


**ПЛАН
работы управления образования
на 2019 год**

**г. Новый Оскол
2019**

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования

 Ю.Н. Нехаев
27 декабря 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
советом управления образования
администрации муниципального
района «Новооскольский район»
от 27 декабря 2018 г. № 5

ПЛАН
работы управления образования на 2019 год

Содержание

	Стр.
I. Анализ работы управления образования за 2018 год	4
1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования	4
2. Совершенствование условий функционирования и развития образовательных учреждений района	21
3. Развитие системы оценки качества образования	25
4. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников	39
5. Совершенствование системы воспитательной работы	48
6. Характеристика кадрового потенциала муниципальной системы образования	51
7. Результаты деятельности муниципальной системы образования	56
II. Цель, приоритетные направления деятельности, задачи на 2019 год	63
III. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению стабильного функционирования и развития системы образования	66
IV. Диагностика, регулирование и коррекция управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	81
V. План-график мероприятий, планируемых к проведению в 2019 году на территории Новооскольского городского округа в отрасли «Образование»	88

I. Анализ работы управления образования за 2018 год

В 2018 году работа управления образования администрации Новооскольского района строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в системе образования Новооскольского района, направленные на повышение её эффективности».

В Новооскольском районе создана эффективная сеть из 37 образовательных организаций, в том числе 22 общеобразовательные школы (14 средних, из них 2 с углубленным изучением отдельных предметов, 8 основных), 4 учреждения дополнительного образования, 11 дошкольных образовательных учреждений. В целях оптимизации сети образовательных организаций Новооскольского района в 2018 году проведены необходимые изменения: закрыта начальная школа с. Ниновка, обучающимся организован подвоз.

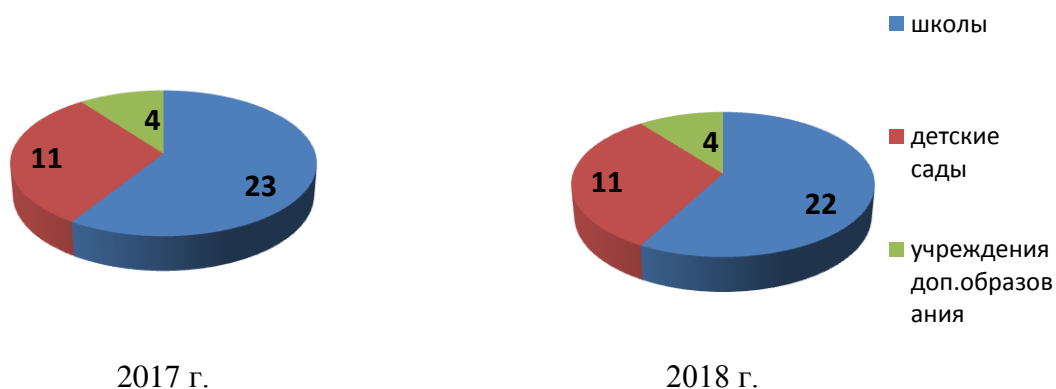


Рис. 1. Динамика количества образовательных организаций района за 2 последних года.

Система образования Новооскольского района направлена на качественное исполнение федерального и регионального законодательства и строится с учетом экономических, демографических, социально-исторических особенностей территории.

Одним из самых важных эффектов функционирования сформированной муниципальной образовательной сети является создание условий для выбора индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся общеобразовательного учреждения независимо от места жительства.

1. Обеспечение государственных гарантий доступности образования

1.1. Дошкольное общее образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования

Деятельность управления образования Новооскольского района и подведомственных дошкольных образовательных учреждений в 2018 году была

направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы дошкольного образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

С 1 марта 2018 года начал функционирование новый детский сад «Умка», введение в эксплуатацию которого полностью решило проблему нехватки мест в г.Новый Оскол.

К концу 2018 года сеть дошкольного образования Новооскольского района представлена 23 образовательными учреждениями. Из них 11 детских садов и 16 дошкольных групп на базе 12 школ. Дошкольным образованием охвачено 1550 детей. Из общего количества охваченных детей, 45 человек получают дошкольное образование в группах кратковременного пребывания, которые функционируют на базе 7 ДООУ района.

Активно продолжают свою деятельность для категорий воспитанников, которые по тем или иным причинам не посещают детский сад - консультационные центры. Родители таких детей могут получить квалифицированную помощь всех категорий специалистов дошкольного образования при личном приеме или по телефону. Всего в муниципалитете функционируют 8 консультационных центров: 7 на базе дошкольных организаций, один в общеобразовательной организации. В прошедшем году 167 родителей, обеспечивающих получение детьми раннего и дошкольного возраста образования в форме семейного, воспользовались услугами консультационных центров, что на 132 семьи больше, чем в 2017 году. Сохраняется сеть групп компенсирующей направленности для детей с особыми образовательными потребностями (8 групп), расширяется сеть групп комбинированной направленности (9 групп, вместо 7-х в 2017 году), в которых воспитываются здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

По состоянию на декабрь 2018 года в районе обеспечены местами в ДООУ в полном объеме все желающие. В едином информационном ресурсе по учету на зачисление в ДООУ, желающих получить услуги дошкольного образования в период основного комплектования 2018 года, не зарегистрировано.

Благодаря работе в ЕИР «Комплектование» обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников ДООУ, количеству свободных мест и детей, состоящих на очереди в детский сад.

1.1.2.Контингент воспитанников учреждений дошкольного образования

В 2018 году охват детского населения дошкольным образованием по сравнению с 2017 годом увеличился на 3% и составил 73 % от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с административным регламентом по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, за 2018 год поставлены на учет для определения в дошкольные образовательные учреждения 463 ребенка, что превышает показатель преды-

дущего года на 353 заявки. Из них 90,28% (418 человек) потребителей услуги воспользовались электронной формой обращения через Интернет-портал.

В 2018 году получили путевки – направления и зачислены в ДООУ 642 ребенка.

1.1.3. Качество дошкольного образования

В 2018 году продолжили свою работу методические объединения для воспитателей, специалистов, семинары - совещания для руководителей учреждений, реализующих программы дошкольного образования, с охватом 99% от общего числа педагогических и руководящих работников. Педагогические работники ДООУ участвовали в областных конференциях, семинарах.

В 2018 году проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей, педагогов относительно качества дошкольного образования.

В мониторинге приняли участие 85 % (1320 человек) родителей детей, посещающих ДООУ, что на 1 % больше, чем в 2017 году, и 93% (156 человек) педагогов, что также превышает аналогичный показатель на 1 %. Анализ анкетирования по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ» показал:

- удовлетворенность родителей оснащенностью ДООУ составила 91%,
- удовлетворенность квалифицированностью педагогов – 99%,
- удовлетворенность развитием ребенка – 98%,
- удовлетворенность взаимодействием с ДООУ – 99%.

Анализ анкетирования по теме «Выявление уровня удовлетворенности педагогов качеством деятельности ДООУ» показал:

- удовлетворенность педагогов оснащенностью ДООУ составила 86%,
- удовлетворенность педагогов развитием ребенка – 98%,
- удовлетворенность своей квалификацией и компетентностью – 97%,
- удовлетворенность педагогов взаимодействием с родителями – 97%.

Все показатели социологического и психолого-педагогического мониторинга 2018 года соответствуют показателям 2017 года, что свидетельствует о стабильной работе коллективов по вопросу качества работы образовательной организации.

Педагоги дошкольных образовательных организаций Новооскольского района активно принимали участие в конкурсном движении на уровне муниципалитета и региона. Победителями регионального конкурса «Зеленый огонек» в номинации «Авторская песня» стали МБДОУ д/с № 3, № 6. Призерами регионального конкурса «Зеленый огонек» стали МБДОУ д/с №10, управление образования Новооскольского района. Призером регионального конкурса «Педагогическое призвание» стала Безлепкина Ирина Николаевна, педагог МБДОУ «детский сад № 2 «Умка» г.Нового Оскола. В прошедшем 2018 году Новооскольский район стал зональной площадкой для пяти районов области при проведении регионального фестиваля – конкурса «Мозаика детства».

1.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

1.2.1. Доступность общего образования

В течение двух последних лет количество учреждений, реализующих ООП начального общего и основного общего образования, не изменилось – 22 общеобразовательные организации (2 средних общеобразовательных школы с углубленным изучением отдельных предметов, 8 основных общеобразовательных школ, 12 средних общеобразовательных школ). Среднее общее образование в районе в прошедшем 2018 году реализовывали 13 школ (в Львовской СОШ с сентября 2018 года нет классов данного образовательного уровня). Данная сеть общеобразовательных организаций позволяет полностью удовлетворить образовательные запросы граждан на получение образования каждого уровня.

1.2.2. Контингент обучающихся

По данным на 1 сентября за последние два года контингент школьников остается стабильным: по сравнению с 2017 годом рост численности обучающихся с 1 по 11 классы составил всего 6 человек (табл. 1). Общее количество обучающихся 1-11 классов в 2018 году составило 3901 человек, при этом доля школьников городских школ за последние два года увеличилась на 1 % (с 59 %, 2277 человек в 2017 году до 60 %, 2353 человека в 2018 году). Эта динамика связана с процессами, происходящими в обществе: нестабильность экономического состояния сельскохозяйственных предприятий и, как следствие этого, отток молодежи из сел, снижение рождаемости в селах.

Таблица 1

Количество обучающихся общеобразовательных организаций
Новооскольского района, чел.

Показатель	Год	
	2017	2018
Всего по району 1-11 класс	3885	3901
- из них городские ОУ,	2277	2353
- сельские ОУ	1608	1548
Начальная школа	1653	1633
- из них первоклассников	375	409
Основная школа	1997	2053
Средняя школа	235	215

В 2018 году принято в школу на 34 первоклассника больше, тем не менее на протяжении ряда лет отмечается тенденция к снижению количества детей, зачисляемых в первый класс.

Количественный анализ контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений района за последние три года по уровням образования показывает увеличение численности обучающихся на уровне основного общего образования, при этом одновременно наблюдается снижение количества учащихся средней школы (табл. 1). Это результат активизации информационно-просветительской работы учреждений по повышению

роли рабочих профессий в обществе, и желание молодежи получить профессию и возможность как можно раньше начать работу.

В районе на 2 % увеличилась доля малокомплектных школ – за счет снижения общего количества ОУ (Ниновская НОШ была закрыта в 2018 году) (табл. 2). К числу малокомплектных добавилась Ярская СОШ (численностью до 100 уч-ся), остальные 9 школ сохраняются с предыдущего года: Львовская СОШ, Глинновская СОШ, Новобезгинская СОШ, Тростенецкая СОШ, Голубинская СОШ; численностью до 40 уч-ся: Солонец-Полянская ООШ, Немцевская ООШ, Богородская ООШ, Киселевская ООШ.

Таблица 2

Количество малокомплектных школ

Школы	Год	
	2017	2018
Всего учреждений, шт.	23	22
Малокомплектных, шт.	10	10
%	43	45
из них средних малокомплектных, шт.	5	6
основных малокомплектных, шт.	4	4
начальных малокомплектных, шт.	1	0

1.3. Дополнительное образование

1.3.1. Доступность дополнительного образования

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Новооскольском районе осуществляется на базе 16 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных образовательных учреждений и 4 учреждений дополнительного образования (МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Александра Ефимовича Щербака»). Образовательные услуги, предоставляемые данными учреждениями, являются бесплатными, что является основным принципом доступности.

Численный состав обучающихся, получающих услуги по дополнительному образованию на базе общеобразовательных организаций, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 111 человек и составил 1259 детей, 32% от общего числа обучающихся школ.

Учреждениями дополнительного образования создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ в различных формах дополнительного образования. Так, за период 2018 года по дополнительным общеобразовательным программам обучались 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательную деятельность. В 2018 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучалось 5 детей, что соответствует показателю прошлого года.

Учреждения дополнительного образования осуществляют обучение по дополнительным образовательным программам в рамках муниципальной образовательной сети (табл. 3).

Таблица 3
Реализация дополнительных образовательных программ в 2018 году

№ п/п	Наименование учреждения, заключившего договор с учреждением дополнительного образования	МБУДО «Станция юных натуралистов»	МБУДО «Станция юных техников»	МБУДО «Дом детского творчества»	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа им.А.Е.Щербака»
1.	МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»	✓	✓		
2.	МБОУ «СОШ №2 с УИОП»	✓	✓	✓	✓
3.	МБОУ «СОШ №3»	✓	✓	✓	✓
4.	МБОУ «СОШ №4»		✓	✓	✓
5.	МБОУ «Беломестненская СОШ»	✓			
6.	МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т. Ильченко»	✓		✓	✓
7.	МБОУ «Глинновская СОШ»	✓			
8.	МБОУ «Голубинская СОШ»	✓			✓
9.	МБОУ «Старобезгинская СОШ»	✓	✓	✓	✓
10.	МБОУ «Тростенецкая СОШ»		✓		✓
11.	МБОУ «Шараповская СОШ»	✓			✓
12.	МБОУ «Ярская СОШ»	✓		✓	✓
13.	МБОУ «Васильдольская ООШ»		✓		
14.	МБОУ «Киселевская ООШ»		✓		
15.	МБОУ «Оскольская ООШ»			✓	
16.	МБОУ «Прибрежная ООШ»		✓	✓	

С 2018-2019 учебного года организовано взаимодействие МБУДО «Дом детского творчества» и МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад №3 комбинированного вида» на базе которых осуществляется обучение 50 дошкольников.

1.3.2. Контингент воспитанников

Система дополнительного образования в 2018 году насчитывает 3569 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Динамика изменения контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования за три года положительная: по сравнению с 2016 годом на 283 ребенка увеличился охват детей (табл. 4).

В целом наблюдается положительная динамика в показателях, как числа объединений, так и обучающихся в учреждениях дополнительного образования. Лидером среди учреждений дополнительного образования является МБУДО «ДЮСШ им. А.Е.Щербака», контингент воспитанников которых возрос по сравнению с предыдущим годом на 170 человек (табл. 4).

Таблица 4

Динамика изменения контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования за три года, чел.

№ п/п	Наименование учреждений	2016			2017			2018		
		Кол-во учреждений	В них объединений	Охват детей	Кол-во учреждений	В них объединений	Охват детей	Кол-во учреждений	В них объединений	Охват детей
1.	МБУДО «Станция юных натуралистов»	1	22	325	1	28	413	1	39	575
2.	МБУДО «Станция юных техников»	1	35	396	1	40	393	1	37	365
3.	МБУДО «Дом детского творчества»	1	40	584	1	33	470	1	37	502
4.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа им.А.Е. Щербака»	1	40	707	1	45	698	1	54	868
	Всего:	4	137	2012	4	146	1974	4	167	2310
5	Общеобразовательные учреждения	15	94	1274	16	99	1370	16	85	1259
	ИТОГО:	19	231	3286	20	245	3344	20	252	3569

Нестабильна ситуация в общеобразовательных организациях, где в предыдущем году наблюдался рост числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, а в этом году снижение. Такая динамика является отражением учебной нагрузки учителей школ, так как в школах педагогами дополнительного образования являются учителя, поэтому решение этой проблемы видится в приеме на работу в общеобразовательные учреждения педагогов дополнительного образования и уход от системы внутреннего совмещения.

1.3.3. Качество дополнительного образования

Обучающиеся ежегодно принимают участие в массовых мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях.

За период 2018 года обучающиеся МБУДО «Станция юных техников» 27 раз становились победителями и призёрами региональных соревнований, на их счету 33 победных и призовых места во Всероссийских соревнованиях и в Первенстве России по авиамодельному спорту. Результатом участия в Чемпионате Европы по ракетомодельному спорту, в Этапах Кубка Мира стали 31 победное и призовое места.

Обучающиеся МБУДО «Станция юных натуралистов» 42 раза стали победителями призерами муниципальных конкурсов естественнонаучной на-

правленности, завоевали 14 призовых мест в региональных конкурсах. Воспитанник Станции стал лауреатом Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».

В копилке побед воспитанников МБУДО «ДЮСШ им. А.Е. Щербака» более 40 победных и призовых места регионального уровня, с первенства России по гиревому спорту воспитанники ДЮСШ привезли два призовых места.

1.4. Обеспечение обязательного общего образования

Управлением образования организована работа по обеспечению предоставления обязательного общего образования, осуществляется учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Откорректированы границы микрорайонов общеобразовательных учреждений. На основании учета детей, проживающих на территории Новооскольского района, контроля продолжения обучения несовершеннолетними выпускниками, получившими основное общее образование, в управлении образования администрации Новооскольского района ведется банк данных на несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих в Новооскольском районе.

Управлением образования обеспечивается соблюдение законодательства при приеме, переводе и отчислении учащихся из образовательных организаций района.

По данным на 1 сентября 2018 года на территории района количество детей в возрасте от 0 до 18 лет составило 7764 человека, что на 222 человека больше того же периода 2017 года – 7542 ребенка (табл. 5). Такая динамика позволяет стабильно планировать деятельность образовательных организаций района.

Таблица 5

Количество детей в возрасте от 0 до 18 лет, чел.

Показатель	Год	
	2017	2018
Количество детей от 0 до 18	7542	7764

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в районе в 2018 году осуществлялась по одному предмету учебного плана для 1 ребенка-инвалида 5 класса (по английскому языку): занятия проводятся на базе ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат». Это одно из направлений, которое только начало реализовываться в районе, поэтому в 2019 году необходимо будет работать над расширением возможностей использования дистанционных образовательных технологий.

В рамках предоставления услуги по обеспечению общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями района наряду с формой

получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в 2018 учебном году предоставлялась услуга по получению образования вне организации в форме семейного образования и самообразования (табл. 6).

Таблица 6

Формы получения образования

№ п/п	Формы получения образования	2017	2018
1	В организации	3885	3901
3	обучение на дому	4	18
5	Семейное образование	3	0
6	Самообразование	1	0

В организациях, осуществляющей образовательную деятельность, в 2018 учебном году 100 % использовалась очная форма обучения.

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования, обеспечивается проведение промежуточной аттестации учащихся, получающих общее образование в формах семейного образования и самообразования, создаются оптимальные условия для получения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Обеспечение перехода на федеральные образовательные стандарты

В 2018 году в Новооскольском районе дошкольное образование реализовывалось во всех 23 учреждениях по ФГОС ДО – 100 %; 100 % из 22 учреждений реализуют ФГОС НОО, продолжилось поэтапное введение ФГОС ООО: с сентября 2018 года все классы с 5 по 8 реализуют ФГОС основного общего образования в штатном режиме, в пилотном режиме – в 9 А классе МБОУ «СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». В целом по району на уровне ООО доля обучающихся, реализующих ФГОС, составляет 83 %.

С 1 сентября 2017 года в пилотном режиме началось введение ФГОС среднего общего образования в двух 10-х классах МБОУ «СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов». В 2018 году – 10 и два 11 класса в количестве 66 человек, что в целом по району на уровне СОО составляет 30%.

Решая вопросы кадрового обеспечения, своевременно осуществляется обучение на курсах повышения квалификации по программам в рамках ФГОС на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО». Все педагоги, реализующие ФГОС, своевременно прошли курсовую подготовку.

В 2018 году на базе МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» в рамках муниципального проекта (идентификационный номер 10084447) начал работу Районный тьюторский центр ФГОС СОО, цель которого – подготовка педагогов района к введению ФГОС СОО в 2020 году.

Проект рассчитан на 2 учебных года. Он позволит предостеречь другие школы района от основных проблем, возникающих при его реализации.

Наиболее важной проблемой введения ФГОС является создание системы оценивания достигнутых результатов обучающихся. Особое внимание нужно уделить созданию системы мониторинга личностных результатов обучающихся на основе знаний педагогики и психологии.

На достижение результатов освоения образовательной программы направлена как деятельность обучающихся на уроках, так и внеурочная деятельность, в ходе которой дети не только и не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Поэтому во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность во всех образовательных организациях проводится с использованием всех внутренних ресурсов, таким образом, сформирована оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Образовательными программами всех организаций предусмотрено обучение по пяти основным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Организационным механизмом является годовой план внеурочной деятельности, составленный с учетом запроса родителей.

Во всех общеобразовательных организациях Новооскольского района (22/100%) имеются механизмы накопительной системы оценивания, представленные в виде портфеля достижений обучающихся. Используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся, разработанные с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных).

1.6. Организация обучения детей с особыми возможностями здоровья

В образовательных организациях Новооскольского района созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В 7 дошкольных и 17 общеобразовательных учреждениях Новооскольского района (15 групп и 34 класса) получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды различных нозологических категорий.

По состоянию на декабрь 2018 года в образовательных организациях района обучается 253 детей с ОВЗ. Это на 49 человек больше, чем в предыдущем году. Из общего числа детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях обучается 206 человек, в школах - 47 человек. Статус «ребенок-инвалид» имеют 45 обучающихся с ОВЗ.

Индивидуальное обучение на дому организовано для 4 обучающихся с ОВЗ. 17 человек обучаются по адаптированным основным общеразвивающим программам для обучающихся с задержкой психического развития (VII

вид), 10 - по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) (VIII вид).

Сопровождение детей в возрасте от 0 до 18 лет осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией и 12 психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений района. Школы и детские сады укомплектованы квалифицированными специалистами: 13 логопедов, 13 педагогов-психологов, 6 социальных педагогов.

Для 5 учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), в соответствии с рекомендациями ТПМПК Новооскольского района организовано тьютерское сопровождение. Всего в дошкольных образовательных организациях обучается 25 детей-инвалидов.

В 2018 году на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии было обследовано 331 ребенка (136 учащихся и 195 дошкольников).

В детских садах уделяется внимание развитию детей, нуждающихся в коррекции физического и психического развития. Преодоление нарушений речевого развития дошкольников осуществляется в 4 комбинированных и в 8 группах компенсирующей направленности.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, создана в следующих общеобразовательных организациях Новооскольского района: МБОУ «СОШ №2 с УИОП», МБОУ «Великомихайловская СОШ», МБОУ «Шараповская СОШ», МБОУ «Богородская ООШ» и МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида».

