

## **План-конспект урока теме «Торжество торжеств. Воскресение Христово»**

**Сушковой Анны Анатольевны, учителя православной культуры  
МБОУ «СОШ №3» Г. Новый Оскол Белгородской обл.**

Разработку данного занятия по теме «Торжество торжеств. Воскресение Христово» можно использовать:

- на уроках православной культуры в 8 классе программы Шевченко Л.Л., как урок обобщения и систематизации знаний;
- в работе по подготовке учащихся-участников предметной олимпиады по православной культуре;
- в проведении внеклассных мероприятий и классных часов православной тематики.

В разработке занятия использовались материалы заданий викторин и олимпиад по православной культуре, интернет ресурсов, направленных на систематизацию и расширение знаний о православном празднике Воскресение Христово. Данное занятие предполагает приобщение к духовным ценностям православной культуры, самоорганизацию учащихся к совместной творческой деятельности.

Метод творчества и деловой игры «В редакции газеты», использованный в разработке занятия, обладает универсальностью. Его можно применить в проведении любого вида урочных и внеклассных занятий, для любого возраста учащихся. Этот метод поможет провести интегративные связи в рамках любого предмета.

Игра на занятиях по православной культуре оживляет повседневность учебного процесса, усиливает интерес ребят к изучаемой дисциплине, повышает степень усвоения или материала. Игровые приемы предоставляют возможность каждому ее участнику проявить творческие способности, что является удовлетворением потребности в самореализации; дает возможность посоревноваться, подтвердить или изменить статус в группе.

При выполнении заданий этапов занятия использовались методики: недописанный тезис, белый стих, акrostих, кластер слова, работа в диадах и т.д.

Деловая игра «В редакции газеты» позволяют за короткий срок в несколько приемов на данном занятии по православной культуре добиться целей, на достижение которых при традиционном обучении уходят без особенной эффективности многие часы и огромные усилия преподавателя.

## Конспект урока

**Тема: Торжество торжеств. Воскресение Христово.**

**Цель:** создание условий для организации продуктивной деятельности обучающихся через вовлечение в деловую игру, способствующую развитию духовно-нравственных ценностей подростков и приобщение их к православным традициям, к духовным истокам русской культуры на основе обобщения знаний о православном празднике Воскресение Христов .

**Тип урока:** Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности учащихся.

**Задачи:**

1.Развивающие:

Развитие познавательных УУД: осуществлять актуализацию личного жизненного опыта на основе знаний традиций православной культуры. Развитие художественных, творческих способностей детей, самостоятельности и инициативы в процессе выполнения игровых моментов деловой игры.

Развитие коммуникативных УУД: способствовать формированию интереса к общению и групповой работе, учить строить понятные для собеседника высказывания, участвуя в выполнении заданий игровых этапов занятия. Содействовать развитию коммуникабельности, взаимопомощи, целеустремленности, умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других.

Развитие регулятивных УУД: учить принимать и сохранять учебную цель; формировать умение осуществлять взаимоконтроль, учить определять и формулировать цель и последовательность действий в процессе выполнения заданий деловой игры.

2. Образовательные:

Систематизирование знаний о культурно – исторических и художественных ценностях истории и традициях православного праздника Воскресение Христово;

Развитие умения осуществлять поиск иллюстративного ряда и текстовой информации в сети Интернет, работать с информационными источниками содержащие сведения о празднике Пасха;

3.Воспитательные:

Способствовать развитию умения оценивать события праздника Пасха с точки зрения православных моральных норм и умение определять системы нравственных ценностей как основания морального выбора;

Содействовать условиям для эмоционального сопереживания духовно-нравственного события отражённого в истории праздника Воскресения Христова.

Создать условия для формирования положительного отношения к учению, Поощрение желания сохранения народных традиций праздника Воскресение Христово, а также желания осуществлять добрые дела другим людям.

