

## **Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме на территории Новооскольского района в 2012 году**

В государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 374 выпускника из 23 муниципальных общеобразовательных учреждений района. Все учащиеся по решению педагогических советов школ были допущены к итоговой аттестации.

Все выпускники 9-х кл. принимали участие в итоговой аттестации в основные сроки.

На территории района на период проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов были сформированы 23 ППЭ на базе школ по месту обучения выпускников для проведения итоговой аттестации в новой форме по русскому языку и математике и 2 ППЭ для проведения экзаменов по выбору на базе СОШ №3 и СОШ №4 г. Новый Оскол.

В целях соблюдения прав выпускников в ходе государственной (итоговой) аттестации организована система общественного наблюдения за ходом итоговой аттестации в новой форме. В 2012 году на территории района были аккредитованы 30 общественных наблюдателей за ходом аттестации в 9-х классах. В сравнении с 2011 годом институт общественного наблюдения увеличился на 6 человек. Замечаний от общественных наблюдателей по проведению итоговой аттестации не поступало.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов в щадящем режиме на территории Новооскольского района была осуществлена в 2012 году в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 года № 1075 (с изменениями) в части проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений (далее – Положение), приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 марта 2012 года № 849 «О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений области в 2011-2012 учебном году», приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.05.2012 г. №1733 «Об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов образовательных учреждений Белгородской области с ограниченными возможностями здоровья в 2011-2012 учебном году» а также на основании решений клинико-экспертной комиссии ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» и педагогических советов общеобразовательных учреждений Новооскольского района (МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Новый Оскол, МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол).

В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Новооскольского района были изданы приказы об организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с ограниченными возможностями здоровья в щадящем

режиме в 2011-2012 учебном году, созданы экзаменационные комиссии. В соответствии с приказом управления образования от 21.05.2012 № 378 «Об утверждении конфликтной комиссии ГИА в традиционной форме» в районе была создана конфликтная комиссия, определен ее состав и порядок работы. В ходе аттестационного периода в конфликтную комиссию при управлении образования района апелляций от выпускников 9 классов по процедуре проведения экзаменов и по результатам не поступало.

Своевременно участники государственной (итоговой) аттестации были проинформированы о сроках и месте проведения экзаменов. Информация о проведении итоговой аттестации выпускников 9 классов с ОВЗ была размещена на информационных стендах и сайтах ОУ, сайте управления образования.

### Итоги Г(И)А текущего года

В итоговой аттестации в новой форме по обязательным предметам приняли участие 372 выпускника 9-х классов. При 100% успеваемости качество знаний составило по русскому языку 83%, по математике 52%. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний выпускников по русскому языку выше - 2011г. - 62,8%, по математике результаты стабильные: 2011г. - 52%.

Наиболее успешно по обязательным предметам прошли аттестацию выпускники следующих образовательных учреждений: СОШ №1 с УИОП, СОШ №2 с УИОП, Глинновская СОШ, Богородская ООШ, Васильдольская ООШ, Новобезгинская СОШ, Солонец-Полянская ООШ.

Второй год подряд при 100% успеваемости отмечается достаточно высокое качество знаний выпускников 9-х кл. по предметам по выбору (таблица):

Таблица1

Предмет	Год	Количество сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество знаний
Русский язык	2011	449	99,78%	63%
	2012	384	100%	83%
Математика	2011	449	100%	52%
	2012	384	100%	52%
Физика	2011	33	100%	97%
	2012	24	100%	100%
Химия	2011	39	100%	87%
	2012	36	100%	83%
Информатика и ИКТ	2011	12	100%	100%
	2012	5	100%	100%
Биология	2011	38	100%	95,5%
	2012	29	100%	96,5%
История	2011	43	100%	100%
	2012	41	100%	93%
География	2011	11	100%	100%
	2012	3	100%	100%

Английский язык	2011	3	100%	67%%
	2012	2	100%	100%
Немецкий язык	2011	2	100%	0%
	2012	-	-	-
Обществознание	2011	140	100%	87%
	2012	177	100%	95,5%
Литература	2011	2	100%	100%
	2012	4	100%	100%

Как видно из табл.1 качество знаний выпускников основной школы по 5 предметам (русскому языку, биологии, английскому языку, обществознанию, физике) из 11 выше показателей прошлого учебного года, по 4 предметам (математика, информатика и ИКТ, география, литература) отмечается стабильность.

В сравнении со среднеобластными показателями качество знаний выпускников 9-х классов по 10 предметам из 11 выше, ниже результаты только по химии.