На муниципальном уровне разработан план обеспечения поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ на 2015-2018 годы.

1.7. Реализация образовательных услуг повышенного уровня

Принцип адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся заложен в п.3 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Работа общеобразовательных учреждений района направлена на максимальное удовлетворение запросов и индивидуальных потребностей обучающихся.

В классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах на начало 2017-2018 учебного года обучается 640 школьников (433 в классах углубленного изучения предметов и 207 - в профильных классах), что составляет 18,2 % от числа обучающихся 2-11 классов, (в 2016-2017 учебном году этот процент составлял 18,1%).

Всего в учреждениях открыто 22 класса с углубленным изучением отдельных предметов, что на 2 класса-комплекта меньше по сравнению с про-

шлым учебным годом. Классы углубленного изучения предметов открыты только в городских школах. Сокращению числа классов с углубленным изучением отдельных предметов уменьшилось в связи с переходом всех школ на 5-дневную учебную неделю.

В целях осуществления профориентации выпускников основной школы, их самоопределения не первый год в школах организуется предпрофильная подготовка, в рамках которой учащимся предлагается целый спектр курсов по выбору. Большинство учащихся 9-х классов школ района проходят предпрофильную подготовку.

На повышение качества общего образования нацелена организация профильного обучения на старшей ступени. В 6 средних школах района для 207 учащихся 10-11 классов (87,7%) организовано профильное обучение по 9 направлениям.

Профильное обучение для учащихся старших классов не организуют: МБОУ «Беломестненская СОШ», МБОУ «Глинновская СОШ», МБОУ «Старобезгинская СОШ», МБОУ «Тростенецкая СОШ», МБОУ «Ярская СОШ». Из-за отсутствия 10 классов не реализуют профильное обучение в МБОУ «Голубинская СОШ», МБОУ «Львовская СОШ», МБОУ «Новобезгинская СОШ».

Следует отметить, что последние три года наблюдается снижение контингента учащихся 10 классов. Так, в 2017 году в учреждения района зачислены 113 человек (32 % десятиклассников), что на 14 человек меньше по сравнению с 2016 годом (127 чел.). Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, несколько повысилось, увеличилось также и количество профильных направлений: в 2017 г. – 9, в 2016 г. – 6 направлений (табл. 7).

Таблица 7

Количество профильных классов

Уч. год	Показатель	Класс		
		10	11	Итого
2016-2017	Количество школ, реализующих профильное обучение	5	6	6
	Количество школ, реализующих обучение по ИУП	1	0	1
	Количество обучающихся в 10-11 кл., из них:	127	126	253
	количество обучающихся по профильным программам,	104	97	201
	количество обучающихся по ИУП	2	0	2
	Итого, чел.(%)	104 (82)	97 (77)	203 (80)
2017-2018	Количество школ, реализующих профильное обучение	6	6	6
	Количество школ, реализующих обучение по ИУП	2	2	2
	Количество обучающихся в 10-11 кл., из них:	113	123	236
	количество обучающихся по профильным программам (без учета ИУП)	90	101	193
	количество обучающихся по ИУП	9	5	14
	Итого, чел.(%)	101 (89)	106 (86)	207 (88)

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам значительно увеличилось – с 0,8% в 2017 г. до 5,9% - в 2018г. Таким образом, школы стали в большей степени чем ранее, учитывать образовательные потребности и интересы обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Тем, не менее, стоит проработать вопрос создания условий и предоставления возможности получения профильного обучения в сельских школах, в том числе и на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. Обучение по предметам повышенного уровня необходимо строить на основе изучения запросов участников образовательных отношений.

1.8. Поддержка талантливых детей и молодежи

Специфику работы с одаренными детьми отражает подпрограмма «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Новооскольского района от 9 сентября 2014 года №1163 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020».

Важным направлением работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливой молодежи является участие школьников во всероссийских предметных олимпиадах, направленное на развитие академической одаренности, интеллектуальных играх, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, форумах различного уровня. В условиях качественного расширения содержания образования, внедрения информационных технологий в районе определены приоритетные направления работы с учащимися. Важнейшим из них является исследовательская и проектная деятельность, которая дает возможность развивать у школьников способность аналитически мыслить, овладевать техникой эксперимента и методами анализа его результатов, реализующаяся посредством деятельности школьных научных обществ. Итогом исследовательской деятельности обучающихся является участие в научно-исследовательских конференциях, которые проводятся в несколько этапов (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский). Доля детей, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний, в том числе детей с ограниченными возможностями ежегодно растет: за 3 года на 0,7 % (табл. 8).

Таблица 8

Доля детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, %

Год	Доля детей, %
2015	82,0
2016	82,5
2018	82,7

Обучающиеся школ и воспитанники детских садов принимали активное участие в региональных конкурсах исследовательских работ учащихся

(«Шаг в будущее», «Открытие», «Я – исследователь», «Первые шаги в науке», «Меня оценят в 21 веке», «Мои исследования - родному краю»).

Работа по выявлению одаренных детей начинается еще в детском саду. В конкурсных мероприятиях для дошкольников и младших школьников с каждым годом принимает участие все большее количество воспитанников и обучающихся, что позволяет осуществлять преемственность «детский сад – школа».

В целях оказания поддержки развитию детского творчества по различным направлениям муниципальным Попечительским советом по поддержке детского творчества в 2018 году было привлечено из внебюджетных источников 5260 тыс. рублей, в том числе:

- 2776 тыс. рублей на развитие материально-технической базы;
- 1290 тыс. рублей на проведение мероприятий;
- 726 тыс. рублей на проведение образовательно-творческих экскурсий;
- 468 тыс. рублей на адресную поддержку.

В 2018 году завершилась реализация областного проекта «Сопровождение талантливой молодежи региона: формирование профессиональной элиты», в рамках которого была создана рабочая группа по вопросам выявления и сопровождения талантливых детей и одаренной молодежи. Группа продолжит работу в постпроектном режиме.

В целях развития технического творчества в январе 2018 года был проведен III Межрайонный фестиваль технического творчества и 3D моделирования в котором участвовало 480 учащихся из 12 районов Белгородской области.

Третий учебный год на базе МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» работает муниципальная площадка технического творчества (3D моделирование), а на базе МБОУ «СОШ № 1 с УИОП» - муниципальная площадка по робототехнике.

Второй учебный год на базе образовательных учреждений района функционирует центр интеллектуального развития «Кванториум»:

- на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников Новооскольского района Белгородской области» по направлениям:

- IT- направление, обеспечивающее получение знаний необходимых для программирования микроконтроллеров (МБОУ «СОШ №2 с УИОП»), аэро 3D моделирования (МБУ ДО «СЮТ»), авто 3D моделирования (МБУ ДО «СЮТ»), конструирование (МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида»);

- робототехническое направление, способствующее изучению передовых технологий в области электроники, мехатроники и программирования, конструирование и программирование роботов (МБОУ «СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой»);

- на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» по направлениям:

- химико-биологическое направление, формирующее практические навыки в области биотехнологии, генной и клеточной инженерии (МБУ ДО «СЮН»);

- географическое направление, обеспечивающее работу с дистанционным зондированием Земли, обучение картографии и проектированию виртуальных карт местности (МБУ ДО «СЮН»).

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» представили свои работы 26 дошкольников из 6 ДОУ, 51 обучающийся из 23 общеобразовательных учреждений района в четырех возрастных категориях: до 7 лет, до 8 лет, до 9 лет, до 10 лет.

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Одаренные школьники района показывают высокие результаты на интеллектуальных состязаниях различного уровня.

В марте ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», в которой активно принимают участие обучающиеся из общеобразовательных организаций района. В 2018 году в муниципальном этапе конкурса «Первые шаги в науке» приняли участие 30 обучающихся, 17 стали победителями и призерами в различных номинациях.

Обучающиеся Новооскольского района принимают участие в мероприятиях, включенных в региональный и федеральный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии. Доля детей-победителей и призеров мероприятий, включенных в региональный и федеральный перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»: в прошедшем году - 0,2% от общей численности учащихся 14-18 лет.

В целях поддержки талантливых детей на базе МБОУ «СОШ №2 с УИОП» организована работа «Центра для одаренных детей», в работе которого принимают участие обучающиеся образовательных организаций района. В 2018 году на базе Центра занимались 253 обучающихся из 22 общеобразовательных организаций района.

С целью совершенствования качества обучения, повышения профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми, проводятся муниципальные методические семинары педагогов.

Свой профессиональный уровень по работе с одаренными детьми повысили 21,5% педагогических работников района, пройдя курсы повышения квалификации.

1.9. Организация профессионального обучения

В целях обеспечения социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению

профессионального образования в 2018 году в школах была продолжена работа по профессиональной ориентации обучающихся.

Таблица 9

Профессиональное обучение учащихся 10-11 классов

№ п/п	Наименование ОО	10 класс					11 класс				
		Оператор ЭВ и ВМ	Продавец	Делопроизводитель	Электромонтер	Итого	Электрогазосварщик	Оператор ЭВ и ВМ	Продавец	Делопроизводитель	Итого
1	СОШ №1	6	0	10	7	23	6	4	0	11	21
2	СОШ №2	5	0	18	5	28	10	10	1	14	35
3	СОШ №3	7	4	10	0	21	9	0	6	3	18
4	СОШ №4	0	6	0	0	6	0	5	0	10	15
5	Беломестненская СОШ	2	0	3	1	6	2	0	1	0	3
6	В-Михайловская СОШ	1	0	3	2	6	3	1	0	0	4
7	Глинновская СОШ					0	2	0	1	0	3
8	Голубинская СОШ	3	0	0	0	3					0
9	Новобезгинская СОШ	1	0	0	0	1					0
10	Ст.Безгинская СОШ	2	0	1	0	3	0	0	0	2	2
11	Тростенецкая СОШ	0	0	5	0	5	0	0	0	1	1
12	Шараповская СОШ	3	0	0	0	3	0	0	0	5	5
13	Ярская СОШ	0	1	0	1	2	1	1	0	0	2
	Итого	30	11	50	16	107	33	21	9	46	109

Профессиональной подготовкой по профессиям рабочих, должностям служащих с использованием ресурсов ОГАПОУ «Новооскольский колледж» за рамками учебного плана по специальностям «Электрогазосварщик», «Делопроизводитель», «Оператор ЭВ и ВМ», «Продавец продовольственных товаров», «Электромонтер» в соответствии с заявлениями учащихся, их родителей (законных представителей) в 2018 году были охвачены 216 человек из 216 обучающихся, что составляет 100% от общего количества старшеклассников (табл. 9). Скомплектованы учебные группы по профессиональному обучению, в соответствии с заявленными профессиями и заявлениями учащихся. В каждой школе закреплены ответственные лица за сопровождением в период освоения ОППО на площадке ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

1.10. Трудоустройство несовершеннолетних

Реализация прав детей на получение образования находит свое подтверждение в вопросах трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.

В 2018 году доля детей, поступающих в 10 класс, снизилась на 1% по сравнению с 2017 годом, на 3 % по сравнению с 2016 годом и составила 32 % (2017 год – 33%, 2016 год – 35%) (табл. 10). Соответственно доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в учреждениях СПО, выросла на 1% по сравнению с 2017 годом, на 2 % по сравнению с 2016 годом и составила 67% (2017 год – 66%, 2016 год – 65%) (табл. 10).

В 2018 году доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в ВУЗах, повысилась на 2% по сравнению с 2017 годом, на 1 % по сравнению с 2016 годом и составила 77% (2017 год – 75%, 2016 год – 76%) (табл. 10). Соответственно снизилась доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в учреждениях СПО, снизилась на 5% по сравнению с 2017 годом, на 2 % по сравнению с 2016 годом и составила 16% (2017 год – 21%, 2016 год – 18%) (табл. 10).

Таблица 10

Трудоустройство выпускников 9,11 классов

Показатель	2016	2017	2018
Количество обучающихся, окончивших 9 классов, чел., из них:	364	355	354
поступили в 10 класс, чел. (%)	127 (35)	117 (33)	115 (32)
поступили в учреждения СПО, (%)	237 (65)	236 (66)	238 (67)
находятся в отпуске по уходу за детьми, чел. (%)	-	-	-
трудоустроены, чел. (%)	-	-	-
иное, чел. (%)	-	2 (1)	1 (1)
Количество обучающихся, окончивших 11 классов, чел., из них:	119	127	124
поступили в учреждения СПО, чел. (%)	22 (18)	27 (21)	20 (16)
поступили в ВУЗы, чел. (%)	90 (76)	95 (75)	96 (77)
призваны в ряды ВС РФ, чел. (%)	4 (3)	2 (2)	2 (2)
находятся в отпуске по уходу за детьми, чел. (%)	-	-	-
трудоустроены, чел. (%)	3 (3)	2 (2)	6 (5)
иное, чел. (%)	-	1	-

1.11. Организация подвоза обучающихся

В 2018 году, как и в предыдущем, в общеобразовательных учреждениях Новооскольского района подвоз учащихся осуществлялся в 16 школах из 22 (73%). Подвозом было охвачено 707 учащихся, что на 39 детей меньше 2017 года (табл. 11). В перевозках детей задействовано 24 автобуса, принадлежащих школам района.

Таблица 11

Обеспечение подвоза обучающихся

Год	Количество ОУ, шт.	Количество обучающихся, чел.	Количество автобусов, шт.	Из них заменены в течение года, шт.
2017	16	746	23	5
2018	16	707	24	2

В течение 2018 года новый автобус приобретался для Беломестненской СОШ, была произведена плановая замена автобусов, срок эксплуатации которых составлял 10 лет: 2 автобуса для Беломестненской и Старобезгинской средних школ. Данные транспортные средства были приобретены по программе «Школьный автобус». Протяжённость маршрутов за прошедший год не изменилась и составляет 286 км. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями ГОСТ Р51160-98. Все транспортные средства, осуществляющие перевозку детей, оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАС, установлены приборы контроля режима труда и отдыха водителя – тахографы, установлены проблесковые маячки жёлтого цвета.

2. Совершенствование условий функционирования и развития образовательных учреждений района

2.1. Финансирование муниципальной системы образования

Бюджет отрасли «Образование» Новооскольского района в 2018 году составил 679 611,0 тыс. руб., из них субсидии областного бюджета – 406 823,0 тыс. руб., муниципального бюджета – 239 859,0 тыс. рублей, внебюджетные средства (родительская плата) 32 777,0 тыс. рублей.

Субсидии областного бюджета на выплату заработной платы сотрудникам общеобразовательных организаций и педагогическому персоналу дошкольных учреждений составили 346 026,0 тыс. руб., а также на приобретение наглядных пособий и учебников – 4 618,0 тыс. руб., на медикаменты - на сумму 47,0 тыс. руб., на ГСМ – 2493,0 тыс. руб. Средства местного бюджета израсходованы на хозяйственные расходы на сумму 628,8 тыс. рублей.

Из областных субсидий выделено на видеонаблюдение для проведения ЕГЭ 130,0 тыс. рублей (МОУ СОШ № 1 с УИОП), на летний отдых – 610,0 тыс. руб., на компенсацию части родительской платы – 7 546,0 тыс. руб., на оплату питания, компенсацию за школьную форму, компенсацию за проезд детей из многодетный семей выделено 6 918,5 тыс. рублей, на предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, проживающих и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) выделено 8 117,0 тыс. рублей.

Темп роста заработной платы в целом по отрасли «Образование» по отношению к 2017 году составил 104,0 %. Темп роста заработной платы в бюджетной сфере обеспечен реализацией «майских» указов Президента РФ 2012 года и «дорожных карт» поэтапного повышения заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы до 2020 года. Источник финансирования данных мероприятий – средства областного и местного бюджетов.

В 2018 году средняя заработная плата педагогических работников организаций общего образования составила 27 090,00 рублей; учителей - 29 644,00 рубля. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2018 году составила 26 372, 00 рубля.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей составила в 2018 году 28 777,00 рублей.

Денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных организаций Новооскольского района в 2018 году выплачено в размере 3 021,0 тыс. руб.

Муниципальный бюджет в 2018 году составил 239 859,0 тыс. рублей из них:

1) 73,1 % местного бюджета составляют расходы на заработную плату, коммунальные услуги и питание детей – 175 348,6 тыс. руб., из них:

- 38,6 % бюджета приходится на заработную плату в сумме 92 694,6 тыс. руб.;

- 25,6 % бюджета – статья «Коммунальные услуги» 61 374,0 тыс. руб.;

- 8,9 % - обеспечение детей горячим питанием 24 280,0 тыс. руб., в том числе на оздоровление детей в пришкольных лагерях – 2981,3 тыс. рублей;

2) 26,7 % местного бюджета – 64 510, 4 тыс. руб. – включают в себя следующие статьи расходов:

- субсидирование ипотечного кредита молодым специалистам – 11,0 тыс. руб.;

- услуги связи и интернета – 507,8 тыс. руб.;

- земельный, транспортный и имущественный налоги – 9 205,7 тыс. руб.;

- переподготовка кадров – 1 056,9 тыс. руб.;

- услуги по противопожарным мероприятиям – 998,2 тыс. руб.;

- обслуживание системы видеонаблюдения – 328,0 тыс. руб.;

- оплата обслуживания системы спутниковой навигации – 147,0 тыс. руб.;

- охрана помещений, обслуживание системы АПС – 1395, 0 тыс. руб.;

- информационные услуги (сопровождение программных продуктов и сайтов) – 1 080, 4 тыс. руб.;

- аттестация рабочих мест – 347,6 тыс.руб.;

- мероприятия в рамках прочих услуг – 289,7 тыс. руб.;

- страхование автомобилей – 128,4 тыс. руб.;

- услуги по проведению медицинских осмотров работников – 3 585,9 тыс. руб.;

- капитальный ремонт – 3 997,2 тыс.руб.;

- текущий ремонт зданий и сооружений, прочее содержание имущества – 3 009,6 тыс. руб.;

- расходы по единому государственному экзамену – 34,0 тыс. руб.;

- расходы по охране труда – 170,0 тыс. руб.;

- проведение дератизации – 192,0 тыс. руб.;

- приобретение основных средств и материальных запасов – 7 540,8 тыс. руб.;

- приобретение учебников – 387,1 тыс. руб.;

- запасные части – 420,0 тыс. руб.;

- горюче-смазочные материалы – 2 742,7 тыс. руб.;

Консолидированный бюджет системы образования Новооскольского района за 2018 год исполнен на 98,5%.

2.2. Совершенствование материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений. Строительство, реконструкция, содержание зданий и помещений

В течение 2018 г. проведён текущий ремонт образовательных организаций на сумму 1 491,2 тыс.руб. Закуплены учебно-наглядные пособия на сумму 184 тыс.руб. Приобретена школьная мебель на сумму 518,0 тыс.руб.

Проведён капитальный ремонт МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол, сумма освоенных средств составляет 43 000,0 тыс. руб.

Завершено строительство МБУДО «Детский сад №2 г. Новый Оскол» проектной мощностью 145 мест. Объект сдан в феврале 2018 г. Сумма контракта составила 73 909,3 тыс.руб.

Большое внимание при подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года было уделено обеспечению пожарной безопасности. Все образовательные учреждения района укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Проведена ревизия и ремонт электропроводки, установлены знаки пожарной безопасности. Образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, находящейся в исправном состоянии. Заключён договор на её обслуживание с ООО «Увлада». Сигнал о срабатывании сигнализации выведен на пульт «ЕДДС-01». Проведено обучение руководителей ОУ пожарно-техническому минимуму. На противопожарные мероприятия израсходовано 846,0 тыс.рублей.

Обеспечение безопасности образовательного процесса включает в себя и антитеррористическую защищённость учреждений. На антитеррористические мероприятия израсходовано 4375,2 тыс.руб. Учреждения обеспечены сторожевой охраной. В 4 городских школах, 6 ДООУ и 3 учреждениях дополнительного образования имеется «тревожная кнопка» с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны ОМВД России по Новооскольскому району. Образовательные учреждения, находящиеся вне зоны действия ОВО, оборудованы кнопкой экстренного вызова полиции с передачей сигнала на пульт ЧОП «Витязь» по GSM каналу. Во всех образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения. Проведено категорирование объектов образования. Из 37 объектов к первой категории относится 3, ко второй 16 и к третьей 18. В учреждениях ведётся работа по приведению к нормативным требованиям антитеррористической защищённости объектов образования в соответствии с категорией. С декабря 2018 г. планируется организация охраны сотрудниками ЧОП учреждений относящихся к 1 и 2 категориям. Одним из вопросов, который требует решения в 2018-2019 году, является отсутствие периметрального ограждения в МБОУ «СОШ № 4 г. Новый Оскол», МБОУ «Беломестненская СОШ», МБОУ «Великомихайловская СОШ», МБОУ «Голубинская СОШ», МБОУ «Тростенецкая СОШ», МБОУ

«Ярская СОШ», МБОУ «Богородская ООШ», МБОУ «Васильдольская ООШ», МБОУ «Прибрежная ООШ», МБОУ «Оскольская ООШ», МБОУ «С.-Полянская ООШ», МБОУ «Ольховатская ООШ». В данных учреждениях разработаны дорожные карты по ремонту и установке периметрального ограждения.

2.3. Информатизация

В системе образования района насчитывается 733 единицы компьютерной техники, что на 6 единиц больше, чем в прошлом году. В 2018 году было списано 7 компьютеров в связи с истечением сроков службы и физическим износом. Вместе с тем в образовательные учреждения за счет региональных и муниципальных средств было приобретено 13 новых персональных компьютеров для использования в образовательных целях. В образовательных учреждениях функционируют 24 компьютерных класса. 233 учебных кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. Средний показатель оснащенности школ персональными компьютерами составляет 5,32 ученика на 1 компьютер. Данный показатель вырос на 0,02 по сравнению с предыдущим годом в связи с сокращением парка компьютеров.