**Используемая технология:** деятельностный метод «деловая игра».

**Межпредметные связи:** изобразительное искусство, литературное чтение, история, музыка.

**Оборудование и инструменты:** проектор и компьютер, презентация к уроку, пособие «Православная страница», аудиозапись «Колокольные звоны», индивидуальные и групповые инструктивные карты заданий к этапам урока, цветные заготовки яйца для рефлексии, набор для изготовления панно: цветной картон, бумага, клей, ножницы, заготовки шаблонов корзинок.

**Урок- деловая игра «Рабочий день редакции газеты» по теме «Торжество торжеств. Воскресение Христово».**

**Ход занятия.**

## **I. Орг.момент**

Звучит пасхальный благовест. Учащиеся входят в класс.

### 1. Приветствие. Настрой на работу

- Я рада приветствовать вас, хочу с вами работать и надеюсь, что это будет взаимно. Давайте возьмем, друг друга за руки, пожмем их, почувствуем тепло от ладошек товарища, улыбнемся и с хорошим настроением начнем наше занятие.

### 2. Распределение ролей.

- Сегодня мы с вами будем участниками деловой игры « В редакции газеты». В нашей районной газете есть рубрика «Православная страница». Составителями этой рубрики являться сегодня будете вы. Я - учитель – главный редактор. Вы - корреспонденты работники отделов: художественного, литературного, краеведческого, отдела писем, фотокорреспонденции.



## **II. Основная часть.**

### 1. Определение целей работы -темы выпуска .

- Первое задание, которое нам предстоит выполнить – определить тему выпуска.

Задание: Вспомните церковнославянский алфавит, расшифруйте слово:

покойрцыазземлядобрашаиижекакоер
----------------------------------

Ответ: ПРАЗДНИК

Сообщение целей урока: Сегодня на занятии будем собирать материал для выпуска номера о православных праздниках. Итогом нашей работы будет верстка выпуска номера.

## 2. Выполнение заданий.

Работа отделов редакции (Учащиеся в группах выполняют задание).

Каждый отдел выполняет задания по заданиям инструктивных карт, которые есть в каждом отделе на столе (задания групповые и индивидуальные). Начинаем работу вместе с фронтальных заданий, а продолжите индивидуальное выполнение - в группах

### 1. Литературный отдел.

Начнем с заданий литературного отдела.

\*Пользуясь стихотворениями русских поэтов, определим: о каком празднике мы будем сегодня собирать информацию.

Задание. Прочитайте стихотворение, и допишите пропущенные слова:

1) Над этим стихотворением поработаем вместе.

Групповое задания.

А с весной \_\_\_\_\_ пост приходит,

В жизни новый чин заводит.

В храме – свечи, ладан росный

И слова Триоди постной.

Март сменяется апрелем,

Утро тонет в птичьих трелях.

С нами чудо из чудес –

\_\_\_\_\_!

Повсюду Благовест гудит,

Из всех церквей народ валит;

Заря глядит уже с небес...

Христос...! Христос...!

2. Задание по индивидуальным картам.

Открыты Царские врата пред нами.

Святой огонь сияет от свечи...

Кругом опять расставили во храме

Цветные \_\_\_\_\_. Пасхи, \_\_\_\_\_.

Еще темно, но солнышко играет,

Играет всеми красками небес,

И радостно друг другу повторяем:

\_\_\_\_\_!

Формулирование темы выпуска.

Вопросы:

- О каком православном празднике идет речь? ( Торжество торжеств. Воскресение Христово).
- Почему праздник христиане называют Праздником Праздников, Торжеством торжеств.
- Назовите пост, который упоминаемый в стихотворении.(Великий)

Сообщение целей урока:

Какие задания нам нужно выполнить, чтобы собрать материал о празднике ПАСХА? (дети формулируют цели работы)

1. Узнать историю и традиции праздника ПАСХА;

- 2.Собрать иконографические и художественные изображения праздника;
- 3.Собрать и составить литературные произведения о ПАСХЕ;
4. Собрать материал о символике праздника.

