

Интегрированный урок 2 класс
(православная культура, музыка, ИЗО)
по теме: ПРАЗДНИК БЛАГОВЕЩЕНИЯ.

Сушкова Анна Анатольевна
учитель православной культуры
МОУ «СОШ №3»
г. Нового Оскола Белгородской области

ЦЕЛИ:

1. Познакомить детей с христианским праздником Благовещение, с обычаями празднования этого праздника.
2. Развивать творческие способности детей в изготовление изделий из бумаги, художественные способности.
3. Воспитывать чувство прекрасного на основе восприятия и анализа художественных и музыкальных произведений.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА: Изделия из бумаги «птичка».

ПОКАЗ ИЛЛЮСТРАЦИЙ: И.И. Левитан «Март», А.К. Саврасов «Грачи прилетели», А.Г. Васнецов «На пашне. Весна», иконы «Благовещение», «Тихвинская Божья мать», «Введение во храм Девы Марии», фотографии птиц.

СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ: С.В.Рахманинов «Весенние воды», П.И.Чайковский «Апрель. Песнь жаворонка» из цикла «Времена года».

Оборудование: компьютерная презентация, иллюстративный ряд, репродукции картин, образец изделия «Птичка», фото – выставка «Храмы».

ХОД УРОКА.

1. Орг. момент.

- Сегодня мы проведем интегрированный урок православной культуры с элементами изобразительного искусства и музыки.

1. Давайте послушаем музыкальное произведение С.В.Рахманинова. Подумайте, что хотел изобразить композитор в своей музыке, что вам представиться во время слушания.

(Слушание музыки «Весенние воды»)

- Какие чувства вызвала музыка?

- Что представилось во время слушания?

Сергей Васильевич Рахманинов так передал с помощью музыки свое впечатление от увиденных им первых весенних ручейков. Это произведение называется «Весенние воды».

2. Федор Иванович Тютчев – поэт свои чувства передавал с помощью поэзии. Первые весенние деньки, быстрые воды проталин побудили его написать стихотворение «Весенние воды». Вы его знаете из уроков литературы. Прочитайте его.

(Чтение стихотворения детьми)

3. Художники передают свои чувства, впечатления с помощью живописи.

(Беседа учителя ИЗО о картинах «Грачи прилетели» А. К. Саврасов, «Март» И. И. Левитан, «На пашне» А. Г. Васнецов.)

- Обратимся к картинам. Посмотрите на известную картину А.К.Саврасова «Грачи прилетели». Какое время года изобразил художник? Как определили? (Действительно, показана сельская окраина, кривые белоствольные берёзки, рыхлый сероватый снег. Грачи, которые оповещают о приближении весны.)

Глядя на следующую картину М. Левитана «Март», что вы можете сказать о ней? (Показано радостное весеннее ощущение предвестия пробуждения природы. Солнечный день. Живопись удивительно светлая. Свет чистый, звучный, который говорит о приходе весны.)

Следующая картина Васнецова А.Г. «На пашне. Весна». Как вы думаете, почему она так называется? Какие изменения происходят в природе весной? (Создается впечатление весеннего воздуха, свежести, пробуждения природы. Неяркое, но ласковое солнце. Перед нами раскинулась свежевспаханное поле. И хотя в центре картины мы видим крестьянку, но изображению природы отведено значительное место.)

Можно множество перечислять картин, в которых изображен весенний пейзаж.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

1. В музыке, в поэзии, в живописи, в нашем сердце, душе – время радости, надежды – ВЕСНА. Природа пробуждается ото сна, тает снег, бегут ручьи. Природа очищается. И человек весной стремиться к радости, чистоте. В это время начинаются дни Великого поста. Что такое пост? (Это время духовного очищения души человеческой, тела от грехов. Время, когда нужно следить за своими мыслями, делами.) За окном БЛАГОВЕСТ: пом – ни, пом – ни!!

2. Работа над словами.

А как вы понимаете эти важные слова:

БЛАГО – добро.

БЛАГОВЕСТИТЬ – сообщать добрую(хорошую), радостную весть(новость).

БЛАГОВОЛИТЬ – проявлять добрые намерения.

БЛАГОДАТЬ – особая милость Божия.

Запомните эти важные слова!

3. Сообщение сведений о празднике.

а) В дни великого поста скорбных дней есть радостный день для всех православных христиан – день Благовещения.

«Праздник такой радостный, великий, что никто ничего не должен делать, только радоваться. Если бы не было Благовещения, не было бы никаких праздников Христовых.

Мы идем от всенощной и напеваем: «Благодатная Мария! Господь с тобой! Благовещение, и каждый должен обрадовать кого-то...» - писал И.Шмелев в своем рассказе о мальчике Ване.