Общеобразовательные учреждения оснащены видеопроекторами с экранами. В школах района насчитывается 301 проектор.

В 8 (36,36%) общеобразовательных учреждениях имеются интерактивные аппаратно-программные средства (38 шт.).

В 22 (100%) школах района имеются медиатеки, в которых насчитывается более 10,5 тысяч электронных учебников и пособий.

Во всех школах района обеспечен высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, имеется локальная сеть. В 2018 году в 13 (59,09%) школах скорость доступа к сети Интернет составляет 40960 кб/с, в 7 (31,82%) школах - 20480 кб/с, в 2 (9,09%) школах - 10240 кб/с.

Одним из основных средств информирования общественности о деятельности образовательных учреждений Новооскольского района являются официальные сайты. 22 школы, 11 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования детей имеют действующие постоянно обновляющиеся сайты.

Одним из основных информационных источников муниципальной системы образования является официальный сайт Управления образования Новооскольского района (www.edunoskol.ru). Заинтересованность общественности в вопросах образования проявляется в востребованности информации, опубликованной на официальном сайте, о чем свидетельствует устойчивая тенденция ежегодного увеличения количества посетителей.

Для оптимизации информационных потоков муниципальной системы образования, для повышения оперативности получения и обработки информации в районе оказываются электронные муниципальные услуги.

С сентября 2016 года все общеобразовательные учреждения района в рамках реализации регионального проекта перешли на ведение электронных журналов и дневников обучающихся.

По данным мониторинга ведения электронных журналов и дневников обучающихся (за 1 полугодие 2018-2019 учебного года) образовательные учреждения района имеют средний процент заполнения 98,18% и систематически вносят данные в электронные журналы. В 3 учреждениях (МБОУ «СОШ №1 с УИОП» (94,39%) МБОУ «Старобезгинская СОШ» (93,90%), МБОУ «Беломестенская СОШ» (91,19%)) этот показатель ниже среднего по району.

В целях развития технического творчества, инженерно - технического обучения учащихся общеобразовательные организации Новооскольского района укомплектованы 3D принтерами (имеются в 22 школах) и 3D сканерами (5 школ). 15 января 2018 года на базе Дворца культуры «Оскол» состоялась очередная межрайонный конкурс проектов по 3D моделированию в целях привлечения учащихся к занятиям научно-техническим творчеством и учебно-исследовательской деятельностью и повышения мотивации молодежи в освоении и применении современных продуктов и технологий 3D-проектирования и 3D-печати.

Несмотря на имеющиеся положительные тенденции по информатизации муниципальной системы образования, имеется ряд задач по совершенствованию единого информационно-образовательного пространства Новооскольского района, требующих скорейшего решения.

Важной проблемой является недостаточное финансирование приобретения программных продуктов для обеспечения учебного процесса и обновление парка персональных компьютеров в образовательных организациях.

Для достижения качественного использования компьютерной техники в образовательном и управленческом процессах, для выполнения требований ФГОС начального общего и основного общего образования необходимо оснастить все предметные кабинеты (100%) мультимедийными средствами и оргтехникой, интерактивным оборудованием, мобильными компьютерными классами.

3. Развитие системы оценки качества образования

Все образовательные организации района имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. В течение года продолжалась работа по переоформлению лицензий, приложений к ним в связи с приведением образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации.

В течение 2018 года в 37 образовательных учреждениях Новооскольского района надзорными органами было проведено 56 плановых проверок, что на 49 проверок меньше 2017 года (105 плановых проверок).

Типичные нарушения, выявленные в ходе проведения проверок, касались вопросов в части наличия и соответствия уставов и локальных нормативных актов образовательных организаций требованиям законодательства об образовании, в части приёма на работу работников, заключения с ними и расторжения трудовых договоров, распределения должностных обязанностей, создания условий и организации дополнительного профессионального образования работников, в части создания необходимых условий для охраны

и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

Управление образования администрации Новооскольского района оказывает образовательным организациям консультационную помощь при подготовке к проверкам департамента образования Белгородской области, к аккредитационной экспертизе, контролирует работу образовательных организаций по своевременному устранению замечаний и подготовке документов для передачи в проверяющий орган для снятия предписания.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 286 от 30 марта 2013г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» и распоряжением Правительства Белгородской области № 240-рп от 27 мая 2013 г. «Об определении уполномоченного органа по организации независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги» в Белгородской области с 2013 года проводится независимая оценка качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги. В 2018 году в 8 образовательных организациях района (22 % от общего количества образовательных организаций) была проведена независимая оценка качества предоставляемых услуг, что на 5 учреждений меньше 2017 года: процедуру НОК прошли 13 образовательных организаций Новооскольского района (34%) (табл. 12). Качество предоставляемых услуг выше предыдущего года.

Таблица 12

Независимая оценка качества предоставляемых услуг образовательными организациями Новооскольского района

Год	Количество учреждений, в которых проведена НОК	Доля учреждений, в которых проведена НОК
2017	13	34
2018	8	22

Результаты участия образовательных организаций в процедуре независимой оценки качества (оценочные листы) размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

В 2018 году муниципальным центром оценки качества образования было организовано участие образовательных учреждений района в 24 мониторинговых исследованиях федерального уровня (табл. 13).

В апреле 2018 года муниципальный центр оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру для учащихся 4 классов в штатном режиме.

17 и 19 апреля 2018 года учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку. ВПР по русскому языку выполняли 402 учащихся (93,95%). Результаты исследования по русскому языку в 4х классах показали, что уровень качества знаний составил

67,70%, успеваемость – 99,25%, средняя отметка – 3,83, средний балл – 25,77 (рис. 2).

Таблица 13

График проведения мониторинговых исследований федерального уровня

№ п/п	Вид исследования	Класс	Предмет	Дата проведения
1.	ВПР	4 класс	Русский язык (1 часть)	17.04.2018
2.	ВПР	4 класс	Русский язык (2 часть)	19.04.2018
3.	ВПР	4 класс	Математика	24.04.2018
4.	ВПР	4 класс	Окружающий мир	26.04.2018
5.	ВПР	5 класс	Русский язык	17.04.2018
6.	ВПР	5 класс	Математика	19.04.2018
7.	ВПР	5 класс	История	24.04.2018
8.	ВПР	5 класс	Биология	26.04.2018
9.	ВПР	6 класс	Математика	18.04.2018
10.	ВПР	6 класс	Биология	20.04.2018
11.	ВПР	6 класс	Русский язык	25.04.2018
12.	ВПР	6 класс	География	27.04.2018
13.	ВПР	6 класс	Обществознание	11.05.2018
14.	ВПР	6 класс	История	15.05.2018
15.	ВПР	11 класс	География	03.04.2018
16.	ВПР	11 класс	Иностранный язык	20.03.2018
17.	ВПР	11 класс	История	21.03.2018
18.	ВПР	11 класс	Химия	05.04.2018
19.	ВПР	11 класс	Физика	10.04.2018
20.	ВПР	11 класс	Биология	12.04.2018
21.	НИКО	6 класс	Литература	10.04.2018
22.	НИКО	8 класс	Литература	12.04.2018
23.	НИКО	7 класс	География	16.10.2018
24.	НИКО	10 класс	География	18.10.2018

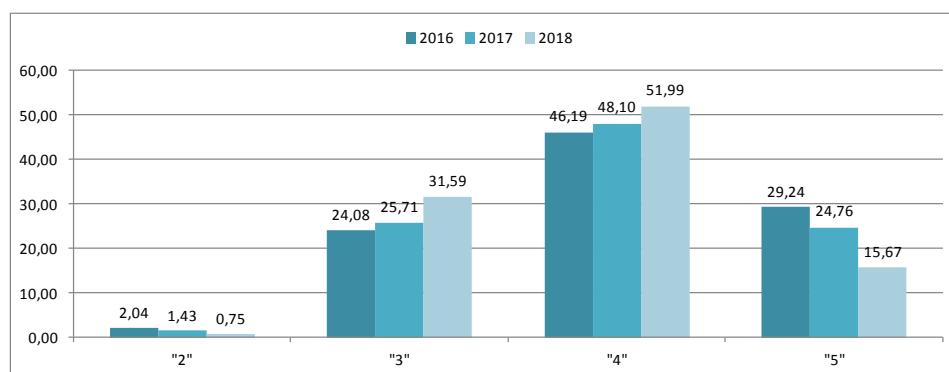


Рис. 2. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку в 4 классах за три года.

В сравнении с 2016 и 2017 годами доля обучающихся с недопустимым уровнем ответов снизилась до 0,75%. Качество знаний четвероклассников в целом, также стало ниже: от 75,43% в 2016 году до 67,66% в 2018 году. Вме-

сте с тем, доля «троечников» и «хорошистов» заметно выросла. Учащиеся района продемонстрировали в целом хорошие результаты по русскому языку, при этом 83,33% участников исследования подтвердили свою текущую успеваемость по предмету.

В ВПР по математике, проходивших 24 апреля 2018 года, приняли участие 402 учащихся, что составило 95,93% от общего количества обучающихся 4 классов. Результаты исследования по математике показали, что уровень качества знаний составил 71,29%, успеваемость – 99,10%, средняя отметка – 4,03, средний балл – 11,41 (рис. 3).

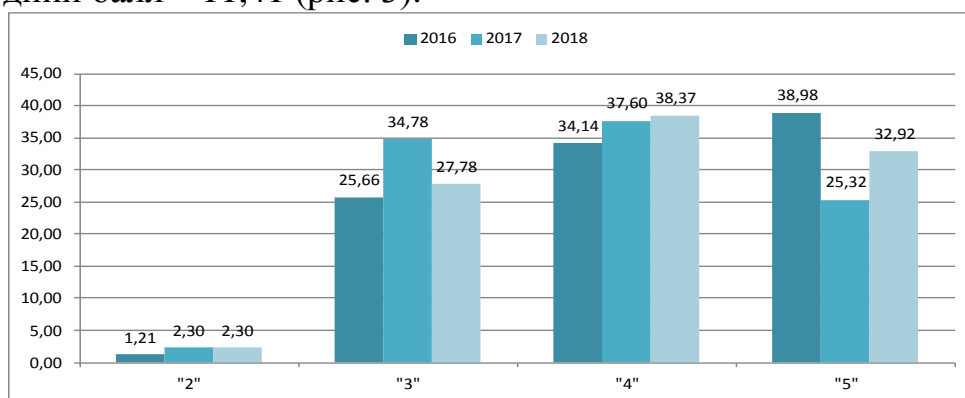


Рис. 3. Сравнительные результаты ВПР по математике в 4 классах за три года.

Анализ ВПР по математике обучающихся 4-х классов 2018 года показал, что в сравнении с 2017 годом доля обучающихся с недопустимым уровнем ответов не изменилась. За последние три года незначительно увеличилось количество «хорошистов». Самый низкий результат по математике учащиеся 4 классов продемонстрировали в 2017 году, в 2016 году и в 2018 году доля учащихся с высоким уровнем («4» и «5» баллов) составила более 70% (рис. 3).

В ВПР по окружающему миру в 2018 году приняли участие 399 учащихся 4-х классов школ района, что составило 92,79% от общего количества обучающихся 4 классов. Мониторинговое исследование проводилось 26 апреля 2018 года. Анализ результатов ВПР по окружающему миру 2018 года показал, что уровень качества знаний составил 79,20%, успеваемость – 99,75%, средняя отметка – 4, средний балл – 21,71.

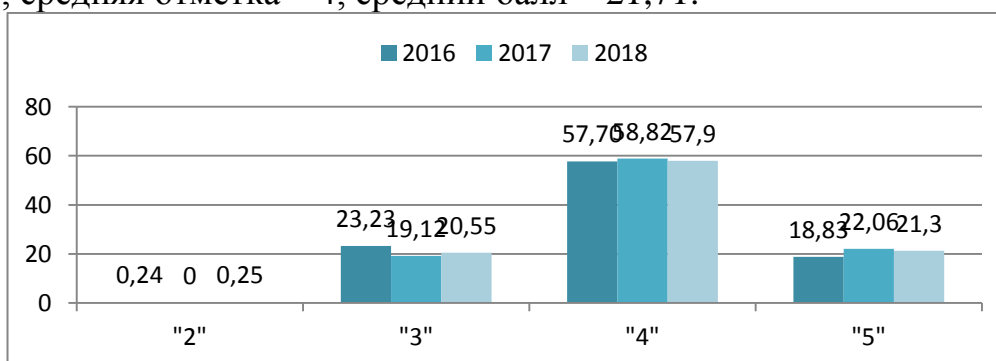


Рис. 4. Сравнительные результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах за три года.

Обучающиеся района каждый год демонстрируют стабильно высокий результат по предмету окружающий мир (рис. 4).

В целом результаты ВПР в 4-х классах в 2018 году сопоставимы с результатами прошлых лет, что свидетельствует о стабильно высоких показателях усвоения ФГОС на начальном уровне образования.

В апреле 2018 года муниципальный центр оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии для учащихся 5 классов в штатном режиме. 17 апреля 2018 года учащиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку. ВПР по русскому языку выполняли 392 учащийся (91,80%). Результаты исследования по русскому языку показали, что уровень качества знаний составил 58,70%, успеваемость – 99,70%, средняя отметка – 3,70, средний балл – 29,16.

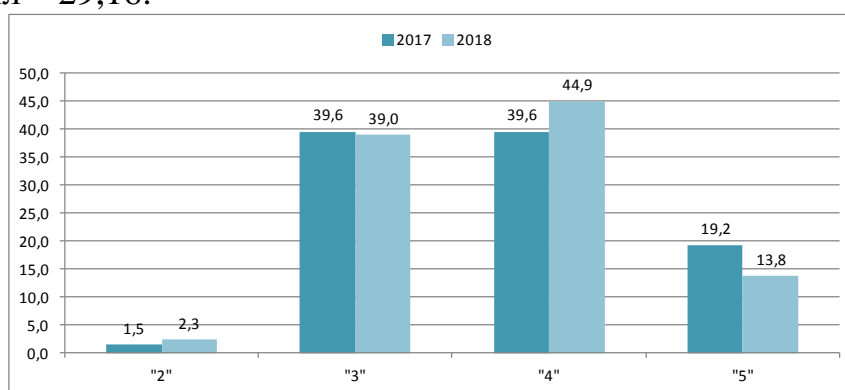


Рис. 5. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку в 5 классах за два года.

Анализ результатов пятиклассников по русскому языку за последние 2 года показал, что количество учащихся, успевающих на «4», в 2018 году выросло, а количество «отличников» снизилось (рис. 5). В 2018 году незначительно снизилась общая успеваемость учащихся, вместе с тем уровень качества знаний по русскому языку в 5 классах практически не изменился.

В ВПР по математике, проходивших 19 апреля 2018 года, приняли участие 390 учащихся, что составило 91,33% от общего количества обучающихся 5 классов. Результаты исследования по математике показали, что уровень качества знаний составил 56,90%, успеваемость – 97,20%, средняя отметка – 3,78, средний балл – 10,99.

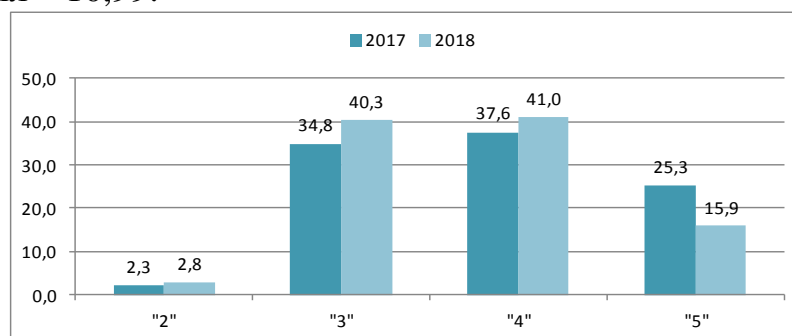


Рис. 6. Сравнительные результаты ВПР по математике в 5 классах за два года.

Анализ результатов пятиклассников по математике за последние 2 года показал, что в целом уровень подготовки стал ниже (рис. 6). Следует отметить, что количество учащихся, успевающих на «4», выросло, а количество «отличников» снизилось. В 2018 году незначительно снизилась общая успеваемость учащихся, уровень качества знаний также стал ниже (рис. 6).

В ВПР по истории приняли участие 392 учащихся, что составило 91,80% от общего количества обучающихся 5-х классов. Мониторинговое исследование проводилось 24 апреля 2018 года. Результаты ВПР по истории показали, что уровень качества знаний составил 64,30%, успеваемость – 99,23%, средняя отметка – 3,84, средний балл – 8,77.

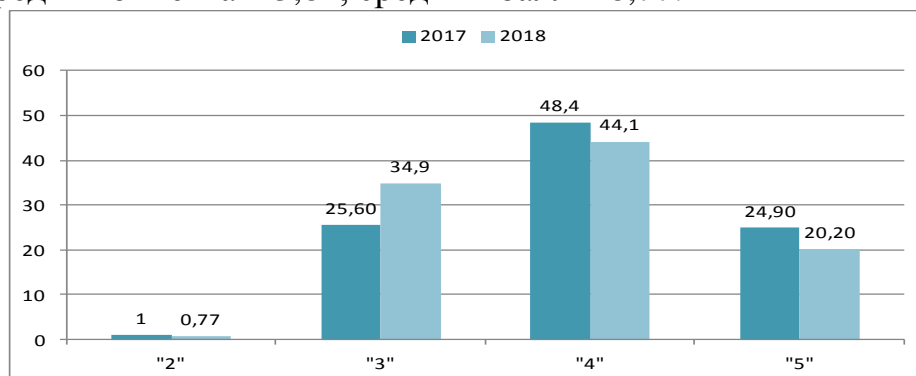


Рис. 7. Сравнительные результаты ВПР по истории в 5 классах за два года.

Анализ результатов пятиклассников по истории за последние 2 года показал, что уровень качественной подготовки стал ниже. При этом общая успеваемость выросла на 0,23% (рис. 7).

В ВПР по биологии, проходивших 26 апреля 2018 года, приняли участие 380 учащихся, что составило 88,99% от общего количества обучающихся 5 классов. Результаты исследования по биологии показали, что уровень качества знаний составил 66,80%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,81, средний балл – 18,20.

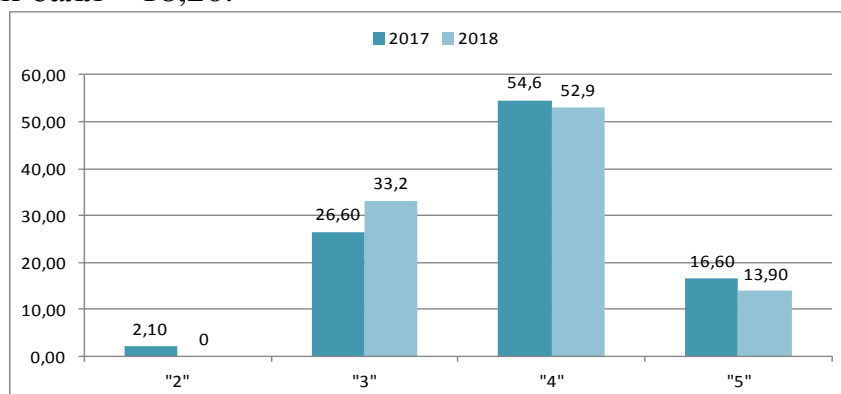


Рис. 8. Сравнительные результаты ВПР по биологии в 5 классах за два года.

Так, если сравнить результаты пятиклассников по биологии за последние 2 года, видно, что уровень качественной подготовки стал немного ниже. При этом общая успеваемость выросла на 2,10%.

В целом результаты ВПР в 5-х классах в 2018 году сопоставимы с результатами прошлого года. Анализ результатов ВПР учащихся 4 и 5 классов за два года показывает, что результаты пятиклассников значительно ниже как по русскому языку, так и по математике. Это обусловлено проблемами адаптации при переходе из начального в среднее звено.

В апреле-мае 2018 года муниципальный центр оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию для учащихся 6 классов в режиме апробации в образовательных учреждениях Новооскольского района. 25 апреля 2018 года учащиеся 6-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку. ВПР по русскому языку выполняли 388 учащихся (93,05%). Результаты исследования по русскому языку показали, что уровень качества знаний составил 43,80%, успеваемость – 96,60%, средняя отметка – 3,50, средний балл – 32,79.

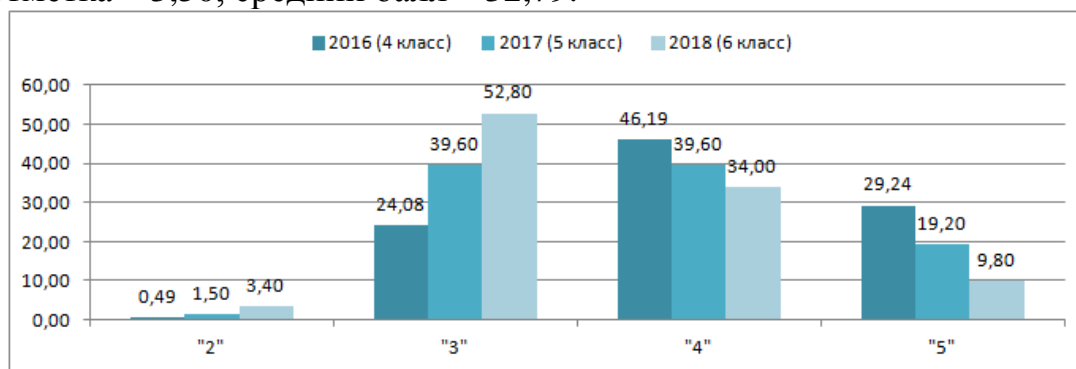


Рис. 9. Сравнительные результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах 2016 г., в 5-х классах 2017г. и в 6-х классах 2018 г.