Работа литературного отдела продолжится в сочинении своих собственных стихов об этих праздниках на основе данной рифмы:

_____	благая весть
_____	честь
_____	поста
_____	чистота

А можно потренироваться в составлении Белого стиха:

П	_____
А	_____
С	_____
Х	_____
А	_____

## 2. Информационный отдел

Работники информационного отдела занимаются сбором информации для газеты о традициях и истории праздника Воскресение Христово, пользуясь Интернет-ресурсами.

Домашняя заготовка состояла в выполнении следующего задания:

Пользуясь электронными адресами узнать информацию о традициях и истории праздника Пасха.

Чтение сообщений (предполагаемый материал).

«Пасха - день Светлого Воскресения Иисуса Христа, один из самых главных православных праздников. Он стал самым торжественным и получил название Великдень. Праздник Великой Пасхи был утвержден в городе Никее в 355 г. до н.э. Пасха – это празднование воскрешение Иисуса Христа. Слово "пасха" ведет свое начало от названия ветхозаветного праздника Пасхи, который был назван так от еврейского слова "песах" ("проходит мимо") — в воспоминание древнего события исхода евреев из Египта и от египетского рабства. В христианской церкви наименование "пасха" получило особый смысл и стало обозначать переход от смерти к вечной жизни со Христом — от земли к небу.

Чтобы проверить знания слушателей, я предлагаю выполнить задание:

А) Фронтальная работа.

Выбери предложения, относящиеся к празднику Пасха

1. Другое название этого праздника – « ВОСКРЕСЕНИЕ Христово»
2. Празднование этого праздника длится 40 дней.
3. В этот весенний праздник заканчивается строгий великий пост.
4. На этот праздник в храм принято приносить вербовые ветви.
5. Согласно народных традиций, в этот день выпускали на волю птиц.
6. В дни этого праздника разрешалось всем людям звонить в колокола храма.
7. Этот день называют кириопасха.

Б) Индивидуальная работа. Выполнение заданий кроссворда.

Знания о традициях праздника Пасха проверит кроссворд, который выполняется самостоятельно:

Вопросы:

В светлый день Пасхи принято всей семьей ходить в ..., чтобы принести домой пасхальный огонь, осветить куличи и воздать хвалу Господу. (храм)

На страстной неделе этот день недели носит название Чистый, принято в этот день печь куличи и пасхи, красить яйца. (четверг)

Сладкий белый хлеб, приготовленный к Пасхе. (кулич)

У верующих - это воздержание от пищи на определенный срок. Перед Пасхой устанавливается весенний семинедельный... (пост)

Из этого молочного продукта делают настоящую пасху. (творог)

Оно является обязательным атрибутом пасхального стола. (яйцо)

Ее принято зажигать не только в дни рождения, но и в этот светлый праздник, ведь она является частью пасхального огня (свеча).

3. Художественный отдел.

А) Участники выполняют задания по сортировке произведений художественного искусства для оформления рубрики.

Задание.

1) Работа с иконографическим рядом.

\*Выберите в иконографическом ряду иконы праздника Пасха.

\*Назовите праздники, иконы которых представлены в ряду.

\*Подумайте, что объединяет праздники, помещённые в ряду?

2) Перед вами картины русских художников, изображающие традиции различных православных праздников. Назовите известные вам картины, их авторов и соотнесите изображение с православным праздником. Выберите изображение соответствующее праздникам нашей тематики.

Подбор репродукций картин и соотнесение названий и изображений:

Н.К. Пимоненко. Пасхальная заутреня в Малороссии 1891

Маковский А.В. «Пасхальный стол 1916»

Борис Кустодиев "Пасха". 1912

И.Н. Крамской Христос в пустыне

А.А. Иванов Явление Христа народу.

Б) Работа художественного отдела продолжится в изготовлении творческого изделия на тему «Торжество торжеств. Воскресение Христово». Оно украсит нашу газету.

Инструктаж-задания по подготовке к выполнению творческой работы:

\*Продумайте, какие предметы, изображения смогут передавать символику праздника. (Птицы, Храм, пасхальные куличи).

\*Почему символом Пасхи стало пасхальное яйцо, вы узнаете из стихотворения, исполняемого чтецом.

В рассветной дымке таяла долина,

Над облаками золотился крест.