Если сравнивать результаты экзаменов по русскому языку и математике с результатами экзаменов по выбору, налицо лучшая подготовка учащихся по тем предметам, по которым проводится дополнительная подготовка, в том числе в рамках предпрофильной подготовки. Немаловажную роль играет и осознанный выбор самих учеников. Этим объясняется и высокие показатели качества знаний по английскому языку, литературе, физике, информатике и ИКТ – 100%, обществознанию – 95,5%, истории – 93%, биологии – 96,5%.

Подтвердили годовые оценки по математике 85% учащихся, по русскому языку – 46%. Наиболее объективно к оценке знаний учащихся подходят в следующих образовательных учреждениях:

математика – МБОУ СОШ №1 с УИОП, СОШ №2 с УИОП, СОШ №3, СОШ №4, Беломестненская СОШ, Новобезгинская СОШ.

русский язык - МБОУ Макешкинская ООШ, Немцевская ООШ, Ярская СОШ, Великомихайловская СОШ.

Выбор экзаменов учащимися на итоговую аттестацию был определен выбором выпускников для продолжения обучения в профильных классах на третьей ступени.

Выбор экзаменов в новой форме:

По биологии – 29 чел. – 7,6%

По химии – 36 чел. – 9,4%

По физике – 24 чел. – 6,3%

По географии – 3 чел. – 0,8%

По истории – 41 чел. – 10,7%

По обществознанию – 177 чел. – 46%

По литературе – 4 чел. – 1%

По информатике – 5 чел. – 1,3%

По англ. яз. – 2 чел. – 0,5%

На профильном уровне в 2012-2013 уч. году 178 учащихся 10-х классов изучают следующие предметы:

биология – 10 чел. (34,5% от общего количества сдававших экзамен)

химия – 18 чел. (50%)

физика – 17 чел (71%)

история – 37 чел. (90%)

обществознание – 130 чел. (73,5%)

Литературу сдают традиционно те выпускники, которые поступают в учреждения СПО. Географию, англ., язык, информатику на профильном уровне старшеклассники не изучают.

В традиционной форме по выбору учащихся была проведена школьными экзаменационными комиссиями итоговая аттестация по ОБЖ (приняли участие 191 чел.), по физической культуре (134 чел.), православной культуре (92 чел.). Учащиеся при 100% успеваемости показали достаточно высокое качество знаний по предметам, сдаваемым в традиционной форме. Так, качество знаний по ОБЖ составило 88%, по православной культуре – 66%, по физической культуре – 92,5%.

В итоговой аттестации в щадящем режиме приняли участие 5 выпускников 9 –х классов с ОВЗ: 2 выпускника из МБОУ «СОШ №2 с УИОП» г.Новый Оскол, и 3 выпускника из МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол. Из них 2 чел. сдавали письменные экзамены по русскому языку и математике в традиционной форме, 3 чел. сдавали экзамены по русскому языку и математике в новой форме. Все они успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию.

В 2011-2012 уч.году 29 девятиклассников (8 %) получили аттестаты особого образца, 44 (12 %) награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 65% выпускников 9-х классов поступили в 10 кл. ОУ, 34% - в учреждения СПО. Достаточно высокий уровень подготовки выпускников основной школы позволил 178 чел. (48% от общего количества выпускников 9-х кл) поступить в профильные классы.

### **Результаты, выводы, задачи**

Проанализировав итоги работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2011 –2012 учебном году, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация проходила в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Анализ информации, полученной от образовательных учреждений, уполномоченных представителей ТЭК, общественных наблюдателей,

осуществляющих контроль, позволил сделать выводы о соответствии процедуры проведения экзаменов установленным требованиям.

Вместе с тем анализ показывает, что в работе управления образования, МЦОКО, ОУ по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в прошедшем учебном году имели место ряд упущений, ошибок, недочетов.

В ходе итоговой аттестации выявлены проблемы:

- имеет место необъективность оценивания знаний учащихся.
- достаточно большое количество выпускников выбирают предметы в традиционной форме. Недостаточная мотивация учащихся на выбор предметов в новой форме на добровольной основе.

Для исправления недостатков и предупреждения повторения их в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Работать над проблемами повышения качества обучения.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2012-2013 учебном году.
3. Методистам МЦОКО, РМК организовать обсуждение результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов на методических семинарах учителей-предметников.
4. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнение обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.
5. Повысить эффективность информационной работы с родителями учащихся.
6. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации, осуществлять дифференцированный подход.