Анализ результатов одних и тех же учащихся в 4, 5 и 6 классе выявил существенное снижение как качества знаний, так и успеваемости: в 4 классе качество знаний составило 75,43%, в 5 классе – 58,8%, в 6 классе – 43,8% (рис. 9).

В ВПР по математике, проходивших 18 апреля 2018 года, приняли участие 380 учащихся, что составило 91,13% от общего количества обучающихся 6 классов. Анализ результатов по математике показал, что качество знаний составило 48,90%, успеваемость – 98,70%, средняя отметка – 3,58, средний балл – 9,29.

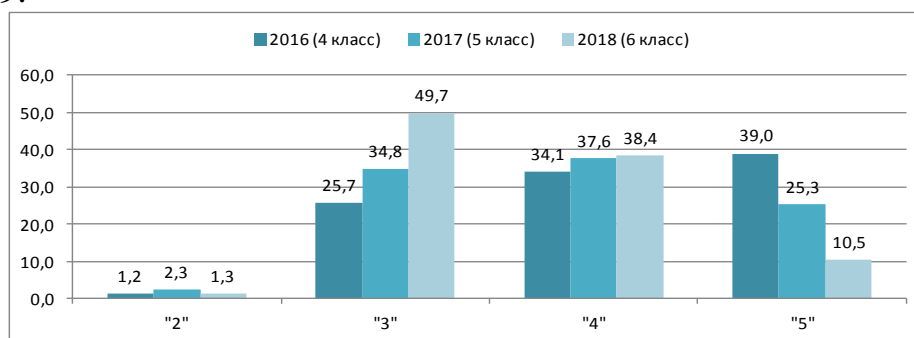


Рис. 10. Сравнительные результаты ВПР по математике в 4-х классах 2016 г., в 5-х классах 2017г. и в 6-х классах 2018 г.

Анализ результатов одних и тех же учащихся 4, 5 и 6 классов по математике за последние 3 года показал, что уровень подготовки стал значительно ниже: количество отличников снизилось на 28,5% за три года, тем самым снизилась и качество знаний обучающихся с 73,1% в 4 классе до 48,8% в 6 классе (рис. 10). Успеваемость стабильна на протяжении 3 лет: 98,8 % в 2016 году (4 класс), 97,7 % в 5 классе (2017 год), 98,7 % в 6 классе (2018 год).

В ВПР по истории приняли участие 377 учащихся, что составило 90,40% от общего количества обучающихся 6-х классов. Мониторинговое исследование проводилось 15 мая 2018 года. Результаты ВПР по истории показали, что уровень качества знаний составил 55,10%, успеваемость – 98,70%, средняя отметка – 3,73, средний балл – 11,25.

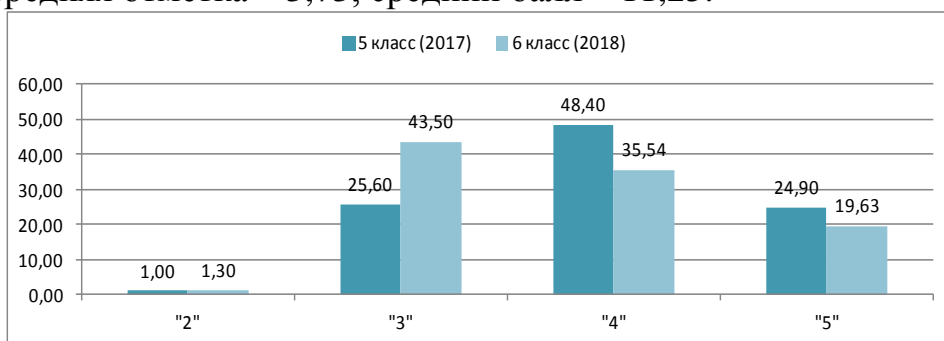


Рис. 11. Сравнительные результаты ВПР по истории в 5 классах (2017 год) и 6 классах (2018 год).

Анализ результатов по истории одних и тех же учащихся 5 и 6 классов показал, что за последние 2 года уровень подготовки стал значительно ниже. Снижалась как успеваемость (на 0,30%), так и качество знаний обучающихся с 73,3% в 5 классе до 55,17% в 6 классе (рис. 11).

В ВПР по биологии, проходивших 20 апреля 2018 года, приняли участие 374 учащихся, что составило 87,59% от общего количества обучающихся 6 классов. Результаты исследования по биологии показали, что уровень качества знаний составил 68,10%, успеваемость – 98,4%, средняя отметка – 3,83, средний балл – 21,43.

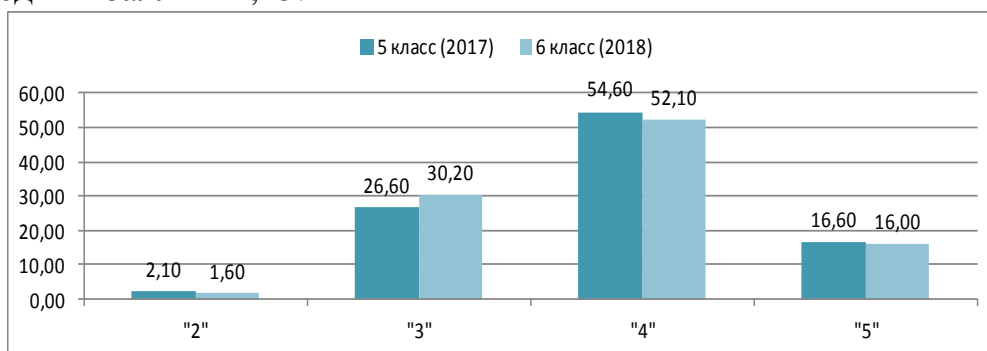


Рис. 12. Сравнительные результаты ВПР по биологии в 5 классах (2017 год) и 6 классах (2018 год).

Анализ результатов шестиклассников по биологии за последние 2 года показал, что уровень подготовки стал немного ниже, но в целом соответствует показателю прошлого года, успеваемость выросла на 0,50% (рис. 12).

В ВПР по обществознанию, проходивших 11 мая 2018 года, приняли участие 378 учащихся, что составило 90,64% от общего количества обучающихся 6 классов. Анализ результатов показал, что качество знаний составило 63,50%, успеваемость – 98,7%, средняя отметка – 3,87, средний балл – 14,69.

В ВПР по географии, проходивших 27 апреля 2018 года, приняли участие 377 учащихся, что составило 90,40% от общего количества обучающихся 6 классов. По итогам анализа результатов качество знаний составило 59,20%, успеваемость – 98,9%, средняя отметка – 3,67, средний балл – 14,69.

В целом по результатам исследований в 4, 5 и 6 классах за 3 года прослеживается значительное снижение как успеваемости и качества знаний учащихся. Это говорит о недостаточной работе администрации и педагогов школ по решению проблемы адаптации детей при переходе на предметное обучение на уровне основного общего образования.

В марте-апреле 2018 года муниципальный центр оценки качества образования осуществлял организационно-технологическое сопровождение Всероссийских проверочных работ по иностранному языку, географии физике, химии, биологии, истории для учащихся 11 классов в режиме апробации в образовательных учреждениях Новооскольского района. 20 марта 2018 года учащиеся 11х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по иностранному языку. ВПР по иностранному языку выполняли 13 учащихся (86,67% от числа заявившихся участников) из 6 общеобразовательных учреждений района. Анализ результатов показал, что качество знаний составило 92,31%, успеваемость составила 100,00%, средняя отметка – 4,31, средний балл – 16,8.

27 апреля 2018 года учащиеся 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по географии. ВПР по географии выполняли 96 учащихся (92,31% от числа заявившихся участников) из 9 общеобразовательных учреждений района. Результаты исследования по географии в 11 классах показали, что качество знаний составило 91,67%, успеваемость составила 100,00%, средняя отметка – 4,30, средний балл – 16,25.

В ВПР по физике, проходивших 10 апреля 2018 года, приняли участие 16 учащихся, что составило 94,11% от общего количества заявившихся учащихся 11 классов. Анализ результатов показал, что качество знаний составило 93,75%, успеваемость составила 100%, средняя отметка – 4,12, средний балл – 18,69.

В ВПР по химии приняли участие 11 учащихся, что составило 84,62% от общего количества обучающихся 11 классов, подававших заявки на участие в ВПР по предмету. Мониторинговое исследование проводилось 4 апреля 2018 года. Анализ результатов показал, что качество знаний и успеваемость составили 100,00%, средняя отметка – 4,36, средний балл – 25,55.

В ВПР по биологии, проходивших 12 апреля 2018 года, приняли участие 57 учащихся, что составило 82,61% от общего количества заявившихся учащихся 11 классов. Анализ результатов показал, что качество знаний составило 82,46%, успеваемость – 100,00%, средняя отметка – 4,09, средний балл – 21,67.

В ВПР по истории, проходивших 21 марта 2018 года, приняли участие 27 учащихся, что составило 93,10% от общего количества заявившихся учащихся 11 классов. Анализ результатов показал, что качество знаний составило 90,60%, успеваемость – 100,00%, средняя отметка – 4,33, средний балл – 16,69.

В 2018 году Всероссийские проверочные работы в 11-х классах проходили в режиме апробации. Решение об участии в ВПР в 11-х классах (перечень предметов, количество и состав участников) принимала каждая общеобразовательная организация. ВПР проводились для выпускников, не выбравших соответствующие предметы для сдачи ЕГЭ.

В Новооскольском районе в 2018 году по названным предметам было заявлено для участия в ВПР 124 обучающихся 11-х классов из 11 общеобразовательных учреждений, что составило 100%. Количество участников ВПР по отдельным предметам отражено в таблице 14.

Таблица 14

Учащиеся 11-х классов - участники ВПР 2018 года

Предмет	Количество школ-участников ВПР	Доля школ-участников ВПР	Количество учащихся-участников ВПР	Доля учащихся-участников ВПР
Иностранный язык	6	54,55%	15	12,10%
История	6	54,55%	29	23,39%
География	9	81,82%	104	83,87%
Химия	3	27,27%	13	10,48%
Физика	3	27,27%	17	13,71%
Биология	7	63,64%	69	55,65%

Анализ выполнения ВПР образовательными учреждениями Новооскольского района в 11 классах показал, что участники ВПР успешно справились с заданиями, проверяющими базовый уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС. Успеваемость обучающихся по всем предметам составила 100%.

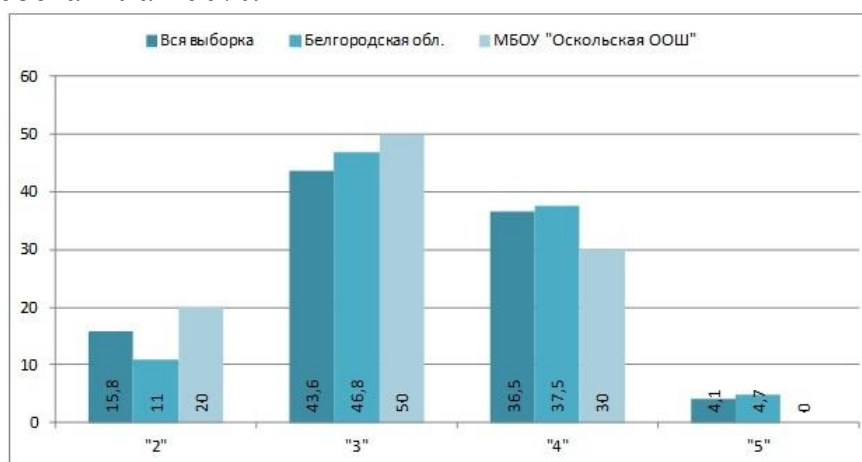


Рис. 13. Распределение групп баллов в сравнении с региональной и федеральной статистикой (6 класс).

В апреле 2018 года муниципальным центром оценки качества образования было организовано участие района в Национальных исследованиях качества образования по предмету литература в 6 и 8 классах в форме тестов. Для проведения НИКО сформирована представительная выборка образовательных учреждений. В Новооскольском районе в исследовании приняли участие 10 учащихся 6 класса и 9 учащихся 8 класса МБОУ «Оскольская ООШ». Качество знаний по литературе в 6 классе составило 30%, успеваемость 80%, средняя отметка – 3,1, средний балл – 20. Качество знаний по литературе в 8 классе составило 44,4%, успеваемость – 89,9%, средняя отметка – 3,44, средний балл – 25,67.

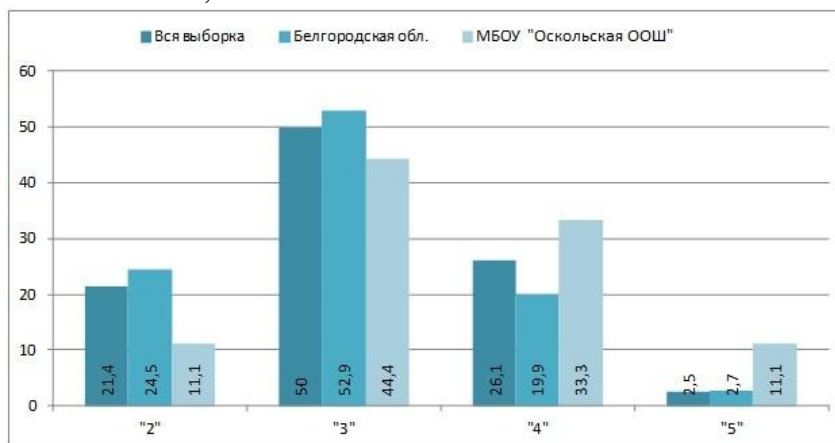


Рис. 14. Распределение групп баллов в сравнении с региональной и федеральной статистикой (8 класс).

В октябре 2018 года муниципальным центром оценки качества образования было организовано участие района в Национальных исследованиях качества образования по предмету «География» в 7 и 10 классах в форме тестов. В выборку для проведения НИКО в Новооскольском районе была включена МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол. В исследовании приняли участие 81 учащихся 7 классов и 19 учащихся 10 классов. Качество знаний по географии в 7 классе составило 6,1%, успеваемость – 81,5%, средняя отметка – 2,89, средний балл – 13,17. Качество знаний по географии в 10 классе составило 10,5%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,11, средний балл – 23,05.

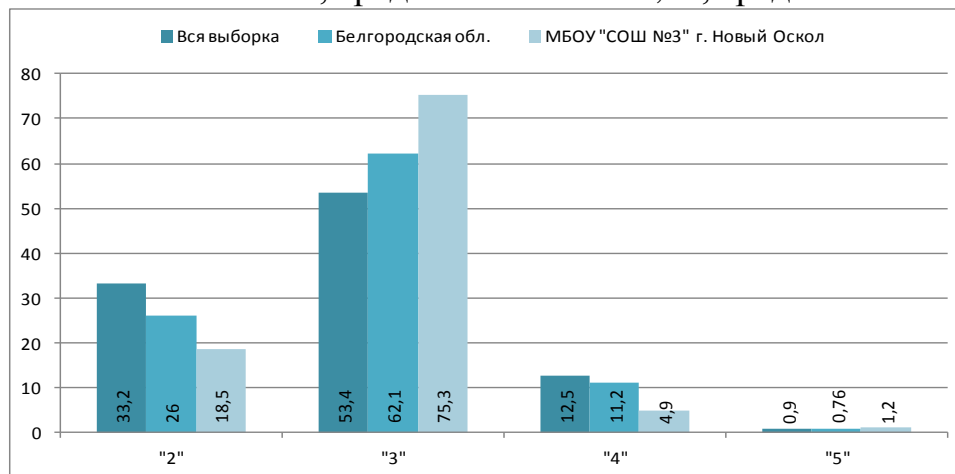


Рис. 15. Распределение групп баллов в сравнении с региональной и федеральной статистикой (7 класс).

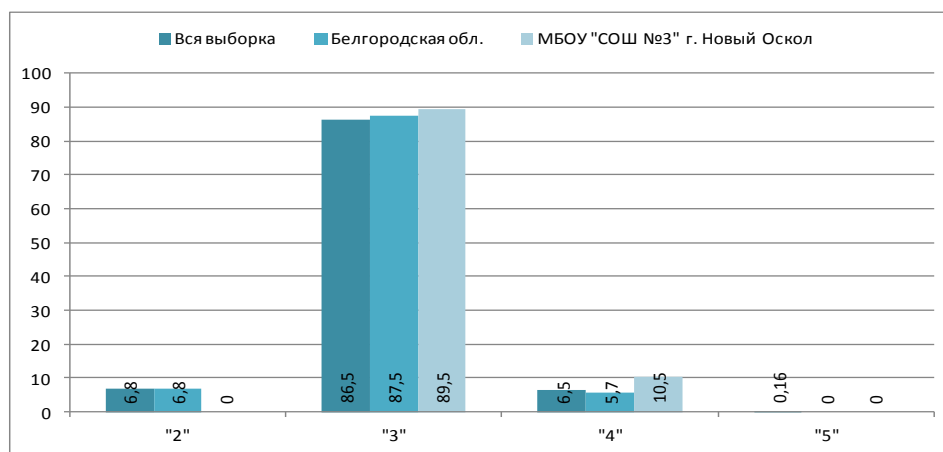


Рис. 16. Распределение групп баллов в сравнении с региональной и федеральной статистикой (10 класс).

В сентябре 2018 года состоялся областной мониторинг «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений области к обучению в школе». В ходе мониторинга было обследовано 406 (99,50%) первоклассников района. Диагностическая работа составлена на основе материалов программы «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (авторы: Семаго Н.Я., Семаго М.М.). Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. 1-й уровень готовности показали 289 первоклассников (71,18%), что на 1,66% больше, чем в 2017-2018 учебном году. Условную готовность к обучению в школе (2-й уровень) показали 71 первоклассник района, что составляет 17,49% от общего количества диагностируемых. Условную неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень готовности) показали 24 ученика (5,91%). 4-й уровень готовности (неготовность к началу регулярного обучения) продемонстрировали 22 первоклассника, что составило 5,42% от общего числа обследованных: наибольшая доля таких учащихся в МБОУ «Шараповская СОШ» (16,66%) и МБОУ «Солонец-Полянская ООШ» (50,00%). 100% готовность показали учащиеся МБОУ «Старобезгинская СОШ», МБОУ «Киселевская ООШ», МБОУ «Ольховатская ООШ», МБОУ «Оскольская ООШ». В целом по итогам педагогической диагностики общий уровень подготовки первоклассников Новооскольского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

Одним из направлений деятельности муниципального центра оценки качества образования являлось проведение муниципальных мониторинговых исследований с целью выявления качества оказания образовательных услуг.

Муниципальные мониторинги в 2018 году проводились в соответствии с планом работы управления образования на 2018 год и программой мониторинга качества обучения в апреле и декабре 2018 года.

В апреле 2018 года МЦОКО было проведено 3 мониторинга учебных достижений по 2 предметам учебного плана: по русскому языку в 3 и 9 классах, по химии в 10 классах.

Контрольные работы по русскому языку в 3-х классах в апреле 2018 года выполняли 391 ученик, что составило 93,99% от обучающихся 3-х классов. Анализ контрольных работ показал: качество знаний в целом по району составило 59,62%, успеваемость – 99,69%, средняя отметка – 3,79.

В исследовании по русскому языку для обучающихся 9-х классов приняли участие 336 обучающихся, что составило 94,65% от общей численности девятиклассников. По итогам выполнения работ качество знаний составило 56,71%, успеваемость – 98,63%, средняя отметка – 3,82.

Качество знаний по итогам мониторинга по химии в 10-х классах составило 79%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,03. В исследовании приняли участие 138 обучающихся, что составило 90,2% от общего числа учащихся 10-х классов, изучающих химию.

В декабре 2018 года МЦОКО было проведено 13 мониторингов учебных достижений по 8 предметам учебного плана: по русскому языку в 3-х и 8-х классах, по математике в 3-х, 7-х и 9-х классах, по иностранному языку в 7-х и 10-х классах, по химии в 9-х и 11-х классах, по физике в 8-х классах, по обществознанию в 6-х и 10-х классах, по истории в 6-х классах.

Качество знаний по русскому языку в 3-х классах составило 73,74%, успеваемость – 99,65%, средняя отметка – 3,82. В исследовании приняли участие 383 ученика, что составило 88,45% от общего количества третьеклассников.

В муниципальном мониторинге по русскому языку в 8-х классах в декабре 2018 года приняли участие 352 учащихся, что составило 85,23% от количества обучающихся 8-х классов. Качество знаний составило 54,44%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,71.

По химии в 11-х классах в декабре 2018 года в исследовании приняли участие 83 учащихся, что составляет 76,85% от обучающихся 11-х классов. Качество знаний составило 81,21%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,03.

В муниципальном мониторинге по английскому языку в 10-х классах в декабре 2018 года приняли участие 76 учащихся, что составило 80% от количества обучающихся 10-х классов, изучающих английский язык. Качество знаний составило 87,59%, успеваемость – 100,00%, средняя отметка – 4,31.

В исследовании по немецкому языку в 10-х классах приняли участие 10 обучающихся, что составляет 100% от общей численности обучающихся 10-х классов, изучающих немецкий язык. Качество знаний составило 90%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,65.

В исследовании по физике в 8-х классах в декабре 2018 года приняли участие 341 учащихся, что составляет 83,17% от обучающихся 8-х классов. Качество знаний составило 64,73%, успеваемость – 100%, средняя отметка 3,75.

Качество знаний по химии в 9-х классах – 55,68%, успеваемость – 99%. В исследовании приняли участие 324 обучающихся, что составило 88,52% от общего числа учащихся 9-х классов. Средняя отметка – 3,82.

Качество знаний по обществознанию в 6-х классах составило 73,42%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,72. В исследовании приняли участие 365 учеников, что составило 87,11% от общего количества учащихся 6-х классов в районе.

По математике в 7-х классах в декабре 2018 года в исследовании приняли участие 358 учащихся, что составляет 86,06% от обучающихся 7х классов. Качество знаний составило 58,27%, успеваемость – 99,80%, средняя отметка – 3,74.