Пришла к царю Мария Магдалин,

Весть принесла: "Иисус Христос воскрес!"

- Нет, женщина, тебе я не поверю!  
Фантазии и вымыслу есть мера, -  
Мысль оживила властное лицо.  
- Как не поверю я, что белое яйцо,  
Тобою принесенное мне в дар,  
Вдруг станет красным,  
Вспыхнет, как пожар!  
Царь замолчал, но с этими словами  
Свеченье разлилось над головами,  
Стеснилось и замедлилось дыханье,  
Казалось, где-то музыка звучит.  
Яйца коснулись теплые лучи,  
Оно зажглось в лучах, затрепетало  
И, словно Кровь Христова, оно вдруг алым стало!

\*Задание-игра на определение значение цветовой и фигурной символики пасхального яйца:

Красный цвет – символ жизни, силы природы, воскрешения;

белый – чистоты, безгрешной жизни;

желтый – цвет солнца, достатка, богатства;

голубой – символ неба, воды, здоровья, божественности;

зеленый – цвет весны, единства мира растений и животных;

коричневый -обозначал мать-землю.

Звезды — символ Солнца,

• Квадрат (или ромб) — символ материального достатка, благополучия,

• Крест — символом мироздания;

• Голубь — символ души;

\*Сообщение дополнительных знаний о традициях дарения пасхального яйца:

Существовали отдельные правила дарения пасхальных яиц. Пожилым людям подносили яйца темных цветов, детям дарили зеленые или голубые, молодежи – красные, ведь именно ей продолжать род на земле, хозяевам дома, куда шли в гости – желтые, желая хорошего урожая и благополучия.

Творческая работа:

Участники по технологическим картам делают украшение пасхальных яиц в технике аппликация и составляют пасхальное панно:

1. Проверка наличия необходимых инструментов: ножницы, клей, шаблоны яиц, цветные узоры.
2. Проверка техники безопасности работы с инструментами и клеем.
3. Настрой на работу:

Перед работой хочу напомнить еще одно древнее условие. Пасхальное яичко расписывали люди с чистым сердцем и светлой душой. Расписывая яйцо, нельзя ни на кого держать обиду и простить своих обидчиков.

Инструктивная карта.

Этапы выполнения работы:

1. Приклеиваем на белый шаблон яйца цветовую основу. Подбирайте ее по своему выбору.

2. Из набора узоров выберите те, которыми вам хотелось бы украсить свое изделие. Руководствуйтесь теми знаниями, которые мы узнали из сообщений.

По окончанию украшения яйца, приклеиваем на общее панно «корзину».



#### **4. Физкультминута**

\*Релакс – минутка.

Чтобы переключиться с одного вида деятельности на другой, немного отдохнуть, выполните действия, предлагаемые в тексте:

(Участники слушают чтение текста и выполняют действия)

«Я проснулась сегодня рано. Поднялась с постели. Потянулась. Прошла через всю комнату к большому окну и с силой отворила рымы. Ветерок весеннего утра приятно касался моего лица. Солнышко ласкала щеки и ярко било в глаза. Я закрыла глаза руками. Но тут я услышала долгожданный звук. Я прошла через всю комнату. Быстро умылась. Надела новый наряд. Повязала платок. Мигом подбежала к двери. Распахнула её. И с радостью полетела навстречу долгожданному звуку».

\*Минута отдыха «Колокольные звоны» с выполнением задания.

Слушание пасхального перезвона и выполнение работы на соотнесение названия и определение видов колокольных звонов.

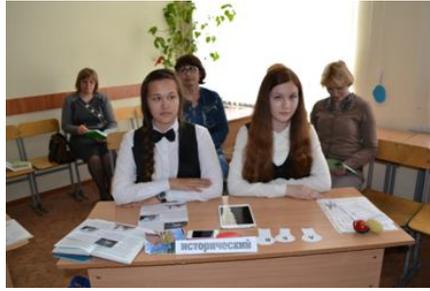
(Задание по соотнесению названия и характеристика колокольного звона демонстрируется на слайде презентации).