б) Что же произошло в этот светлый день?!

Но прежде мы вспомним о главной героине с чьим именем связано празднование этого праздника – Пресвятой Богородице Деве Марии.

- Кто Она была? (Матерью Господа Бога)
- Кто были Ее родители? (Анна и Иоким).
- Какой девочкой была Дева Мария? (Благочестивая, послушная, скромная).

Вот за свою благодетель Мария была избрана. Что с Ней произошло и как ее имя связано с празднованием Благовещения. Мы причитаем на странице учебника 59-61.

Это событие изображали живописцы на иконах. Посмотрите на икону «Благовещение».

Какие краски использованы для изображения радости в иконописи?

- в) В день 7 апреля по новому стилю или 25 марта по старому стилю мы будем праздновать этот святой праздник «Благовещение».
- Что же узнала Мария в день Благовещения? (Что Она родит сына Божьего)
- Кто сообщил Ей об этой радости? (Архангел Гавриил)
- Как восприняла Мария это известие?

г) Вот и мы радуемся с Марией о приближении пришествия Сына Божьего в мир. Эту радость передавали всем и друг другу.

«Мария вошла в сад. Она смотрела на светлевшее небо, на вершины гор, зарумянившиеся от первых лучей солнца. Ветви деревьев были еще голыми, но в них уже началось движение соков. Вдруг раздалось щебетание, чириканье, свист крыльев. Это прилетели к Ней со всех сторон птицы. Они все знали Её и любили, потому что Она любила их, кормила, помогала им, ласкала. Птицы окружили Марию, уселись на Её плечах, на руках, заглядывая Ей в глаза своими черненькими глазками. И Мария шепнула птицам о том, что с ней было.

И такое щебетание, чириканье, пение раздалось, каких на земле еще не было.

Прошли века. Свет Христовой веры пришел на землю. С особенной радостью на Руси всегда встречают Праздник Благовещения, и каждый раз в этот весенний солнечный день выпускают на волю птиц» (Надежда Медведева)

В этот день 7 апреля на Руси принято выпускать птиц на волю, чтобы они несли радость во все концы. Этому обычаю посвятил свои строчки А.С. Пушкин в стихотворении «Птичка». Прочитайте его.

- Какой обычай старины был принят на Руси в день Благовещения?

4. Практическая работа.

) Хотя сегодня и не 7 апреля, а 22 марта - другой православный праздник «Сороки», день, связанный с обычаями старины печь жаворонков из теста. В этот день пекли мучных жаворонков, ждали их прилета, чтобы они быстрее несли теплые дни.

Весну без птиц не представишь. Посмотрите, как они красивы.

Давайте назовем птиц, каких вы знаете. Узнайте их по описанию:

Что за весенняя птица

Любит за плугом ходить и кормиться?

Что за весенняя черная птица

Прямо на трактор чуть не садится? (Грач)

Он щелкает, рокочет, свистит, журчит, стрекочет,
Как ливень, он клокочет, звенит как колокольчик,
То на колене пятом внезапно дает раскатом,
А то выводит трели затейливой свирели –
Он серенький на вид, но пеньем знаменит. (Соловей)

Она черна, она шумна
Стоит – галдит,
Летит - галдит,
Галл – гал – гал – гал.
Кто угадал? (Галка)

б) А хотите услышать голоса птиц? Послушайте и угадайте, кто поет?

(Слушание записи «Голоса птиц»)

в) Скоро лес наполнится птичьим пением, радостью. И у нас с вами на уроке появятся птички.

(Беседа учителя ИЗО о птицах)

- Окраска птиц очень разнообразна. Каждый цвет - своя своеобразная символика. Яркие краски символизируют радость, тёмные – печаль. Мы с вами будем разукрашивать птицу, несущую радость. Какие краски мы выберем для её росписи? (Радостные, яркие, светлые.) А как лучше украсить птичку посмотрите на образце (Показ пед. рисунка)

Продумайте детали росписи птички. Я вам предлагаю сделать роспись в виде геометрических фигур: кружочков, треугольников, ромбов и т.д.

г) Изготовление и окраска птиц. (Звучит музыка «Апрель» П.И Чайковский)
ИТОГ УРОКА.

Какой же праздник мы будем праздновать 7 апреля?

Возьмите своих птичек в руки: «Держи – не мни... в небо гляди, как она будет петь улетающая. Пускай!!!»

Пусть ваши птички станут украшением нашей весенней веточки.

Д/З: Для птичек, которые скоро прилетят в наши края, вы тоже можете сделать радость – построить домики скворечники.