В муниципальном мониторинге успеваемости по обществознание в 10-х классах в декабре 2018 года приняли участие 91 учащихся, что составило 86,67% от количества обучающихся 10-х классов. Качество знаний составило 87,09%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,30.

В муниципальном исследовании по математике в 9-х классах приняли участие 320 обучающихся, что составляет 87,43% от общей численности 9-х классов. Качество знаний составило 61,26%, успеваемость – 98,32%, средняя отметка – 3,78.

Результаты муниципального мониторинга учебных достижений по истории в 6-х классах показали, что качество знаний учащихся составило 66,44%, успеваемость – 100%. В исследовании приняли участие 365 учеников, что составило 87,11% от общего количества учащихся 6-х классов, средняя отметка – 3,75.

В муниципальном исследовании по английскому языку в 7-х классах в декабре 2018 года приняли участие 315 учащихся, что составило 86,30% от общего количества обучающихся 7-х классов. Качество знаний составило 63,93%, успеваемость – 99,22%, средняя отметка – 3,89.

Качество знаний муниципального мониторинга по немецкому языку в 7-х классах – 67,98%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 4,18. В исследовании приняли участие 44 обучающихся, что составило 86,27% от общего числа семиклассников.

По итогам выполнения муниципальных контрольных работ по математике в 3-х классах в декабре 2018 года качество знаний составило 64,78%, успеваемость – 100%, средняя отметка – 3,85. В исследовании приняли участие 390 учащихся, что составило 90,07% от обучающихся 3-х классов.

По результатам мониторинговых исследований подготовлены аналитические справки. Аналитические материалы с выводами и рекомендациями направлены в образовательные учреждения.

В 2018 году одним из направлений деятельности МЦОКО являлось муниципальное независимое тестирование – сопровождение аттестации педагогических работников образовательных учреждений района.

В соответствии с Регламентом взаимодействия между управлением образования администрации муниципального района «Новооскольский район» и общеобразовательными организациями Новооскольского района в рамках аттестации педагогических кадров, утвержденным приказом управления образования от 01.04.2016 №269, по заявкам общеобразовательных учреждений

организовано муниципальное независимое тестирование учебных достижений обучающихся.

Муниципальное независимое тестирование проводилось в 2 этапа (в феврале и октябре текущего года). Целью тестирования является независимая оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС или ФКГОС) и образовательной программы.

Таблица 15

Востребованность муниципального независимого тестирования

Показатель	Февраль	Октябрь	Итого
Количество заявок	29	23	52
Количество школ	14	10	24*
Количество предметов	11	11	22**
Количество участников	322	280	602
Количество классов	28	21	49

* 1 школа учитывается 1 раз

** 1 предмет учитывается 1 раз

Результаты исследований показали соответствие требованиям при аттестации педагогических кадров.

4. Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников

4.1. Охрана труда и техника безопасности

Безопасность учебно-воспитательного процесса является предметом отдельной группы распорядительных документов образовательных учреждений Новооскольского района.

В каждом учреждении (100%) разработаны инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях и при обнаружении посторонних предметов.

Ежегодно на начало учебного года издаются приказы:

- о назначении ответственного лица за охрану труда, электрохозяйство, теплохозяйство;
- о назначении ответственного лица за пожарную безопасность;
- о назначении ответственного лица за принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения;
- об обеспечении пропускного режима в учреждении;
- о проведении тренировочных эвакуаций.

Во всех учреждениях разработаны и утверждены планы мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников на текущий учебный год, оформлены стенды с наглядной агитацией, имеются паспорта безопасности.

В планы работы школ и дошкольных учреждений включены такие мероприятия, как встречи обучающихся и воспитанников с работниками правоохранительных органов и МЧС, диспуты и тематические беседы.

Все участники учебно-воспитательного процесса ознакомлены с инструкциями, планами действий в случае чрезвычайных ситуаций. С учащимися школ (в каждой четверти) и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений (4 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации и правилам поведения в случае возможного террористического акта.

Разрабатываются планы по снижению травматизма в образовательных организациях района.

В учреждениях организован своевременный вывоз бытовых отходов и мусора, в соответствии с заключенными договорами.

На территории образовательных учреждений Новооскольского района не осуществляется коммерческая деятельность.

4.2. Физическая культура и спорт

Показатели эффективности развития физической культуры и спорта установлены в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р.

В соответствии с указанным программным документом к числу приоритетных направлений развития физической культуры и спорта в районе относятся:

- вовлечение граждан в регулярные занятия физической культурой и спортом, прежде всего детей и молодежи;
- повышение доступности объектов спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На сегодняшний день в районе имеются все условия для занятий физической культурой и спортом. В общеобразовательных учреждениях осуществляют работу оборудованные в соответствии с требованиями спортивные залы, городки ГТО, спортивные площадки, позволяющие отрабатывать с учащимися навыки игры в футбол, волейбол, баскетбол.

В районе имеется 97 спортивных сооружений, 79 из которых находятся в сельской местности. Из них 43 плоскостных спортивных сооружений, 18 спортивных залов, 21 городок ГТО, 3 встроенных приспособленных помещений, для занятий физической культурой и спортом используется материальная база ДЮСШ, ФОК, 3 стадиона, военно-патриотического центра. В течение года были проведены текущие ремонты спортивных залов и спортивных сооружений образовательных учреждений. Капитально отремонтирован спортивный зал МБОУ «Ярская СОШ».

Так, в 2018 учебном году в школах района работало 37 учителей физической культуры, из них 30 штатных работников и 7 совместителей. 24 учителя имеют высшее физкультурное образование, 5 среднее физкультурное образование. Имеют категориальность 78% учителей физической культуры. Все учителя физической культуры прошли курсовую подготовку при ОГАОУ ДПО БелИРО.

№ п/п	Наименование учреждения	Видеонаблюдение (внешнее)	"Тревожные кнопки"	Ограждения	ЕДДС
1	МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области	имеется	имеется	имеется	имеется
2	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Новый Оскол Белгородской области	имеется	имеется	имеется	имеется
3	МБОУ «СОШ № 3» г. Новый Оскол Белгородской области	имеется	имеется	имеется	имеется
4	МБОУ «СОШ №4 г.Новый Оскол Белгородской области»	имеется	имеется	частичное	имеется
5	МБОУ «Беломестненская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	частичное	имеется
6	МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко»	имеется	имеется	частичное	имеется
7	МБОУ «Голубинская СОШ» с Голубино Новооскольского района Белгородской области	имеется	имеется	частичное	имеется
8	МБОУ «Глинновская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
9	МБОУ «Львовская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
10	МБОУ «Новобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
11	МБОУ «Старобезгинская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
12	МБОУ «Тростенецкая СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
13	МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
14	МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
15	МБОУ «Богородская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
16	МБОУ «Васильдольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	частичное	имеется
17	МБОУ «Киселевская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
18	МБОУ «Немцевская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
19	МБОУ «Оскольская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	частичное	имеется
20	МБОУ «Ольховатская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
21	МБОУ «Прибрежная ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	отсутствует	имеется
22	МБОУ «Солонец-Полянская ООШ Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	отсутствует	имеется
23	МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка» г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
24	МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
25	МБДОУ «Детский сад № 6 «Пчелка» г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
26	МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется

27	МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида г.Нового Оскола Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
28	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
29	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с.Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
30	МБДОУ «Детский сад х.Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
31	МБДОУ «Детский сад с.Ниновка Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
32	МБДОУ «Детский сад с.Оскольское Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
33	МБДОУ «Детский сад с.Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»	имеется	имеется	имеется	имеется
34	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»	имеется	имеется	имеется	имеется
35	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	имеется	имеется	имеется	имеется
36	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»	имеется	имеется	имеется	имеется
37	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	имеется	имеется	имеется	имеется
	Итого	Наличие в 37	Наличие в 37	Наличие в 6 частичное, в 2 отсутствует, в 29 имеется	Наличие в 37

В общеобразовательных организациях проводится целенаправленная работа по привлечению школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом в учебное и внеурочное время. В школах района функционирует 23 коллектива физкультуры, 728 учащихся занимается в школьных спортивных кружках и секциях, 1862 посещают внеурочные занятия физкультурно-спортивной направленности в рамках ФГОС. Во всех школах района введён 3 час физической культуры. Это позволило увеличить двигательную активность учащихся. Увеличение учебной нагрузки позволило активизировать работу по формированию знаний, умений и навыков учащихся по предмету, целенаправленно развивать физические качества, укреплять здоровье.

В образовательных учреждениях района ведётся целенаправленная работа по развитию физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО. Результаты сдачи нормативов показали, что из 3896 учащихся были допущены к сдаче норм по медицинским показаниям 3545 (91%). Сдали нормы ГТО 1758 учащихся, что составляет 50% от числа допущенных. Высокий процент сдачи нормативов было отмечено МБОУ «СОШ №2 с УИОП г.Новый Оскол», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «Великомихайловская СОШ», МБОУ «Беломестненская СОШ», МБОУ «Старобезгинская СОШ», МБОУ «Оскольская ООШ», МБОУ «Прибрежная ООШ». Низкий процент сдачи показали учащиеся МБОУ «Ярская СОШ».

В рамках федерального проекта по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в 5 школах капитально отремонтированы спортивные залы за счёт федерального и областного бюджетов (Прибрежная ООШ – 2015 г., Голубинская СОШ, Великомихайловская СОШ – 2016 г., Ярская СОШ – 2017 г., Старобезгинская СОШ – 2018 г.)

Спортивные базы школ эффективно используются в учебное, вечернее время, в выходные дни, во время каникул, для проведения спортивно-массовых мероприятий.

Большое внимание в районе уделяется созданию условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся в каникулярный период. На базе всех общеобразовательных организаций осуществляют работу лагеря с дневным пребыванием детей, в которых в 2018 году отдохнуло 60% от общего количества школьников. Востребованными среди детей были отряды профильной физкультурно-спортивной направленности, организованные во взаимодействии с детско-юношеской спортивной школой.

В 2018 году управлением образования продолжил работу палаточный лагерь военно-патриотической направленности. Более 50% школ приняли участие в многодневном районном туристическом слете.

Проведение спортивных мероприятий на базе муниципальных спортивно-оздоровительных объектов способствует росту популярности соревнований, позитивно влияет на развитие массового детско-юношеского спорта, способствует формированию навыков здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений в подростково-молодежной среде.

С целью проведения системной работы по здоровьесбережению необходимо направить усилия педагогических коллективов ОО - на разработку и внедрение проектов по созданию здоровьесберегающего образовательного про-

странства в школе, организовать работу по созданию системы внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

4.3. Медицинское обслуживание

Анализ состояния медицинского обслуживания обучающихся образовательных организаций района в 2018 году показал, что из 22 общеобразовательных организаций Новооскольского района 5 (23%) школ имеют медицинские кабинеты, подлежащие лицензированию, из них:

- 5 (100 % от имеющих медицинские кабинеты) получили положительные санитарно-эпидемиологические заключения на осуществление медицинской деятельности в своих медицинских кабинетах, 4 (80% от имеющих медицинские кабинеты) из них - имеют лицензии на ведение медицинской деятельности (табл. 16).

Из 30 дошкольных образовательных организаций медицинские кабинеты имеют 26(87%) детских садов, из них:

- 12 (46% от имеющих медицинские кабинеты) получили положительные санитарно-эпидемиологические заключения на осуществление медицинской деятельности в своих медицинских кабинетах, 8 (31% от имеющих медицинские кабинеты) из них - имеют лицензии на ведение медицинской деятельности (табл. 16).

В 2019 году планируется получить лицензии на медицинскую деятельность в 7 общеобразовательных организациях (МБОУ «Великомихайловская СОШ», МБОУ «Беломестненская СОШ», МБОУ «Шараповская СОШ», МБОУ «Ярская СОШ», МБОУ «Прибрежная ООШ»).

Таблица 16

Мониторинг образовательных организаций района, имеющих медицинские кабинеты

ОУ	Всего образовательных организаций		Имеют медицинские кабинеты, подлежащие лицензированию (количество/%)		Из них:			
					имеют лицензию на медицинский кабинет (количество/%)		имеют положительное сан.эпид. заключение на медицинский кабинет (количество/%)	
	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.
МБОУ	23	22	5 (23%)	5 (23%)	4 (18%)	4 (18%)	5 (23%)	5 (23%)
ДОУ	30	30	26(87%)	26(87%)	8(31%)	8(31%)	12(46%)	12(46%)

В 5 общеобразовательных организациях, не имеющих подлежащих лицензированию медицинских кабинетов, выделены помещения для медицинских кабинетов. В 2019 году планируется ремонт помещений и закупка медицинского оборудования для лицензирования медицинской деятельности.

Все образовательные организации района заключили договоры на организацию медицинского обслуживания обучающихся с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ».

В соответствии с вышеуказанными договорами медицинское обслуживание обучающихся проводится:

- в медицинских кабинетах образовательных организаций (при наличии условий и медицинского работника) – 5 (23%) школ и 7 (23,3%) детских садов;

- в фельдшерско-акушерских пунктах, амбулаториях, поликлиниках, находящихся на территории соответствующего населенного пункта – 17 (77%) школ и 23 (76,6%) детских сада.

В 5 общеобразовательных организациях района медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинским персоналом, состоящим в штате органов здравоохранения. ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ» для общеобразовательных организаций района выделено 5 ставок медицинских сестер. В 9 дошкольных образовательных организациях района медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими сестрами, состоящими в штате детских садов. Всего имеется 13 ставок, из них фактически занято 12,5 ставок (в 1 детском саду вакансия).

4.4. Профилактическая работа

Общеобразовательные организации района располагают здоровьесберегающей инфраструктурой (состояние и содержание зданий и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; достаточная оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым спортивным оборудованием и инвентарем; наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков; наличие медицинского кабинета, кабинета психолога).

Рационально организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся (соблюдены гигиенические нормы и требования к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения; ведётся учёт индивидуальных особенностей развития учащихся).

Организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья, в том числе специальной и подготовительной группы здоровья; организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования; регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т.п.)

Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия для учащихся, работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения; организация утренней зарядки до учебных занятий, физкультурных пауз и физкультурных минуток на уроках; работа по закаливанию; мониторинг здоровья.

Ведётся просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (проведение классных часов на темы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; организация и проведение Дней здоровья, конкурсов, олимпиад, спортивных праздников для школьников с участием педагогов и родителей).

Организована просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (собрания, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья; факторам,

влияющим на здоровье и т. п.; наличие для родителей необходимой методической литературы, организация информационных стендов, размещение необходимой информации на сайте образовательного учреждения).

Ведется мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (мониторинговое отслеживание здоровья обучающихся; сформированность культуры здорового образа жизни; проведение социологических исследований по созданию образовательным учреждением условий по укреплению и сохранению здоровья учащихся).

Система социального партнёрства обеспечивается тесным сотрудничеством с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры.

Кроме того, большую роль в образовательном процессе играют здоровьесберегающие образовательные технологии, которые являются наиболее значимыми среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье учащихся.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется прежде всего на уроках физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, биологии, химии, физики.

Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». В течение года проводятся: дни здоровья, уроки здоровья «О спорт! Ты – мир», классные часы на тему: «Спорт в жизни людей», «Здоровым быть здорово!», анкетирование обучающихся «Как вы относитесь к курению?» анкетирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, конкурс детских рисунков «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».

В образовательных организациях Новооскольского района сложилась эффективная система работы физкультурного и спортивного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивные мероприятия, работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

4.5. Организация питания

Питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях Новооскольского района осуществляется на базе школьных столовых (22 школы) и буфетов (5 школ).

Для этого во всех учреждениях имеется необходимый набор помещений и оборудования, позволяющих осуществлять приготовление и реализацию безопасной продукции.

Питание обучающихся общеобразовательных учреждений района осуществляется на основании примерных двухнедельных меню, утверждённых руководителем учреждения и согласованных с управлением Роспотребнадзора Новооскольского района Белгородской области

Примерные меню разработаны с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-

18 лет) и Сборника рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна.

Для обучающихся общеобразовательных учреждений организовано двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

Стоимость питания в 2018 году составляла:

- завтрак – 40 руб. в день на одного обучающегося за счёт средств местного бюджета;

- завтрак и обед обучающихся из многодетных семей – 70 руб. в день на одного обучающегося за счёт средств областного бюджета;

- обед обучающихся не льготной категории – 30 руб. в день на одного обучающегося за счёт родительской оплаты.

Охват горячим питанием в общеобразовательных учреждениях Новооскольского района в 2018 году составляет 100% (3901 человек).

В ходе исполнения государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», регламента организации закупки мёда пчелиного фасованного для социальных учреждений области, согласованного Губернатором области Е.С.Савченко 18 апреля 2012 года, протокола поручений, данных Губернатором Белгородской области по итогам заседания Правительства Белгородской области 24 января 2014 года, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школьники Белгородского района ежедневно на завтрак получают 200 грамм молока, 10 грамм мёда пчелиного фасованного, в рацион питания включены яблоки местных производителей.

С целью дополнительного обогащения рациона питания школьников микронутриентами в меню включены хлебо-булочные изделия с микронутриентами, а также йодированная соль.

В школе реализуются программы «Школьное молоко», «Школьный мёд», которыми охвачено 100% обучающихся. Реализуется программа «Здоровье», направленная на формирование у обучающихся понятий – правильное питание, здоровое питание.

Учителя начальных классов реализуют образовательную программу «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-6-х классов, разработанную институтом возрастной физиологии Российской академии образования

Проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах: организуются классные часы, конкурсы рисунков, внеклассные мероприятия, проводятся анкетирования, тестирования, родительские лектории, собрания и пр.

4.6 Оздоровление и отдых детей

В рамках летней оздоровительной кампании и осенней каникулярный период 2018 года была организована работа 34 лагерей с дневным пребыванием, общий охват детей в которых составил 2956 детей, что превышает аналогичный период прошлого года на 308 человек и составляет 76% от общего числа обучающихся района.

Немаловажной задачей при проведении летней оздоровительной кампании была организация работы профильных отрядов, цель которых сделать от-

дых насыщенным, познавательным, интересным. При взаимодействии с учреждениями дополнительного образования организована работа 2 отрядов естественнонаучной направленности с охватом 40 детей, 5 отрядов физкультурной направленности – 100 детей, 5 отрядов художественной направленности – 140 детей, 2 отряда социально-педагогической направленности – 40 детей.

Особое внимание уделено организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Общее количество обучающихся, относящихся к указанной выше категории, отдохнувших на базе пришкольных лагерей, составила 404 человека.

На базе МБОУ «Немцевская ООШ» осуществлял работу палаточный лагерь туристско-краеведческой направленности, охват детей в котором составил 88 человек.

На отдых и оздоровление в загородные стационарные лагеря направлено 20 обучающихся.

5. Совершенствование системы воспитательной работы

В 2018 году решались следующие воспитательные задачи: ориентированность на социальную активность и гражданскую ответственность, сохранение и укрепление культурно-исторических традиций Белгородчины и основ государственности, наличие ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, сформированность позитивных социальных установок, способность эффективно применять теоретические знания на практике, высокий уровень развития технологических компетенций.

Профилактическая работа

Профилактическая работа, организованная в образовательных организациях, осуществляется по нескольким направлениям: профилактика немедицинского потребления наркотических средств и токсических веществ (формирование навыков здорового образа жизни), формирование толерантного сознания, профилактика безнадзорности.

Работа по профилактике немедицинского потребления наркотических средств регламентирована следующими документами муниципального уровня:

- План межведомственных мероприятий по реализации программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории Белгородской области» на территории Новооскольского района;

- План мероприятий по совершенствованию муниципальной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и оказания наркологической медицинской помощи, реабилитации больных наркоманией в Новооскольском районе на 2013-2020 годы;

- План мероприятий по снижению табакокурения среди обучающихся образовательных организаций района.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ управлением образования, образовательными учреждениями в течение года обеспечено проведение ряда мероприятий таких как:

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного

поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях;

- организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками образовательных учреждений, родителями (иными законными представителями) обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;

- в рамках организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в общеобразовательных учреждениях организовано анонимное социально-психологическое тестирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестирование приняли участие 1245 обучающихся, что составляет 87,6% от общего числа школьников 7-11 классов.

В целях предупреждения проявления терроризма и экстремизма на территории Новооскольского района, управлением образования, образовательными организациями реализуется План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму. Планом предусмотрена работа по следующим направлениям: мероприятия общей профилактики террористических и экстремистских проявлений; совершенствование деятельности института социальной профилактики и вовлечения общественности в предупреждение правонарушений; мероприятия по информационному противодействию терроризму и экстремизму.

Вопросы предупреждения противоправной экстремистской деятельности в молодёжной среде, обсуждение уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления предусмотрены как изучением программного материала по предметам «Право» и «Естествознание», так и циклом мероприятий воспитательной направленности различных по форме и содержанию. За 2018 год проведено более 450 классных часов, 22 лектория по профилактике террористических и экстремистских проявлений.

В целях достижения максимального эффекта, работа профилактического характера организована при взаимодействии с социальными партнерами: представителями правоохранительных органов, здравоохранения, с районным судом, отделением надзорной деятельности и профилактической работы Новооскольского района ГУ МЧС России по Белгородской области. В мероприятиях профилактической направленности, касающихся различных социальных сфер, приняли участие все 23 школы района, более 3500 тысяч школьников и более 3000 родителей.