Благовест - одиночные удары в большой колокол.

Трезвон - несколько одновременно звонящих колоколов.

Перезвон - поочерёдные удары (от одного до семи в каждый колокол) от большого к малым.

5. Историко-краеведческий отдел.



А) По заданиям инструктивных карт в сети Интернет участники находят сведения об истории храмостроения Воскресенских храмов и делают фотоподборку.

Предполагаемый материал: (Приложение)

Б) Индивидуальное задание:

Тест о самом главном храме Воскресения Христова.

Вопросы теста:

I. Название города, в котором находится храм, расположенный на месте Воскресения Христа?

- а) Вифлеем;
- б) Иерусалим;
- в) Назарет.

II. Как называется гора, на которой был распят Христос?

- а) Синай;
- б) Голгофа;
- в) Фавор.

III. Как называется страна, в которой произошли события Воскресения Христа?

- а) Иудея;
- б) Израиль;
- в) Йерушала́.

IV. Какое чудо происходит в храме Воскресения Христова накануне православной Пасхи?

- А) Освящение воды;
- Б) Сошествие благодатного огня;
- В) Зацветают сухие цветы.

V. Как называется улица, ведущая к месту распятия Христа?

- а) Улица слез;
- б) Ви́а Долоро́за
- В) последний путь.

Участники выполняют задание на тестовой перфокарте. В результате правильные ответы слагаются в цифру «5».

6. Отдел писем

А). Участники-корреспонденты получили домашнее задание: Собрать интервью воспоминаний разных людей, связанных с подготовкой к празднику и моменту встречи праздника.

Предполагаемый материал:

1 ученик: Мои воспоминания связаны с тем, что моя бабушка всегда очень готовилась к празднику. Эта подготовка связана с уборкой жилья. В бабушкином доме все вымывалось и выстирывалось. Эта традиция продолжается и сегодня.

Вспоминаю как перед пасхой,  
Засучив рукава по локоть,  
Дом скоблили, смывали копоть,  
Подоконники пахли краской.  
Помню сдобный запах ванили  
Перед образом пламя свечи  
На вечерней заре ходили  
В светлый Храм освятить куличи.

2 ученик: Больше всего мне нравится в этом празднике то, что ты просыпаешься очень рано и идешь в церковь. Вместе с тобой твоя семья. В корзинке – съестные лакомства, которые нужно освятить в честь праздника. А еще к празднику покупаешь что-то новое из одежды, и ты идешь нарядный и красивый. Так писал о впечатлении от праздника поэт Павел Потехин:

Все лица радостью сияют,  
Сердца свободны от страстей...  
Так чудодейственно влияют  
Слова святые на людей!..  
Христос воскрес!..  
О миг священный!..  
О чудо, выше всех чудес,  
Какие были во вселенной!..  
Христос воскрес!  
Христос воскрес!

Б) Индивидуальные задания. Поговорки о празднике Пасха.

О празднике можно узнать из пословиц и поговорок.

Задание: Добавить в пословицы недостающее слово:

Пять раз в году солнце играет: на Рождество, Богоявление,....., Иоанново рождение и .....

После масленицы великий п....., а за страстную неделей – П.....

Был пост, будет и Праздник! Была кручина, будет и р.....!

Весна идет, полна чудес – Христос, в.. .....! Х....., .....

Дорого я..... в Христов день.

Христово В..... всем на веселье!

В) Индивидуальные задания. Работа с текстом «Светлое Воскресение»

Прочитай текст и ответь на вопросы:

- О каких традициях Воскресения Христова рассказано в тексте?
- Объясни слова : христосоваться, разговляться, крестный ход. Обедня, риза.
- Почему праздник Пасха называют Праздником праздников?

Текст: К.Д.Ушинский «Светлое Воскресение».

Я решился не спать эту ночь. Но когда стемнело, братья и сестры заснули, то и я, сидя в креслах, задремал, хоть и знал, что в зале накрывали большой стол чистой скатертью и расставляли пасхи, куличи, крашенки и много-много хороших вещей.

