



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОСОКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от «03» сентября 2020 года

№ 571

Об утверждении Положения о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новоскольского городского округа

На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью вовлечения обучающихся в деятельность, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новоскольского городского округа (приложение 1).
2. Руководителям общеобразовательных организаций Новоскольского городского округа:
 - 2.1. Довести данное Положение до педагогических коллективов, родительской общественности, органов самоуправления и т. д.
 - 2.2. Обеспечить профориентационную направленность учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности.
 - 2.3. Осуществлять планирование профориентационной работы в учреждении в соответствии с данным Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего отдела сопровождения образовательного процесса консультанта МКУ «Центр сопровождения образования».

**Начальник управления образования
администрации Новоскольского
городского округа**

Ю.Н. Нехаев

П О Л О Ж Е Н И Е

об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, порядок организации и проведения работы с обучающимися общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа по профессиональной ориентации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413); показателями национального проекта «Образование».

1.3. Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Новооскольского городского округа и Белгородской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

1.4. Область применения данного Положения ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся общеобразовательных организаций района, их родители (законные представители), педагоги общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

1.5. Координацию работ по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся осуществляет управление образования администрации Новооскольского городского округа совместно с соответствующими организациями в установленном порядке.

1.6. Под системой работы по профориентации в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников. Профориентация - это научно обоснованная система подготовки обучающихся к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах регионального рынка труда.

2. Цели и задачи профориентационной работы

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Основные задачи:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий
- обучающихся общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа.

3. Принципы и технологии педагогической деятельности в работе по профориентации

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3.3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

3.4. Технологии:

- профпросвещение;
- профдиагностика;

- профконсультации;
- профотбор;
- профадаптация.

4. Задачи и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Дошкольное образование

Задача: формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности.

Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры);
- просветительская деятельность (экскурсии);
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.

Начальное общее образование

Задачи:

- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
- формирование позитивного отношения к профессионально- трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

- общее знакомство с миром профессионального труда, включая рассказы родителей и других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия;
- практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности;
- творческие конкурсы практической направленности.

Основное общее образование (5-7 кл.)

Задачи:

- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению;
- формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой);
- мастер-классы с родителями - представителями различных профессий;
- система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности;
- экскурсии на предприятия;
- творческие конкурсы профессионально-практической направленности;
- работа обучающихся с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.

Основное общее образование (8-9 кл.)

Задачи:

- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов;

- формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;
- формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;
- построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов;
- знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования;
- обсуждение потребительских профилей интересующих профессий;
- информационная работа с семьями;
- специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции);
- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы);
- творческие конкурсы профессионально-практической направленности;
- работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.

Среднее общее образование

Задачи:

- уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;
- проектирование после школьного образовательно- профессионального маршрута;
- знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки;
- формирование ценности самообразования и саморазвития.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

- использование профориентационного потенциала профильных учебных предметов;
- специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции);
- внеклассная проектно-исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности);
- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов);
- творческие конкурсы практической направленности;
- работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.

5. Организация системы работы по профессиональной ориентации в Новооскольском городском округе

5.1. Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность на различных уровнях, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения молодого человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также потребностей общества в специалистах.

5.2. Муниципальный уровень.

5.2.1. Система профориентационной работы предусматривает:

- разработку пакета нормативно-правовой документации;
- установление взаимодействия между общеобразовательными учреждениями, ОГАПОУ «Новооскольский колледж», другими социальными партнерами;
- осуществление профессионального информирования о ситуации на рынке труда района в целом, о профессиях и возможностях их получения в учебных заведениях области;
- мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации;
- последовательное развитие и совершенствование инструментария отслеживания результатов деятельности педагогической системы профориентации.

5.2.2 Система обеспечивает:

- координацию профориентационной деятельности на территории Новооскольского городского округа;
- проведения единой политики в области профориентации;
- непрерывность профориентационного процесса, пролонгированные наблюдения за процессами профессионального становления и развития.

5.3 Уровень образовательной организации.

5.3.2 Профориентация проводится систематически с 1 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

5.3.3 Система профориентационной работы предусматривает:

- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;
- разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, подготовку соответствующих нормативных правовых актов;
- разработку справочно-информационных материалов, методических пособий и других материалов.

5.3.4 Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения.

5.3. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.

6. Заключение

Настоящее Положение об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Новооскольского городского округа позволит обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся, существенно повысить эффективность профориентационной работы с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.

МОДЕЛЬ профориентационной работы Новооскольского городского округа

Предполагаемый результат реализации модели профориентационной работы в образовательных организациях района – это эффективный алгоритм поддержки профориентационных задач, обозначенных в планах развития района, совершенствования профориентационной работы образовательных организаций с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.

Дошкольные организации

- подбор художественной литературы, энциклопедий, самодельных книжек-малышек, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке
- подбор иллюстраций, репродукций картин, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;
- проведение дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, способствующих формированию первичного
- представления о мире профессий;
- чтение и заучивание потешек, поговорок о профессиях, людях труда;
- наблюдение за трудом работников детского сада;
- чтение художественной литературы о труде и профессиях взрослых;
- знакомство с трудом взрослых на занятиях;
- просмотр мультфильмов, видеороликов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;
- организация экскурсий

Общеобразовательные организации

- проведение психологической диагностики на выявление профессиональных интересов и склонностей, учащихся к различным видам профессиональной деятельности;
- обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями; пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации;
- организация профориентационных мероприятий (мастер-классов, обучающих и практических занятий различной направленности, конкурсов, квест-игр, тренингов);
- организация профориентационных экскурсий;
- участие в Днях открытых дверей учебных заведений;
- формирование специализированных классов;
- организация встреч «Секреты мастерства» (приглашение людей различных профессий);
- организация встреч с выпускниками школы;
- онлайн-трансляция открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»;
- проведение родительских собраний;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии учащимися

Система профориентационной работы Новооскольского городского округа

ПОУ (ВУЗ)

- организация «Дней открытых дверей» ПОУ, вузов;
- организация участия обучающихся в мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors);
- организация профориентационных мероприятий педагогами профессиональных образовательных учреждений;
- организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений с учреждениями высшего образования;
- организация дуального обучения обучающихся

Работодатель

- проведение встреч учащихся с родителями-представителями востребованных профессий;
- организация мастер-классов представителями предприятий, организаций для учащихся с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Белгородской области;
- организация экскурсий на предприятия, в организации;
- организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений с учреждениями высшего образования