Управление образования администрации Новооскольский в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних руководствуется Федеральном Законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни во всех общеобразовательных организациях Новооскольского района в 2018 году проводится ряд мероприятий:

- ведутся и систематически обновляются банки данных на детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей;
- составлены обобщённые социологические паспорта школ;
- осуществление контроля за ведением документации по учету и движению учащихся. Администрациями образовательных учреждений регулярно контролируется посещаемость учащихся: ведётся ежедневный учёт детей отсутствующих на занятиях. Классными руководителями и социальными педагогами выявляются причины пропусков школьников, по необходимости производится посещение учащихся на дому, с последующим оформлением актов обследования жилищно-бытовых условий;
- регулярно проходят заседания Советов профилактики правонарушений, классные часы, родительские собрания;
- проводятся профилактические беседы с участием сотрудников КДН и ЗП, ПНД ОМВД России по Новооскольскому району, службами опеки, медицинскими работниками с учащимися и их родителями;

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является профилактическая работа, направленная на снижение противоправных действий, совершенных как несовершеннолетними, так и в отношении их. Данный вид деятельности предусматривает обеспечение всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних максимальной занятости подрастающего поколения в различных формах организованного досуга.

Социальными педагогами и заместителями директоров по воспитательной работе отслеживается занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в период каникул. На постоянной основе ведется работа по организации занятости учащихся во внеурочное время путем вовлечения в кружковую и внеурочную деятельность.

Патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание

Основными направлениями в организации воспитательной деятельности образовательных организаций являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Осуществляется развитие социальной активности подростков, расширяются социальные связи образовательных организаций.

В целях приобщения обучающихся к истории и культуре родного края, формирования чувств патриотизма и национальной гордости, дальнейшего развития краеведческой поисковой работы образовательными организациями Новооскольского района велась непрерывная работа.

На протяжении 2018 года проводились мероприятия и акции «Ветеран живёт рядом», «День призывника», «День Конституции», «День Государственного флага Российской Федерации», «День флага Белгородской области», «Георгиевская ленточка». Районная акция «Я – гражданин России» приурочена к торжественному вручению молодым гражданам паспортов, традиционным встречам допризывной молодёжи с ветеранами боевых действий.

Подготовка учащихся образовательных учреждений района основам военной службы предусмотрена учебным курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение было организовано для учащихся 10-11 классов на ба-

зе 10 средних общеобразовательных учреждений района. В 2016-2017 учебном году обучение прошли 246 учащихся 10-11 классов. Итогом завершения программы в 10 классе стали 5-ти дневные полевые сборы с юношами 10-х классов, проводимые с 01 по 07 июня 2017 года. Данные сборы прошли 48 юношей 10-х классов. Участники полевых сборов выполнили нормативы по физической, огневой и строевой подготовке, основам медицинской подготовки, прошли тестирование на знание устава Российской Армии.

Для организации занятий по основам военной службы в районе имеется следующая материально техническая база:

- 14 кабинетов ОБЖ;
- 14 спортивных городков;
- 12 тиров.

Преподавание основ военной службы осуществляют 10 специалистов, своевременно прошедших курсовую подготовку. Из их числа - 3 офицера, пребывающих в запасе.

Военно-патриотическое воспитание допризывной молодёжи осуществляется в тесном взаимодействии педагогических коллективов общеобразовательных учреждений, управления по делам молодёжи, военного комиссариата и ДОСААФ. Ежегодно в районе проводятся спартакиада молодёжи допризывного и призывного возраста, День призывника, военно-спортивная игра «Зарница», праздники, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню победы, с привлечением ветеранов ВОВ, участников локальных конфликтов, работников ОВКБО.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2018 году в 17 общеобразовательных организациях созданы и осуществляют работу 15 кадетских классов, реализующих программы по линии ГИБДД, 8 кадетских классов изучающих основы поведения в чрезвычайных ситуациях, работа 2 классов направлена на изучение истории военно-морского флота, один класс изучает историю казачества, один класс – основы пограничной службы, два класса – основы ВКС. В общеобразовательных организациях реализуются мероприятия, направленные на развитие межпоколенного диалога – поддержка ветеранов войны и труда силами волонтеров, сбор информации и пополнение фондов школьных музеев и т.д.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется во взаимодействии с общественными организациями (Российский Красный Крест, общество инвалидов Чернобыля, районный Совет ветеранов), представителями православной церкви. На базе четырех общеобразовательных организаций осуществляют работу филиалы районного духовно-просветительского центра во имя великомученицы Параскевы, нареченной Пятницы. Разработаны совместные планы работы с сельскими домами культуры, модельными библиотеками.

6. Характеристика кадрового потенциала муниципальной системы образования

6.1. Характеристика кадрового состава

Численность работников образовательных учреждений Новооскольского района составляет 1169 чел из них 614 чел. педагогические работники, в том

числе 435 чел. – педагогические работники школ (из них 364 учителей), 163 – работники ДООУ, 25 - педагоги дополнительного образования.

В образовательных учреждениях района работает 502 педагога (81,8%) с высшим профессиональным образованием, 112 чел. (18,2%) - со средним профессиональным образованием, 22 человека (3,6%) учатся заочно. Число учителей в школах с высшим профессиональным образованием составляет 92,5%.

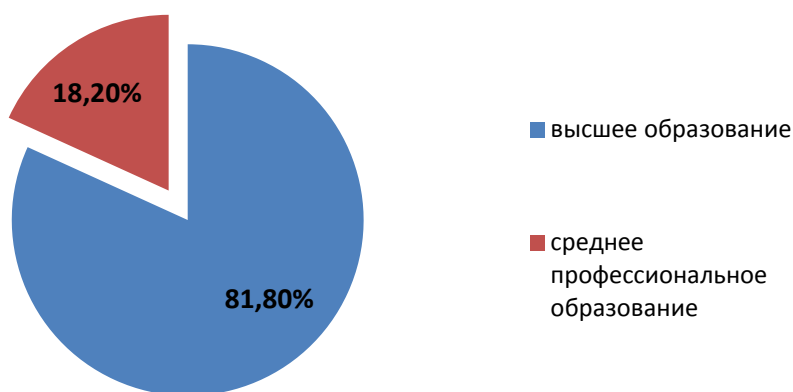


Рис. 17. Уровень образования педагогов.

Квалификационные категории (высшая и первая) имеют 516 человек, что составляет 84,0% (областной показатель – 78%).

В образовательных учреждениях района трудятся 16 учителей – победителей конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»; 15 педагогов, награжденных орденами и медалями, 8 «Заслуженных учителей Российской Федерации», 18 Отличников народного просвещения, 116 – награжденных почетным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 42 педагога, награжденных Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все руководящие работники образовательных организаций района получили дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

Большое внимание в районе уделяется социальной поддержке педагогов:

- трем молодым учителям ежеквартально производится субсидирование ипотечного кредита в рамках реализации программы «Ипотека для молодых учителей общеобразовательных учреждений Белгородской области»,

- из средств областного бюджета производятся возмещение затрат коммунальных услуг педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности,

- сформирован достойный социальный пакет молодым специалистам на уровне муниципального района: доплата в течение первых трёх лет работы в размере 50% от базового должностного оклада для работающих в сельской местности и 25% - в городе, а также единовременное подъемное пособие в размере 4-х базовых должностных окладов (распоряжение администрации Новооскольского района от 11 июля 2017 г. №788-р).

Укомплектованность педагогическими работниками образовательных учреждений в Новооскольском районе составляет 98,5%.

В образовательных учреждениях работает 63 человека в возрасте до 30 лет (10,3%), из них со стажем работы менее 5 лет – 48 человек (7,8%). При этом целевой показатель долгосрочной муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020 годы» на 2018 год равен 5,9%. До 2020 года согласно стратегии развития образования области этот показатель необходимо увеличить до 20,1%.

В обеспечении квалифицированными кадрами системы образования в Новооскольском районе имеется ряд проблем: старение учительского корпуса (доля учителей пенсионного возраста с каждым годом растет на 2-3%); наряду с действенными мерами социальной поддержки молодых специалистов низкий процент их возврата в район, а также в сельские образовательные учреждения.

Средний возраст педагогов в районе составляет 47 лет. Количество руководителей, заместителей руководителя и педагогов пенсионного возраста всего в районе на сегодняшний день – 104 человека (16,9%), из них: руководители – 9 человек, педагоги – 95 человек. С каждым годом наблюдается тенденция роста числа педагогических работников предпенсионного и пенсионного возраста. Средний стаж работы – от 27 до 30 лет.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района работает 39% педагогов, являющимися выпускниками данных школ.

Важнейшим звеном модернизации образования является обеспечение системы образования в районе высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала.

Повышение престижа педагогической профессии – один из приоритетов в области образования, развитие которого необходимо продолжить и в новом году.

6.2. Аттестация педагогических и руководящих кадров

Повышению квалификации педагогических работников в значительной степени способствует их аттестация. С 2011 года аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Обновление данной процедуры, учитывающее требования новых федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, позволяет в большей степени стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня компетентности педагогических работников, способствует личностному профессиональному росту и методологической культуре педагогов, использованию ими современных педагогических технологий.

Таблица 17

Квалификационные категории педагогов

Квалификационные категории (высшая и первая)	2016 год	2017 год	2018 год
ДОУ	77%	86,5%	87%
ДОД	72%	64%	64%
Школы	82%	84%	85%

За последние 3 года количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилось (табл. 17).

Высокий показатель по данному критерию (квалификационные категории) имеют следующие образовательные учреждения:

- от 80% до 90%: СОШ №1 с УИОП (87%), СОШ №4 (82%), Беломестненская СОШ (80%), Глинновская СОШ (86%), Новобезгинская СОШ (80%), Старобезгинская СОШ (89%), Шараповская СОШ (84%), Ярская СОШ (86%), Васильдольская ООШ (89%), Немцевская ООШ (82%), Оскольская ООШ (85%), Прибрежная ООШ (82%), ДОУ №3 (82%), ДОУ с. Великомихайловка (83%);

- от 90% до 99%: СОШ №3 (93%), Великомихайловская СОШ (97%), ДОУ №10 (92%);

- 100 %: Богородская ООШ, Ольховатская ООШ, Солонец-Полянская ООШ, Ниновская ООШ, Дом детского творчества, Станция юных техников.

Таким образом, за последние три года наблюдается тенденция роста процента педагогов, имеющих первую и высшую категории. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 45 человек (7,5%).

За 2018 год успешно прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории 78 педагогов. Из них на подтверждение заявленной квалификационной категории - 47 человек, на повышение – 31 человека.

6.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников

Ключевым нормативным правовым актом, регулирующим развитие системы непрерывного образования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), которым закреплено подразделение образования на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, которые обеспечивают возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников осуществляется через организацию непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций Новооскольского района в рамках следующих направлений:

-увеличение доли педагогов, своевременно проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки и повышения квалификации;

-развитие конкурсного движения педагогов.

Курсовая подготовка педагогов района – одно из приоритетных направлений работы муниципальной методической службы. В прошедшем году она осуществлялась преимущественно на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», а так же педагоги и работники школ проходили дистанционные курсы повышения квалификации на базе других учреждений ДПО.

Всего в районе в прошедшем 2018 году работало 623 педагога. Курсовую подготовку прошли 171 человек (27 % от общего количества) (табл. 18). По

плану на 2017 год предполагалось подготовить 166 человек, таким образом, план выполнен на 103 %.

Таблица 18

Количество педагогов, прошедших курсы, за 3 учебных года

Год	Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы	
		человек	%
2016	623	495	79
2017	623	301	48
2018	623	171	27

Курсовая подготовка проходила в нескольких формах:

- очная,
- заочная с применением дистанционных технологий;
- повышение квалификации в форме стажировки.

Количество обучившихся на дистанционных курсах за последние годы возросло (табл. 19). По прежнему высока доля педагогов, выбирающих очную форму обучения, что доказывает востребованность программ ОГАОУ ДПО «БелИРО». В то же время с целью снижения расходов на курсовую подготовку целесообразно активизировать выбор дистанционной формы обучения. Такое обучение без отрыва от производства позволяет повысить квалификацию учителей с большой недельной нагрузкой, имеющих совместительство по нескольким предметам и должностям.

Таблица 19

Количество педагогов, прошедших курсы дистанционно

Год	Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы, чел.	Количество педагогов, обучившихся дистанционно	
			чел.	%
2016	623	495	85	17
2017	623	301	28	9
2018	623	171	81	47

В 2018 году выездные курсы в районе не проводились.

В ходе анализа деятельности учреждений по реализации перспективных планов курсовой подготовки педагогов было выявлено грамотное планирование курсовой подготовки. Это позволило ряду учреждений повысить долю педагогов, имеющих курсы повышения квалификации за последние 3 года (табл. 20).

Таблица 20

Доля педагогов, имеющих курсы за последние 3 года, %

ОУ	Доля педагогов, %
Детские сады	96
Школы	90
Учреждения дополнительного образования	99
Итого по району	95

Таким образом, анализ курсовой подготовки кадров Новооскольского района позволяет сделать вывод об успешной реализации данного направления методической работы в ОУ района.

Главной задачей в данном направлении на будущий год по-прежнему остается грамотное планирование курсовой подготовки работников с целью повышения доли педагогов, имеющих курсы повышения квалификации за последние 3 года, до 100 %. При этом необходимо учитывать, что при подсчете общего количества работников каждый педагог засчитывается несколько раз с учетом всех совмещаемых предметов или должностей. Поэтому общее количество в данном случае в несколько раз превышает количество человек в педагогическом коллективе.

С целью интенсификации инновационных процессов, повышения требований к качественным характеристикам результативности всех видов педагогической деятельности, доведения до потребителя информации о достижениях в теории и практике педагогики, распространения инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов утвержден состав комиссии по внесению актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных.

Анализ количества внесённых в районный банк АПО свидетельствует о снижении уровня активности педагогов: в целом по району количество АПО снизилось за два года на 25 %: с 33 АПО в 2017 г. до 25 в 2018 г. (табл. 21).

Таблица 21

Динамика результатов работы по обобщению АПО за 3 последних года

Год	Количество внесенных АПО в районный банк				
	всего	школы	ДОУ	УДОД	госуд.ОУ
2017	33	21	8	-	4
2018	25	16	6	1	2

Информационно-методическое направление не ограничивалось только изучением и обобщением опыта педагогов, а параллельно с этим видом деятельности методистами РМК активно велась работа по распространению опытов, занесенных в районный и областной банк АПО.

В РМК ежегодно составляется план по распространению АПО педагогов, внесенных в районный банк. Формы распространения использовались в течение прошедшего учебного года различные: открытые занятия на районных семинарах, мастер-классы на районном и областном уровнях, публикации в сборниках конференций и журналах.

Анализ содержания и структуры опытов работы позволил выявить проблемы, над которыми необходимо работать администрации образовательных учреждений района: качество АПО, направляемых в районный банк, актуальность темы опыта – она должна быть направлена на реализацию ФГОС общего образования (дошкольного, начального, основного, среднего).

7. Результаты деятельности муниципальной системы образования

7.1. Результаты обучения

7.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2017-2018 учебном году завершили освоение образовательной программы 127 выпускников 11 классов и 355 выпускников 9 классов.

Принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) 1 выпускник 9 классов, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 127 одиннадцатиклассников, в форме основного государственного экзамена – 354 девятиклассника.

В целях организованного проведения ГИА была организована работа 1 пункта проведения экзамена для 11 классов, 1 – для 9 классов.

Все работники пунктов проведения экзамена прошли обучение по вопросам соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Для обеспечения объективности результатов экзаменов, соблюдения процедуры проведения ГИА во всех пунктах проведения экзамена было организовано видеонаблюдение: в режиме онлайн на ЕГЭ, офлайн – на ЕГЭ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ОГЭ и ГВЭ.

Единый государственный экзамен на территории Новооскольского района проводился в пункте проведения экзаменов, организованного на базе средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных предметов по предметам: русский язык, математика, обществознание, история, информатика и ИКТ. Остальные предметы по выбору выпускники сдавали в ППЭ Чернянского, Корочанского, Валуйского районов, г.Белгород.

Пункт ЕГЭ был оборудован переносными металлоискателями, средствами подавления мобильной связи, при проведении экзаменов присутствовали общественные наблюдатели различного уровня. Нарушений в работе ППЭ не выявлено.

Проведению экзаменов предшествовала большая информационно-разъяснительная работа. Были проведены муниципальные родительские собрания в форматах ЕГЭ и ОГЭ, встречи с родителями выпускников в рамках проведения общешкольных родительских собраний.

Результаты ГИА -9 по обязательным предметам: при 100% успеваемости (с учетом сентябрьского периода) качество знаний составило по математике 45,48%, по русскому языку – 71,75%.

Среднее качество знаний по всем предметам – 66,55 %, что на 11,09% ниже, чем в предыдущем году, на 10,52% выше, чем среднее по области (67,15%). С 2017 года количество обязательных экзаменов, которые влияют на получение аттестата и подлежат передаче, увеличилось до 4-х (русский, математика и два предмета по выбору учащихся). По сравнению с 2016 годом, качество знаний значительно снизилось по ряду предметов: математике (снизился на 16,52%, составил 45,48%), физике (снизился на 5,85%, составил 46,15%), географии (снизился на 22,98%, составил 60,95%, биологии (снизился на 16,06%, составил 58,94%), химии (снизился на 7,45% составил 86,79%). Вместе с тем мероприятия направленные на повышение качества знаний по математике и предметам по выбору дали свой положительный результат. По сравнению с прошлым годом данный показатель вырос по нескольким предметам: по литературе на 13,3% и составил 80%, по истории на 16,75% и составил 91,11 %. Успеваемость по району – 100%, с учетом периода передачи в сентябре. Один участник ОГЭ перешел по состоянию здоровья на форму ГВЭ, где успешно сдал экзамены.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору отражены в таблице 22.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
биология	151	35	54	62	0	100%	58,94%
физика	26	2	10	14	0	100%	46,15%
история	45	3	38	4	0	100%	91,11%
обществознание	303	21	204	78	0	100%	74,26%
химия	53	23	23	7	0	100%	86,79%
Информатика и ИКТ	8	1	3	4	0	100%	50%
география	105	9	55	39	0	100%	60,95%
литература	10	2	6	2	0	100%	80%
Английский язык	3	0	2	1	0	100%	66,67%

На получение аттестата об основном общем образовании в 2018 году результаты экзаменов по выбору не повлияли.

По итогам 2017-2018 учебного года все девятиклассники общеобразовательных учреждений района получили аттестаты об основном общем образовании.

С момента введения в штатный режим ЕГЭ позиционируется и как оценочная процедура, которая позволяет получить информацию о состоянии образования. Результаты ЕГЭ – это ценный материал для анализа, который может и должен быть использован для управления общеобразовательными организациями, для выбора пути достижения нового качества образования.

Из 127 выпускников 11 классов, участвовавших в ЕГЭ, сдавали экзамены по предметам по выбору 127.

Анализ востребованности учебного предмета – доля выпускников, сдававших ЕГЭ по данному учебному предмету – показывает, что наиболее востребованные предметы, как и в прошлом учебном году, – обществознание, история, биология, физика.

По остальным предметам доля сдававших единый государственный экзамен остается менее 15%. Связано это с перечнем предметов, определенных организациями высшего профессионального образования, для зачисления на обучение.

Результаты выпускников Новооскольского района по 7 предметам (русский язык, биология, физика, химия, история, литература, обществознание) превышают среднеобластные показатели. Ниже среднего по области результаты выпускников 2018 г. по математике, а также по предметам по выбору: математика (профильная), географии и английскому языку.

Доля выпускников, освоивших образовательные стандарты для получения документа о среднем общем образовании 100%.

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что средний балл по русскому языку увеличился в сравнении с 2017 годом на 3,81, вместе с тем данный показатель на 1,24% выше, чем по области.

Результаты по математике базового уровня ниже средних по области на 0,01 балла, но выше чем в 2018 году на 0,11 балла, профильного уровня – ниже на 1,12 чем в области, но ниже средних по району в 2018 году на 5,55.

Выше среднего по району результаты по русскому языку и математике в МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №3», Шараповская СОШ. Низкие результаты по обязательным предметам показали выпускники Беломестненской, Великомихайловской, Старобезгинской средних школ.

Анализ результатов ЕГЭ с позиции соответствия заявленного профиля школы спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ, показал, что в целом выбор предметов выпускниками соответствует заявленному профилю школы.

7.1.2. Качество знаний обучающихся

Обеспечение гарантий получения качественного образования – приоритетное направление развития муниципальной системы образования.

Основными показателями качества образования является уровень обученности и качество знаний учащихся. Качество знаний по итогам двух последних лет оставалось стабильным.

Управление образования ведет системный мониторинг качества знаний, уровня обученности школьников. Динамика изменений не превышает 5 единиц.

Таблица 23

Качество знаний

ОО	2016-2017	2017-2018	Динамика
СОШ №1	64,66	61,4	-3,26
СОШ №2	58,90	57,3	-1,6
СОШ №3	65,03	64,4	-0,63
СОШ №4	55,12	57,9	2,78
Беломестненская СОШ	48,1	48,2	0,1
В-Михайловская СОШ	58,85	55,2	-3,65
Глинновская СОШ	58,33	57,8	-0,53
Голубинская СОШ	50,57	53,2	2,63
Львовская СОШ	49,25	49,3	0,05
Н-Безгинская СОШ	61,54	62,1	0,56
Ст.-Безгинская СОШ	52,54	52,5	-0,04
Тростенецкая СОШ	46,77	47,9	1,13
Шараповская СОШ	48,91	48,6	-0,31
Ярская СОШ	43,62	40,2	-3,42
Богородская ООШ	41,9	41,8	-0,1
Васильдольская ООШ	54,5	54,4	-0,1
Киселевская ООШ	42,86	46,2	3,34
Немцевская ООШ	37,5	37,0	-0,5
Ольховатская ООШ	50,00	50,0	0
Оскольская ООШ	48,54	48,5	-0,04
Прибрежная ООШ	46,74	48,5	1,76
Солонец-Полянская ООШ	40,7	40,0	-0,7
Средний показатель	57,03	56,4	-0,63

Средний показатель качества знаний по району составил 56,4%.