Ровно в полночь ударили в соборе в большой колокол; в других церквях ответили, и звон разлился по всему городу. На улицах послышалась езда экипажей и людской говор. Сон мигом соскочил с меня, и мы все отправились в церковь.

На улицах темно; но церковь наша горит тысячами огней и внутри, и снаружи. Народу валит столько, что мы едва протеснились. Мамаша не пустила меня с крестным ходом вокруг церкви. Но как обрадовался я, когда, наконец, за стеклянными дверьми священники появились в блестящих ризах и запели: "Христос воскрес из мертвых!"

Вот уж именно из праздников праздник!

После ранней обедни пошли святить пасхи, и чего только не было наставлено вокруг церкви!

Мы воротились домой, когда уже рассветало. Я похристосовался с нашей няней: она, бедняжка, больна и в церковь не ходила. Потом все стали разговляться, но меня одолел сон.

Яркое солнышко светило с неба и по всему городу гудели колокола.

### **III. Поведение итогов работы.**

От каждой рабочей группы выступает представитель, отчитываясь о собранном материале.

Анализ и проверка результатов труда - «Верстка» выпуска:

1. Размещаем в заготовке газетного листа сообщение об истории праздника, подготовленное информотделом и кроссворд «Традиции Пасхи».
2. Размещаем в заготовке газетного листа выбранные иконы и картины о празднике Пасха, собранные художественным отделом, оформляем ими пространство газетной страницы.
3. Размещаем фотографии храмов, освященных в честь Воскресения Христова на странице нашей газеты. Помещаем вопросы теста «Самый главный храм Воскресения Христова».
4. Размещаем на развороте газеты собранные интервью о традициях Пасхи.
5. Помещаем по полосе пословицы и приметы праздника Пасхи.
6. Слушаем и помещаем составленные стихи литературного отдела.
7. Последним помещаем украшение нашей газеты: панно «Пасхальный сувенир», выполненные нашими умельцами художественного отдела.



#### **IV. Домашнее задание:**

Рассказать о следующем празднике православного календаря по следующему плану: Ожидание, Приготовление, Канун празднования, Праздничное торжество, Воспоминания.

Приготовить историю пасхальных игр.

#### **V. Рефлексия.**

Страница газеты готова к выпуску. Вы хорошо потрудились.

На протяжении урока вы выполняли разные задания, повторяли и узнавали сведения о главном христианском празднике Пасха. На ваших партах есть изображение пасхальных яиц 2 цветов: красного, и белого. По традиции пасхи украшают расписными яйцами пасхальное дерево. Вот и ваши яйца станут украшением дерева. Но на каждом яйце выполните кластер по теме «ПАСХА»:



Ответьте на вопросы:

Самым интересным на уроке было...

Мне хотелось бы еще узнать....

По выходу из класса поместите на дерево яйцо цвета, соответствующего вашему настроению: красное – было комфортно и интересно, желтое – равнодушие.

### **Использованная литература:**

1. Задания общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную!»: 2009–2013: метод. пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. — 165 с.;
2. Галерея визуального искусства (<http://www.artni.ru/>);
3. Галерея русских художников 20 века (<http://www.artline.ru/>);
4. Материалы сайта «Презентации по православной культуре СВЕТОЧ»;
5. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицее, гимназий. 8 год обучения. (Книга 3). М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008;
6. Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. — М., 2001.

## Приложение (Наборы инструктивных карт отделов)

### Литературный отдел

Задание. Прочитайте стихотворение, и допишите пропущенные слова:

А с весной \_\_\_\_\_ пост приходит,  
 В жизни новый чин заводит.  
 В храме – свечи, ладан росный  
 И слова Триоди постной.  
 Март сменяется апрелем,  
 Утро тонет в птичьих трелях.  
 С нами чудо из чудес –  
 \_\_\_\_\_!

Повсюду Благовест гудит,  
 Из всех церквей народ валит;  
 Заря глядит уже с небес...  
 Христос...! Христос...!