По итогам 1 четв. 2017-2018 учебного года были аттестованы 3259 обучающихся 2-9-х классов. Абсолютная успеваемость составляет 99,9%. Трое учащихся по итогам 1 четверти получили неудовлетворительные отметки (учащиеся Прибрежной ООШ, Шараповской СОШ, Беломестненской СОШ).

Количество отличников в 1 четв. – 376, обучающихся на «4» и «5» - 1325. Качественная успеваемость в 1 четв. 2017-2018 учебного года составляет 52,3%. На уровне начального общего образования – 62,2%, на уровне основного общего образования – 45,9%.

Самая высокая качественная успеваемость в параллели 2-х классов (66,2%), выше среднего районного показателя качественная успеваемость в 3-х (59,3%), в 4-х (60,8%), в 5-х (56%). Значительно ниже районного показателя качество знаний в 8кл. – 43,1%. А также в выпускных 9-х классах 37,9%. К этому слайду мы вернемся позже.

Качество знаний выше среднего по району значения в СОШ №1, СОШ №3, СОШ №2, Глинновской СОШ, Васильдольской ООШ, СОШ №4, Великомихайловской СОШ, Богородской ООШ.

В остальных школах качество знаний учащихся 2-9 классов ниже среднего районного показателя. Самое низкое качество знаний у обучающихся Тростенецкой СОШ (40%), Немцевской ООШ, (42,3%), Беломестненской СОШ (43%).

Качество знаний в начальной школе:

Выше среднего районного показателя (62,2%) качество знаний в Богородской ООШ (72,7%), СОШ №1 с УИОП (71,1%), СОШ №3 (68,6%), Львовской СОШ (66,7%), Солонец-Полянской ООШ (66,7%), СОШ №2 (65,3%), СОШ №4 (64,8%).

Значительно ниже среднего районного показателя качество знаний на 1-м уровне обучения Старобезгинской СОШ (43,2%), Голубинской СОШ (44,8%), Тростенецкой СОШ (48%).

Качество знаний на уровне основного общего образования: Выше среднего районного показателя (45,9%) качество знаний в Глинновской СОШ (59,1%), Ст-Безгинской СОШ (53,3%), Васильдольской ООШ (52,6%), Оскольской ООШ (50%), СОШ №2 с УИОП (48,6%), В-Михайловской СОШ (48%), в СОШ №3 (47,7%), СОШ №1 (46,5%), СОШ №4 (46%).

Низкое качество знаний учащихся 5-9 классов Немцевской ООШ (30,8%), , Солонец-Полянской ООШ (30,8%).

По сравнению с 1 четвертью прошлого 2016-2017 уч. года качество знаний по району повысилось на 0,5% - с 51,8% до 52,3%. Успеваемость снизилась с 100% до 99,9%.

Стоит отметить, что в 11 школах по сравнению с 1 четвертью прошлого года качество знаний повысилось, в 10 – понизилось.

Значительно по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года улучшилось качество знаний в Ярской СОШ – +14,4%, Солонец-Полянской ООШ – на 13,4%, Богородской ООШ – на 9,3%. Значительно снизилось качество знаний – в Киселевской ООШ – на 8,6%, в Тростенецкой СОШ на 6,6%, Голубинской СОШ – на 5,6%.

В большинстве школ наблюдается значительная разница в образовательных результатах обучающихся уровня начального общего и основного общего образования. Более чем в 2 раза качество знаний ниже у учащихся основного образования

в Солонец-Полянской ООШ, значительна разница в качестве знаний учащихся основного общего и начального общего образования в Богородской ООШ (29,8%), Львовской СОШ (26,3%), СОШ №1 (24,6%), Немцевской ООШ (23%). И только в трех школах при переходе учащихся из начальной школы в основную отмечается незначительное повышение качества знаний (Оскольская ООШ, Голубинская СОШ, Старобезгинская СОШ).

По сравнению с концом 2016-2017 уч. года качество знаний учащихся снизилось в районе на 3%: в 5-х кл. с 67,3% до 56 % в 1 четверти 2017-2018 учебного года, в 6-х классах - на 9,4%, в 8кл. - на 8.1%, в 9-х кл. - на 7%.

Данные факты свидетельствуют о недостаточной работе педагогических коллективов школ по преемственности обучения, при переходе обучающихся из начальной школы в основную, об отсутствии единых требований, предъявляемых к учащимся на при переходе их из класса в класс основной школы.

В последние 3 учебных года наряду с повышением качества знаний учащихся уровня среднего общего образования намечается тенденция снижения качественной успеваемости обучающихся начальной (с 64,5% до 63,7%) и основной школы (с 51,8% до 49,9%). В каждом образовательном учреждении необходимо на основе детального анализа определить проблемные зоны, а также наметить реальные способы повышения качества обучения на уровнях начального и основного общего образования.

7.2. Результаты участия педагогических работников и образовательных учреждений в конкурсных мероприятиях

Результативность организационно-методической работы за последние 3 года по такому показателю, как количество учреждений, ставших победителями и призёрами областных конкурсов «Школа года», «Детский сад года» стабильна – ежегодно одно учреждение становилось дипломантом конкурсов: 2016 г. – МБОУ «СОШ № 1 с УИОП» (победитель в номинации), 2017 г. – МБОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида г. Новый Оскол Белгородской области» (лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2017»), 2018 год – МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» (победитель в номинации) (табл. 24).

Таблица 24

Динамика результативности участия образовательных учреждений района в областных конкурсах «Школа года», «Детский сад года» за 3 последних года

Год	Количество учреждений, принявших участие, шт.		Количество учреждений, шт.	
	СОШ	ДОУ	прошедших во 2 очный тур	ставших победителями, лауреатами
2016	1 (СОШ № 1)	1 (Детский сад № 8)	1	1
2017	-	1 (Детский сад № 3)	1	1
2018	1 (СОШ № 2)	1 (ДОУ № 10)	1	1

За последние 3 года улучшилась результативность участия в областном конкурсе «Зеленый огонек» (2016 гг. – ДОУ № 6 – участник, 2017 г. – ДОУ № 9 – призер, 2018 г. – ДОУ № 10 – призер, управление образования - призер) (табл. 25).

Динамика результативности участия в областном конкурсе «Зелёный огонёк»

Год	Количество учреждений, принявших участие, шт.		Количество учреждений, шт.	
	управл. обр.	ДОУ	вышедших во 2 очный тур	ставших победителями, лауреатами
2016	-	1 (ДОУ № 6)	-	-
2017	-	1 (ДОУ № 9)	1	1
2018	1	1	2	2

Педагоги дополнительного образования в конкурсе на получение денежного поощрения в 2018 году стали победителями (табл. 26).

Динамика результативности участия в областном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования

Год	ФИО	Результат
2016	А.В. Вишняков	Победитель
2017	-	-
2018	А.В. Пыхтин	Победитель

В 2018 году Плахотина Светлана Викторовна стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко – учитель МБОУ «Ярская СОШ Новооскольского района Белгородской области»; МБДОУ «Детский сад № 9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» – победитель регионального этапа XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» среди образовательных организаций области в номинации «Здоровьесберегающие технологии»; управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» – дважды лауреат областного конкурса «Лучший проект в сфере образования»; МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Новый Оскол Белгородской области – лауреат областного конкурса «Лучший проект в сфере образования»; МБОУ «СОШ № 1 с УИОП имени Княгини Ольги Николаевны Романовой» г. Новый Оскол Белгородской области – призер (2 место) областного смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2017-2018 учебном году; МБОУ «Великомихайловская СОШ Новооскольского района Белгородской области им. Г.Т. Ильченко» – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Одним из направлений организационно-методической работы РМК является проведение районных конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и подготовка конкурсантов к областному этапу. За последние 3 года активность участия в районных этапах конкурсов снизилась, результативность участия в областных этапах стабильна (табл. 27).

Результативность участия педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства за 3 последних года выросла в 2,3 раза с 9 работ-дипломантов регионального уровня до 21 работы, ставшей победителем и призером (табл. 28). Это свидетельствует о достаточном уровне мотивации педаго-

гов к повышению своего профессионализма через участие в конкурсном движении.

Таблица 27

Количество педагогов, участвующих в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» за 3 года, человек

Год	Районный этап				Областной этап	
	Итого	учителя	воспитатели ДОУ	молодые педагоги	участвовали	стали лауреатами
2016	18	10	6	2	3	-
2017	22	11	5	6	3	-
2018	13	7	3	3	3	-

Таблица 28

Участие педагогов в областных конкурсах профессионального мастерства

Год	Количество победителей и призеров (работ) за год			
	школы	ДОУ	УДО	итого по району
2016	2	7	-	9
2017	7	1	2	10
2018	15	4	2	21

II. Цель, приоритетные направления деятельности, задачи на 2019 год

Приоритетом развития дошкольного образования является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего потребностям современного общества. На ближайшую перспективу остаются приоритетными задачи, прежде всего, направленные на обеспечение услугами дошкольного образования и программами раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

Наряду с обеспечением доступности дошкольного образования возросла актуальность задачи повышения его качества через:

- обновление содержания дошкольного образования по приоритетным направлениям Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы;

- обеспечение качественного дошкольного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты развития общего образования определены государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. (постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.»), государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020гг.», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг., муниципальной программой «Развитие образования Новооскольского района на 2015-2020гг.»:

- обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- освоение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование инклюзивной образовательной среды;
- создание условий для получения учащимися качественного образования с учетом их индивидуальных возможностей и интересов, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
- развитие технического творчества и инженерного образования учащихся;
- поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей;
- повышение качества проводимой профилактической работы с детьми, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия, предупреждение неуспеваемости, правонарушений и преступлений, безнадзорности и наркомании среди несовершеннолетних;
- обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Новооскольском районе» на 2015-2020 годы;
- осуществление контроля за соблюдением образовательными учреждениями законодательства Российской Федерации в области образования в рамках своей компетенции.

Приоритеты развития воспитания и дополнительного образования:

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания и формирования российской идентичности обучающихся.
- Развитие форм включения детей в творческую деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
- Развитие туристического движения учащихся.
- Создание служб школьной медиации.
- Координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

Целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступного качественного образования в соответствии с потребностями населения и повышение эффективности реализации государственной политики в области образования Новооскольском районе.

Приоритетными направлениями деятельности являются:

1. Повышение доступности и качества образования.
2. Повышение качества работы и квалификации педагогов.
3. Воспитание личности на основе национальных ценностей с учетом региональных особенностей.
4. Укрепление здоровья детей и молодежи, продвижение ценностей здорового образа жизни.
5. Укрепление материально-технической базы учреждений.

Для решения данных задач определены пять направлений, каждое из которых уточняется в комплексе задач и мероприятий с учетом возможностей их финансирования по утвержденному бюджету.

Направление 1. Повышение качества и доступности образования.

- 1) Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования для всех детей и подростков района.
- 2) Удовлетворение потребности граждан в получении качественного образования.
- 3) Развитие технического творчества и инженерного образования детей.
- 4) Поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей.
- 5) Создание условий для получения качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление 2. Воспитание личности на основе национальных ценностей с учетом региональных особенностей:

- 1) Создание условий для эффективного патриотического воспитания и формирования российской идентичности обучающихся.
- 2) Развитие форм включения детей в творческую деятельность на основе использования потенциала системы дополнительного образования и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.
- 3) Развитие туристического движения учащихся.
- 4) Создание служб школьной медиации.
- 5) Координация действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

Направление 3. Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы образовательных организаций.

- 1) Повышение требований к педкадрам на основе профстандартов.
- 2) Обновление моделей повышения квалификации педагогических кадров.
- 3) Создание и развитие системы привлечения, закрепления и непрерывного профессионального образования молодых педагогов.
- 4) Создание системы ранней профориентации учащихся на получение ими педагогических специальностей.

Направление 4. Обновление материально-технической базы.

- 1) Создание современной образовательной среды в учреждениях.
- 2) Проведение капитального ремонта и реконструкции зданий с целью приведения в соответствие с современными требованиями.
- 3) Расширение государственно-частного партнерства.
- 4) Модернизация компьютерного парка и создание информационно-образовательной среды в образовательных организациях.

Направление 5. Укрепление здоровья обучающихся, продвижение ценностей здорового образа жизни:

- 1) Формирование культуры питания и двигательной активности подрастающего поколения.
- 2) Развитие культуры здоровья субъектов образовательного процесса.
- 3) Создание и внедрение модели здоровьесберегающего учебного дня школьника.
- 4) Внедрение новых форм, методов работы, технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни.

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СТАБИЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Регламент работы управления образования

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
	Совещание заместителей руководителей ОУ по учебной работе			Аппаратное совещание
II неделя				
Изучение деятельности образовательных учреждений по различным вопросам				
			Совещание с руководителями ОУ при начальнике Управления образования	Аппаратное совещание
III неделя				
Организационно-управленческая деятельность				
			Совещание с руководителями ДОУ, УДО	Аппаратное совещание
IV неделя				
Организационно-методическая работа с руководителями образовательных учреждений				
		семинары заместителей директоров ОУ по ВР	Совет управления образования (1 раз в квартал)	Аппаратное совещание

3.2. Вопросы, выносимые для рассмотрения на заседании коллегии при главе администрации Новооскольского городского округа

Наименование	Сроки	Ответственные
Об организации летнего отдыха и трудовой занятости детей в летний период	апрель	Нехаев Ю.Н. Шусть И.Н.
Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимний период	август	Нехаев Ю.Н. Галушко С.А.

3.3. Вопросы для рассмотрения на заседании муниципального общественного совета

Наименование	Сроки	Ответственные
О распределении стимулирующей части для руководителей образовательных учреждений района по итогам 2 полугодия 2018 года	январь	Нехаев Ю.Н. Лакомова М.Б.
Создание условий в образовательных организациях района по здоровьесбережению обучающихся	апрель	Генрих И.В. Шаталова Л.В. Галушко С.А. Шусть И.Н.

О распределении стимулирующей части для руководителей образовательных учреждений района по итогам 1 полугодия 2019 года	сентябрь	Нехаев Ю.Н. Лакомова М.Б.
---	----------	------------------------------

3.4. Подготовка проектов распорядительных документов, выносимых на рассмотрение главы администрации городского округа, председателя муниципального совета

3.4.1. Постановления администрации Новооскольского городского округа

Наименование	Сроки	Ответственные
Подготовка проекта постановления администрации городского округа «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 году»	май	Шусть И.Н.
Подготовка проекта постановления «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период осенних каникул 2019 года»	октябрь	Шусть И.Н.
Проекты постановлений об оплате труда работников образовательных организаций района	по мере необходимости	Титова Н.В.
Проекты постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Новооскольского района на 2015–2020 годы»	по мере необходимости	Титова Н.В.

3.4.2. Распоряжения администрации района

Наименование	Сроки	Ответственные
Подготовка проекта распоряжение главы администрации городского округа «Об уполномоченном органе по принятию в муниципальную собственность оборудования, литературы и автотранспорта для образовательных учреждений»	январь	Лакомова М.Б.
Подготовка проекта распоряжения главы администрации округа «О проведении муниципального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2019»	апрель	Генрих И.В.
Подготовка проекта распоряжения главы администрации городского округа «Об организации 5-ти дневных полевых сборов с юношами 10 классов»	май	Галушко С.А.
Подготовка проекта распоряжения главы администрации городского округа «О создании комиссии по приемке образовательных организаций к новому 2019-2020 уч.году»	июнь	Галушко С.А.

3.5. Конференции

Наименование	Сроки	Ответственные
Районная августовская педагогическая конференция	28 августа	Нехаев Ю.Н., Крылова И.А.

3.6. Вопросы для рассмотрения на заседании совета управления образования в 2019 году

Наименование	Сроки	Ответственные
Предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований	февраль	Генрих И.В.
Планы работы ТМО на 2019 год	февраль	Руководители ОО
Защита АПО	февраль	Руководители ОО

О системе работы Московской международной школы	февраль	ЗД Великомихайловская СОШ
О портфеле проектов отрасли образование на 2019 год	февраль	ЛакомоваМ.Б.
Анализ результатов оценочных процедур, проводимых в рамках независимой оценки качества образования, результаты ВПР, региональных диагностических процедур, НИКО за 2018 год	февраль	Аносов К.И.
Лицензирование пассажирских перевозок	февраль	ГалушкоС.А.
Обеспечение безопасности образовательного процесса	февраль	ГалушкоС.А.
О готовности образовательных учреждений района к началу 2019-2020 учебного года	сентябрь	ГалушкоС.А.
Об итогах ГИА 2019 года	сентябрь	Крылова И.А.
Об итогах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2019 года.	сентябрь	ЛакомоваМ.Б.
О трудоустройстве выпускников 9 и 11 классов 2019 года	сентябрь	Генрих И.В.
Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2019 года	сентябрь	ШустьИ.Н.
Об организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году	декабрь	Генрих И.В.
О реализации плана мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие кадетского движения в образовательных организациях Новооскольского района»	декабрь	ШустьИ.Н. Галушко С.А.
О деятельности администрации ДООУ по реализации образовательной программы, адаптированной образовательной программы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ	декабрь	Шаталова Л.В.
О выполнении муниципальных заданий по оказанию образовательных услуг образовательными организациями района	декабрь	ТитоваН.В.
Защита АПО	декабрь	Руководители ОО
О плане работы управления образования на 2020 год	декабрь	КрыловаИ.А.

3.7. Совещания

3.7.1. С руководителями общеобразовательных учреждений в 2019 году

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2019 году	апрель	КрыловаИ.А.
Об организации поступления выпускников школ в высшие профессиональные образовательные организации в рамках целевой контрактной подготовки	апрель	Генрих И.В.
О профилактике гриппа и ОРВИ	сентябрь	Генрих И.В.
О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	ЛакомоваМ.Б.
О лицензировании дополнительного образования в ДООУ	сентябрь	ШустьИ.Н.
Организация профилактической работы. Проведение анонимного социально-психологического тестирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	октябрь	ШустьИ.Н.
Планирование и проведение мероприятий в каникулярный период. Планирование работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на профилактическом	май октябрь декабрь	ШустьИ.Н.

учете в органах системы профилактики.		
Финансово-хозяйственная деятельность ОУ	январь, декабрь	Титова Н.В. Боева Н.В.
Об организации работы образовательных организаций по обеспечению безопасности при проведении новогодних и рождественских праздников	декабрь	Галушко С.А.

3.7.2. С руководителями дошкольных образовательных учреждений

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Об итогах ведомственного контроля в сфере закупок товаров и услуг	Январь, Июнь октябрь	Боева Е.В. Титова Н.В.
Финансово-хозяйственная деятельность ОУ	январь, декабрь	Титова Н.В. Боева Н.В.
Семинар – совещание с руководителями ДОУ, ОУ (с дошкольными группами) «Реализация плана действий «дорожная карта» по обновлению содержания дошкольного образования в ДОУ Новооскольского городского округа по направлениям в 2019 году»	март	Шаталова Л.В.
Семинар – совещание с руководителями ДОУ «Реализация проекта «Навстречу комплексу ГТО».	апрель	Шаталова Л.В.
Семинар – совещание с руководителями ДОУ «Реализация проекта «On-line воспитание».	апрель	Шаталова Л.В.

3.7.3. С руководителями учреждений дополнительного образования

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Обеспечение и обновление педагогических кадров УДО	март	Шусть И.Н.
Анализ выполнения плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» Новооскольского района	май	Шусть И.Н.
Организация работы в летний каникулярный период	май	Шусть И.Н.
Итоги 2018-2019 учебного года, планирование работы на 2019-2020 учебный год	июнь	Шусть И.Н.
Готовность УДО к новому учебному году: замечания, предложения, выводы	сентябрь	Шусть И.Н.
Анализ итогов рейтингования учреждений дополнительного образования	декабрь	Шусть И.Н.
Финансово-хозяйственная деятельность ОУ	январь, декабрь	Титова Н.В. Боева Н.В.

3.7.4. С заместителями руководителей общеобразовательных учреждений

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
Об итогах успеваемости учащихся района в I полугодии 2018-2019 учебного года.	январь	Крылова И.А.
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2019 году	апрель	Крылова И.А.
О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры	апрель	Шусть И.Н.

Об организации работы лагерей с дневным пребыванием, палаточных лагерей в летний каникулярный период	апрель	Шусть И.Н.
О проведении процедуры аттестации педработников в образовательных учреждениях района по вопросу соблюдения требований по заполнению критериев ЭМОУ.	май	Жданова Ж.В.
Об итогах успеваемости учащихся района в 2018-2019 учебного года.	июнь	Крылова И.А.
О применении восстановительных технологий (медиации) в воспитательной деятельности образовательных организаций	сентябрь	Шусть И.Н.
Об итогах успеваемости учащихся района в I четверти 2019-2020 учебного года	ноябрь	Крылова И.А.

3.8 Вопросы для рассмотрения на аппаратном совещании управления образования в 2019 году

Рассматриваемый вопрос	Сроки	Ответственные
О реализации постановления Губернатора области от 5 декабря 2011 №128 «О проведении в Белгородской области ежегодной межведомственной профилактической операции «Каникулы»	январь	Шусть И.Н.
О проведении муниципального этапа всероссийских конкурсов «Воспитатель года России – 2019», «Учитель года России – 2019»	январь	Аносов К.И.
Предварительные итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений района в этапах Всероссийской олимпиады школьников	февраль	Лакомова М.Б.
Об итогах участия обучающихся 11-х классов в итоговом сочинении	февраль	Крылова И.А.
Об итогах участия учащихся 9-х классов в итоговом собеседовании	февраль	Крылова И.А.
Организация занятости и досуга школьников в период весенних каникул	март	Шусть И.Н.
О сдаче в департамент образования Белгородской области плана комплектования образовательных учреждений района на 2019-2020 учебный год	март	Жданова Ж.В.
О работе образовательных организаций по подготовке к летней оздоровительной кампании	апрель	Шусть И.Н.
Об организации работы школ по целевому обучению	апрель	Генрих И.В.
О подготовке и участии ОО в межведомственной профилактической операции «Подросток»	май	Шусть И.Н.
Готовность ОУ к проведению ГИА в 2019 году	май	Аносов К.И.
Комплектование групп ДОУ на следующий учебный год	май	Шаталова Л.В.
О подготовке и проведении 5-ти дневных военно-полевых сборов с юношами 10 классов	май	Галушко С.А.
О проведении районного бала выпускников	июнь	Пуль Т.В.
Анализ выполнения норм питания в ДОУ за первое полугодие 2019 года.	август	Шаталова Л.В.
О результатах муниципального этапа 61 спартакиады школьников	июнь	Галушко С.А.
Предварительные результаты ГИА выпускников 2019 г.	июнь	Крылова И.А.
О приёме учащихся в первые классы ОУ	сентябрь, июнь	Лакомова М.Б.
О работе комиссии по приёме образовательных	август	Галушко С.А.