### 2. Задание

Открыты Царские врата пред нами.  
 Святой огонь сияет от свечи...  
 Кругом опять расставили во храме  
 Цветные \_\_\_\_\_. Пасхи, \_\_\_\_\_.  
 Еще темно, но солнышко играет,  
 Играет всеми красками небес,  
 И радостно друг другу повторяем:  
 \_\_\_\_\_!

<p>Составь стихотворение по рифме                  _____ благая весть                  _____ честь                  _____ поста                  _____ чистота</p>	<p>Составь стихотворение по рифме                  _____ весна                  _____ принесла.                  _____ уста                  _____ Христа.</p>
<p><u>Составь стихотворение по рифме</u>                  _____ воскрес!                  _____ небес!                  _____ лес,                  _____ воскрес!                  _____ пора чудес,                  _____ воскрес!</p>	<p><u>Составь стихотворение по рифме</u>                  _____ ликует,                  _____ торжествует.                  _____ с небес:                  _____ воскрес!!!</p>
<p>П                  А                  С                  Х                  А</p>	<p>П                  А                  С                  Х                  А</p>

## Информационный отдел

Работники информационного отдела занимаются сбором информации для газеты о традициях и истории праздника Воскресение Христово, пользуясь Интернет-ресурсами.

Выбери предложения, относящиеся к празднику Пасха

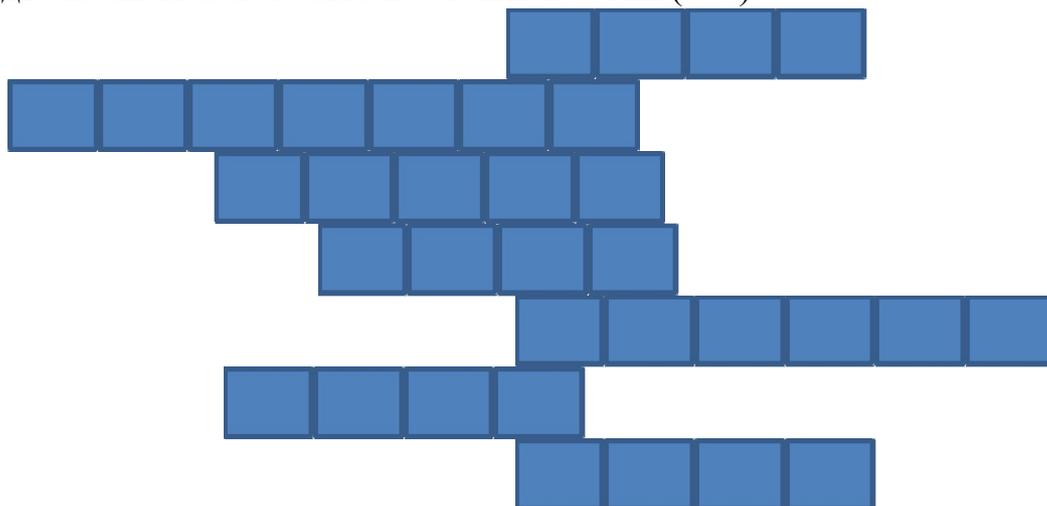
1. Другое название этого праздника – « ВОСКРЕСЕНИЕ Христово»
2. Празднование этого праздника длится 40 дней.
3. В этот весенний праздник заканчивается строгий великий пост.
4. На этот праздник в храм принято приносить вербовые ветви.
5. Согласно народных традиций, в этот день выпускали на волю птиц.
6. В дни этого праздника разрешалось всем людям звонить в колокола храма.
7. Этот день называют кириопасха.

Знания о традициях праздника Пасха проверит кроссворд, который выполняется самостоятельно:

Информационный отдел                      Кроссворд.

Знания традиций Пасхи проверим, разгадав кроссворд.

1. В светлый день Пасхи принято всей семьей ходить в ..., чтобы принести домой пасхальный огонь, осветить куличи и воздать хвалу Господу. ( ....)
2. На страстной неделе этот день недели носит название Чистый, принято в этот день печь куличи и пасхи, красить яйца. (.....)
3. Сладкий белый хлеб, приготовленный к Пасхе. (.....)
4. У верующих - это воздержание от пищи на определенный срок. Перед Пасхой устанавливается весенний семинедельный.... (....)
5. Из этого молочного продукта делают настоящую пасху. (.....)
6. Оно является обязательным атрибутом пасхального стола. (.....)
7. Ее принято зажигать не только в дни рождения, но и в этот светлый праздник, ведь она является частью пасхального огня (.....).



## Художественный отдел

1) Выбери из иконографического ряда иллюстрации иконы ВОСКРЕСЕНИЕ ХРИСТОВО.



№1



№2



№3



№4

Что объединяет эти праздники?

Назовите названия праздников, представленных на иллюстрациях икон.

2) Работа с иллюстративным рядом картин.

А) Выберите из ряда картин те, которые соответствуют тематике праздника Пасха.

Б) Назовите известные вам картины.

Ответьте на вопрос: сюжет, каких православных праздников описан художниками.



№1



№2



№3



№4

## Инструктивная карта.

### Выполнение украшения пасхального яйца.

Инструменты и принадлежности для работы: ножницы, клей, шаблоны яиц, цветные узоры.

Не забывай технику безопасности работы с инструментами и клеем.

Этапы выполнения работы:

1. Приклеиваем на белый шаблон яйца цветовую основу. Подбирайте ее по своему выбору.
2. Из набора узоров выберите те, которыми вам хотелось бы украсить свое изделие. Руководствуйтесь теми знаниями, которые мы узнали из сообщений.

По окончанию украшения яйца, приклеиваем на общее панно «корзину».

## Отдел писем. Инструктивная карта.

Поговорки о пасхе. Добавить в пословицы недостающее слово:

Пять раз в году солнце играет: на Рождество, Богоявление, Благовещение, ..., Иоанново рождение .

После масленицы великий п. ..., а за страстную неделей – П. ....

Был пост, будет и Праздник! Была кручина, будет и р. ....!

Дорого я. .... в Христов день.

Христово В. .... всем на веселье!

## Отдел писем. Инструктивная карта.

1. Прочитайте текст.

2. Ответьте на вопросы:

А) О каких традициях Воскресения Христова рассказано в тексте?

Б) Объясните выделенные слова : христосоваться, разговляться, крестный ход.

Обедня, риза.

В) Объясните, почему праздник Пасха называют Праздником праздников?

### *Светлое Воскресение*

*Я решил не спать эту ночь. Но когда стемнело, братья и сестры заснули, то и я, сидя в креслах, задремал, хоть и знал, что в зале накрывали большой стол чистой скатертью и расставляли пасхи, куличи, крашенки и много-много хороших вещей.*

*Ровно в полночь ударили в соборе в большой колокол; в других церквах ответили, и звон разлился по всему городу. На улицах послышалась езда экипажей и людской говор. Сон мигом соскочил с меня, и мы все отправились в церковь.*

*На улицах темно; но церковь наша горит тысячами огней и внутри, и снаружи. Народу валит столько, что мы едва протеснились. Мамаша не пустила меня с крестным ходом вокруг церкви. Но как обрадовался я, когда, наконец, за стеклянными дверьми священники появились в блестящих ризах и запели: "Христос воскрес из мертвых!"*

*Вот уж именно из праздников праздник!*

*После ранней обедни пошли святить пасхи, и чего только не было наставлено вокруг*

церкви!

*Мы воротились домой, когда уже рассветало. Я похристосовался с нашей няней: она, бедняжка, больна и в церковь не ходила. Потом все стали разговляться, но меня одолел сон.*

*Яркое солнышко светило с неба и по всему городу гудели колокола.*

*К.Д.Ушинский*

Вставить слова в поговорки о православном празднике.

**Был пост, будет и  
Праздник! Была кручина,  
будет и р.....!**

Дорого я..... в Христов  
день.

**Христово В.....  
всем на веселье!**

После масленицы великий п...., а  
за страстною неделей – П.....

Пять раз в году солнце играет: на Рождество,  
Богоявление, Благовещение,.....,Иоанново  
рождение .