учреждений к началу 2019-2020 уч. года.		
О комплектовании групп старшеклассников на базе Новооскольского колледжа для профессионального обучения по программам профессиональной подготовки	сентябрь	Генрих И.В.
Анализ работы ДООУ в летний период (питание, посещаемость, заболеваемость, реализация ООП).	сентябрь	Шаталова Л.В.
Об итогах мониторинга деятельности образовательных учреждений района по организации всеобуча	октябрь	Лакомова М.Б.
Итоги проведения Всероссийской операции «Внимание-дети!»	октябрь	Галушко С.А.
Сдача ежегодного статистического отчета ОО-1, утвержденного приказом Росстата от 17.08.2016 г. №429 (раздел 3 «Сведения о персонале организации»)	октябрь	Жданова Ж.В.
Об организации горячего питания в общеобразовательных организациях района	ноябрь	Генрих И.В.
Организация занятости и досуга детей в период осенних каникул	ноябрь	Шусть И.Н.
Подготовка и проведение новогодних и рождественских культурно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях района	декабрь	Шусть И.Н.
О подготовке статистического отчёта по физической культуре и спорту	декабрь	Галушко С.А.
О подготовке статистических отчётов по пожарной безопасности, охране труда и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса	декабрь	Галушко С.А.
Об итогах финансового года и формировании бюджета отрасли на 2020 год (плановые 2021-2022 гг)	декабрь	Титова Н.В.

3.9. Организация и проведение мероприятий с педагогической общественностью

3.9.1 Конкурсы

Наименование	Сроки	Ответственные
Районный конкурс «На лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях Новооскольского района»	Февраль-март	Галушко С.А.
Районный конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	Июнь-сентябрь	Шусть И.Н.
Муниципальный этап областного конкурса по благоустройству образовательных учреждений	июль	Генрих И.В.
Смотр конкурс на лучшее праздничное оформление образовательного учреждения к Новому году и Рождеству	декабрь	Генрих И.В.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019», «Воспитатель года России – 2019»	Январь – февраль	Аносов К.И.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020»	Ноябрь-декабрь	Аносов К.И.
Муниципальный этап региональных конкурсов «Школа года - 2019», «Детский сад года – 2019»	Апрель-май	Аносов К.И.
Региональный этап конкурса «Школа года - 2019», «Детский сад года – 2019»	Октябрь-ноябрь	Аносов К.И.

3.10. Обеспечение участия в федеральных проектах

3.10.1. Приоритетный национальный проект «Образование» в направлении «Поощрение лучших учителей»

Информирование руководителей образовательных учреждений о содержании проекта в 2019 г.	согласно приказу Министерства образования и науки РФ	Аносов К.И.
Создание конкурсной комиссии на 2019 год	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Информирование учительской общественности об условиях участия в конкурсе на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Прием документов от учителей общеобразовательных учреждений для конкурсного отбора кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Экспертиза поступивших документов от кандидатов на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Рассмотрение результатов экспертизы документов учителей общеобразовательных учреждений	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.
Направление документов учителей общеобразовательных учреждений для прохождения экспертизы на региональном уровне	согласно приказу департамента образования Белгородской области	Аносов К.И.

3.11. Муниципальная программа «Развитие образования Новооскольского района на 2015–2020 годы»

3.11.1. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Новооскольского района на 2015–2020 годы»

Наименование	Сроки	Ответственный
Проекты постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Новооскольского района на 2015–2020 годы»	- не позднее 2 месяцев со дня вступления в силу решения Муниципального Совета о бюджете района на финансовый год; - в течение 1 месяца со дня вступления в силу решения Муниципального Совета об изменениях в бюджете района в течение финансового года	Титова Н.В.
Направление проекта постановлений «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования	одновременно с согласованием проекта	Титова Н.В.

Новооскольского района на 2015–2020 годы» в администрацию района		
Ежеквартальный мониторинг реализации муниципальной программы: <ul style="list-style-type: none"> • за 1 квартал • за 1 полугодие • за 9 месяцев 	- до 15 числа месяца, следующего за отчётным кварталом: <ul style="list-style-type: none"> - до 15 апреля - до 15 июля - до 15 октября 	ТитоваН.В. КрыловаИ.А. ЛакомоваМ.Б. ШаталоваЛ.В. ШустьИ.Н.
Годовой отчёт о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы	До 15 февраля года, следующего за отчётным годом	ТитоваН.В. КрыловаИ.А. ЛакомоваМ.Б. ШаталоваЛ.В. ШустьИ.Н.

3.11.2. Реализация Подпрограммы ««Развитие дошкольного образования»»»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Комплектование ДОУ, доукомплектование групп в ДОУ, предоставление вариативных форм дошкольного образования	01.06.2019 – 01.09.2019	Шаталова Л.В.
Внесение изменений в образовательные программы ДОУ	В течение года	Руководители ДОУ
Проведение мероприятий по приведению развивающей среды ДОУ в соответствие с ФГОС ДО	В течение года	Руководители ДОУ
Рациональное использование имеющихся площадей ДОУ с целью комплектования разновозрастных групп	В течение года	Руководители ДОУ

3.11.3. Обеспечение реализации подпрограммы «Развитие общего образования»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение текущего ремонта общеобразовательных учреждений	Июнь - август	Руководители ОУ
Проведение школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	ЛакомоваМ.Б. Руководители ОУ
Индивидуальный отбор и прием учащихся общеобразовательных учреждений в профильные классы, в том числе по индивидуальным учебным планам	Июнь-август	Руководители ОУ
Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11- классов	Май- июнь	КрыловаИ.А. Руководители ОУ
Работа с образовательными учреждениями профессиональной направленности (ССУЗы и ВУЗы) с целью обеспечения трудоустройства по специальности их выпускников в соответствии с заявленными вакансиями общеобразовательных учреждений района	август	Жданова Ж.В. Руководители ОУ
Участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры питания	В течение года	ГенрихИ.В. ГалушкоС.А.

3.11.4. Обеспечение реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Укрепления материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных	в течение года	Руководители УДО

программ		
Увеличение числа инновационных программ, индивидуальных маршрутов	в течение года	Руководители УДО
Использование информационных ресурсов при проведении информационных кампаний, направленных на увеличение численности детей и молодежи, охваченных программами дополнительного образования	в течение года	Руководители УДО
Проведение районных массовых мероприятий различной направленности	в течение года	Руководители УДО

3.11.5. Обеспечение реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация лагерей с дневным пребыванием в каникулярное время на базах образовательных учреждений района	каникулярный период	Шусть И.Н.
Организация лагерей труда и отдыха для подростков в каникулярное время на базах образовательных учреждений района	каникулярный период	Шусть И.Н.
Организация питания в лагерях с дневным пребыванием в каникулярное время на базах образовательных учреждений района	каникулярный период	ГенрихИ.В.
Организация работы палаточного лагеря	летний каникулярный период	Шусть И.Н.
Формирование документов для проведения электронных аукционов по приобретению путёвок для отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях	март	ТитоваН.В.
Подготовка отчёта о расходовании субвенции, предоставленной из областного бюджета бюджету района на исполнение отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей	ежеквартально	БоеваЕ.В.
Организация информационно-разъяснительной работы с населением	в течение года	Шусть И.Н.

3.12. Обеспечение реализации программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения на территории Белгородской области» в Новооскольском районе на 2014-2020 годы

3.12.1. Подпрограмма «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение мониторинга наркоситуации с целью обобщения, анализа и оценки деятельности образовательных организаций по профилактике наркомании	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации района
Проведение анонимного социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций на предмет потребления наркотических средств и	сентябрь-декабрь 2018 года	Управление образования, общеобразовательные организации района

психотропных веществ		
Организация и проведение профилактических рейдов при организации культурно-массовых мероприятий, местах массового пребывания молодежи, направленных на предупреждение противоправных действий со стороны несовершеннолетних и в отношении них	январь-декабрь	Управление образования, общеобразовательные организации района
Проведение обследования условий хранения и учета прекурсоров в учреждениях	апрель, июль, октябрь, декабрь	Управление образования
Проведение районного антинаркотического тематического месячника «Знать, чтобы жить!»	май-июнь	Управление образования, образовательные организации района
Проведение акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь-январь	Управление образования, образовательные организации района
Проведение районного тематического месячника по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...»	сентябрь-ноябрь	Управление образования, образовательные организации района
Организация в образовательных организациях и средствах массовой информации пропаганды среди детей и подростков здорового образа жизни, духовных и семейных ценностей, патриотизма	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации района

3.12.2. Подпрограмма «Укрепление общественного порядка на территории Новооскольского района»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация работы отрядов юных помощников полиции	январь-декабрь	Управление образования, ОО района
Ведение банка данных несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины	январь-декабрь	Общеобразовательные организации
Ведение банка данных несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, учете в ОМВД России по Новооскольскому району	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации района
Проведение практических занятий и семинаров для несовершеннолетних в образовательных организациях с привлечением работников судов, прокуратуры, правоохранительных органов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	январь-декабрь	Управление образования, ОМВД России по Новооскольскому району (по согласованию), Новооскольский городской окружной суд, (по согласованию)
Обеспечение деятельности творческих объединений, спортивных секций, спортзалов, работающих на бесплатной основе	январь-сентябрь	Управление образования, ОО
Проведение спортивных соревнований и культурно-массовых мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в правоохранительных органах, во время каникул	январь, март, июнь, ноябрь,	Управление образования, МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «ДЮСШ им. А.Е.Щербака»
Проведение межведомственной	декабрь-	Управление образования, ОО

профилактической операции «Каникулы»	январь	
Проведение межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	май-сентябрь	Управление образования, ОО района
Организация в период летних каникул работы лагерей труда и отдыха	июнь	Управление образования, ОО района
Обеспечение постоянного взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных организаций	январь-декабрь	Управление образования, ОО

3.12.3. Подпрограмма «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение мероприятий с детьми, направленных на профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (конкурсы, фестивали, викторины, заседания клубов и т.д.)	январь-декабрь	Управление образования, образовательные организации
Обеспечение реализации в образовательных организациях района программы внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов «Школа дорожной безопасности»	в течение учебного года	Общеобразовательные организации района
Использование интерактивных форм обучения с практической направленностью, разработка безопасных пешеходных маршрутов («Безопасный маршрут от школы до дома»)	август-сентябрь	Образовательные организации района
Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с несовершеннолетними по вопросам соблюдения законодательства РФ в сфере безопасности дорожного движения	в течение учебного года	Управление образования, общеобразовательные организации, ОМВД России по Новооскольскому району (по согласованию)
Проведение районного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	апрель-май	Управление образования, МБУДО «Дом детского творчества», общеобразовательные организации района

3.13. Обеспечение реализации Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на территории Новооскольского района

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение в образовательных организациях района на регулярной основе культурно-просветительских и воспитательных мероприятий с участием работников правоохранительных органов, представителей общественных и религиозных организаций, деятелей культуры и искусства по проблемам профилактики террористических и экстремистских проявлений	январь-декабрь	Общеобразовательные организации района, ОМВД России по Новооскольскому району (по согласованию)
Осуществление целенаправленной разъяснительной работы в образовательных организациях об уголовной и административной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера	январь-декабрь	Общеобразовательные организации района
Организация общественно-политических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Образовательные организации района

Мониторинг состояния антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций	в течение года	Управление образования
Исследование среди обучающихся 8-11 классов по изучению причин зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте.	февраль-март	Управление образования, ОО

3.14. Обеспечение реализации совместного Плана мероприятий по развитию военно-патриотического воспитания подрастающего поколения на территории Новооскольского района

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение уроков мужества, встреч с членами военно-патриотических клубов, цикла тематических бесед «Наследники великой славы дедов» с участием ветеранов ВОВ, военной службы, подразделений особого риска, воинов интернационалистов	январь-декабрь	Образовательные организации района
Проведение учебно-тематических экскурсий по местам боевой славы	январь-декабрь	Образовательные организации района
Проведение мероприятий, посвященных Дню освобождения г.Новый Оскол	январь	Управление образования, ОО
Проведении акции «Бессмертный полк»	май	Управление образования, ОО
Организация работы полевого военно-патриотического лагеря	май	Управление образования, ОО
Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	июнь	МБУДО «ДДТ», ОО
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	февраль-март	МБУДО «ДДТ», ОО
Выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Под мирным небом России», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	март-апрель	МБУДО «ДДТ», ОО
Торжественное проведение присяги кадетов	сентябрь	Образовательные организации
Проведение районного рождественского кадетского бала	январь	Управление образования, МБУДО «ДДТ»
Проведение ежегодного смотра строя и песни кадетских групп и классов	май	Управление образования, ОО
Районный фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	февраль-март	Управление образования, МБУДО «ДДТ»
Проведение турнира «Юный спасатель» для кадетских формирований, реализующих программы МЧС	апрель	Управление образования, ОО
Проведение акций и мероприятий во взаимодействии с ГИБДД ОМВД России по Новооскольскому району	в течение года	Управление образования, ОО

3.15. Руководство инновационной деятельностью на муниципальном уровне

Наименование проекта	Сроки реализации проекта		Ответственный
	начало	окончание	
«Совершенствование подходов к формированию кадрового резерва в сфере образования в условиях проектного управления»	июль 2018 г.	декабрь 2019 г.	Заместитель начальника управления – Крылова И.А. (администратор проекта)
«Организация работы шахматной школы»	Май	Май 2018	Главный специалист

дошколят»	2017		управления образования – Шаталова Л.В.
«Навстречу комплексу ГТО»	Июнь 2018	Май 2019	Главный специалист управления образования – Шаталова Л.В.
Предупреждение избыточного веса среди учащихся образовательных учреждений Новооскольского района	Июнь 2017	Май 2018	Ведущий специалист управления образования – Генрих И.В. (администратор проекта)
Профилактика сколиоза и заболеваний опорно-двигательного аппарата среди учащихся образовательных учреждений Новооскольского района	Июнь 2018	Май 2019	Ведущий специалист управления образования – Генрих И.В. (администратор проекта)
Комплексная профилактика заболеваний среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Новооскольского района	Июнь 2018	Май 2019	Ведущий специалист управления образования – Генрих И.В. (администратор проекта)
Создание информационно-библиотечных центров на базе школ района	01.09.2018	30.06.2019	Заместитель начальника управления – Крылова И.А.
Методическая поддержка реализации ФГОС СОО (создание «Районного тьюторского центра ФГОС СОО»)	01.08.2018	01.07.2020	Заместитель начальника управления – Крылова И.А.
Развитие физико-математического образования в Новооскольском районе	01.09.2018	01.12.2019	Заместитель начальника управления – Лакомова М.Б. (администратор проекта)
Лаборатория роста	01.08.2018	01.09.2019	Заместитель начальника управления – Лакомова М.Б. (администратор проекта)
Создание районного тьюторского центра методической поддержки ОУ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.	01.09.2018	30.04.2019	Заместитель начальника управления – Крылова И.А.
Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно – игрового ЛЕГО - центра	01.04.2018	01.09.2019	Заместитель начальника управления – Лакомова М.Б. (администратор проекта)
Повышение конкурентоспособности педагога	01.07.2018	01.06.2019	Заместитель начальника управления – Крылова И.А.
Организация работы школы молодого педагога	01.04.2018	01.12.2019	Ведущий специалист управления образования Жданова Ж.В. (администратор проекта)
Отработка учащимися образовательных учреждений района практических навыков при различных чрезвычайных ситуациях	17.08.2018	01.07.2019	Главный специалист управления образования – Галушко С.А. (администратор проекта)
Фабрика человеческого развития на базе МБОУ «СОШ №4»	01.04.2018	01.07.2019	Нехаев Ю.Н. - начальник управления образования

3.16. Взаимодействие с общественными органами

О мерах по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, психоэмоциональных расстройств и суицидального поведения подростков	в течение года	Шусть И.Н.
Профессиональная ориентация школьников (встречи с представителями профессиональных организаций, работодателями, службы занятости населения)	в течение года	Генрих И.В.
Муниципальное родительское собрание «Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»	Ноябрь, декабрь	Крылова И.А.

3.17. Выявление, развитие и поддержка одарённых детей

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Лакомова М.Б. Руководители ОУ
Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	октябрь, ноябрь, декабрь	Лакомова М.Б.
Торжественное чествование обучающихся учреждений дополнительного образования детей – победителей всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований	декабрь	Шусть И.Н. Галушко С.А.
Сопровождение участия школьников Новооскольского района в региональном этапе всероссийской олимпиады	январь – февраль	Лакомова М.Б.
Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Лакомова М.Б.
Торжественное чествование юных интеллектуалов	апрель	Лакомова М.Б.
Торжественное чествование лучших выпускников школ Новооскольского района 2018 года	июнь	Крылова И.А.
Проведение районных мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности	в течение года	Лакомова М.Б.
Проведение районных конкурсов, соревнований	в течение года	Лакомова М.Б.
Организация работы Центра для одарённых детей	в течение года	Лакомова М.Б.

3.18. Финансово-хозяйственная деятельность

Статистическая отчётность. «Сведения о численности, заработной плате и движении работников» (форма П-4)	ежемесячно	Титова Н.В.
Формирование плана закупок товаров, работ, услуг по заявкам образовательных учреждений	январь	Титова Н.В.
Разработка документации для проведения совместных торгов на закупку товаров и выполнение работ (услуг) для муниципальных нужд учреждений, подведомственных управлению, в виде открытого аукциона в электронной форме	по мере необходимости	Титова Н.В.
Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по образовательным учреждениям	январь	Боева Е.В.
Отчёт о стоимости содержания одного ребёнка в дошкольных учреждениях	ежемесячно	Титова Н.В.
Отчёт по средней заработной плате работников	ежеквартально	Титова Н.В.

образовательных учреждений (ЗП – Образование)		
Финансово-экономический контроль в образовательных учреждениях	январь–декабрь	БоеваЕ.В.
Отчёт о выполнении муниципального задания по образовательным учреждениям	декабрь	ТитоваН.В. КрыловаИ.А.
Подготовка документов для выплат стимулирующего характера руководителям муниципальных образовательных учреждений	Январь сентябрь	ТитоваН.В. ЛакомоваМ.Б.
Отчёт о деятельности дошкольного образовательного учреждения – 85-К	январь	ТитоваН.В. ШаталоваЛ.В.
Отчёт об учреждениях дополнительного образования детей – 1-ДО	февраль	ТитоваН.В. Шусть И.Н.
Отчёт по платным образовательным услугам по образовательным учреждениям района	ежемесячно	ТитоваН.В.
Отчёт о финансировании и расходах общеобразовательных учреждений – ОО-2	февраль	ТитоваН.В.
Расчёт средств, необходимых на выплату отпускных работникам образовательных учреждений в 2019году	февраль	БоеваЕ.В. ТитоваН.В.
Проверка проектов смет расходов образовательных учреждений	май–июнь	ТитоваН.В.
Статистическое наблюдение по форме №1-ОЛ «Сведения б организации отдыха детей и их оздоровлении»	сентябрь	ШустьИ.Н.
Отчёт об учреждениях, реализующих программы общего образования – ОО-1	сентябрь	ТитоваН.В.
Подготовка материалов для составления проекта бюджета по образовательным учреждениям района	июнь–ноябрь	ТитоваН.В.
Проверка расчёта цен на оказание платных услуг по образовательным учреждениям	по мере необходимости	ТитоваН.В.
Сводный статистический отчет ОО-1, утвержденного приказом Росстата от 17.08.2016 г. №429 (раздел 3 «Сведения о персонале организации»)	октябрь	ЖдановаЖ.В.
«Итоги финансово-экономической деятельности текущего финансового года. Исполнение бюджета»	декабрь	БоеваЕ.В. ТитоваН.В.
Формирование муниципального задания на оказание муниципальных услуг и плана финансово-экономической деятельности по образовательным учреждениям	декабрь	ТитоваН.В.

IV. ДИАГНОСТИКА, РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

4.1. Изучение состояния управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений

Дошкольные образовательные учреждения		
Деятельность администрации ДОУ по реализации образовательной программы, адаптированной образовательной программы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Вопрос рассмотреть на Совете управления в декабре 2019г.	февраль	ШаталоваЛ.В.
Комплексный мониторинг (организация безопасности образовательного процесса, соблюдение требований и норм СанПиН, благоустройство территории, обеспеченность кадрами, организация питания)	еженедельно	ШаталоваЛ.В.
Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях района	май	ЛакомоваМ.Б.
Организация начала нового учебного года в учреждениях образования района	сентябрь	КрыловаИ.А. ЛакомоваМ.Б. ГалушкоС.А. ГенрихИ.В. ЖдановаЖ.В. ШаталоваЖ.В.
Общеобразовательные учреждения		
Комплексный мониторинг (организация безопасности образовательного процесса, соблюдение требований и норм СанПиН, благоустройство территории, обеспеченность кадрами, организация питания, обеспеченность учебниками)	еженедельно	КрыловаИ.А. ЛакомоваМ.Б.
Деятельность администрации ОУ по организации комплектования 1 классов	октябрь	ЛакомоваМ.Б.
Организация работы школ по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги рассмотреть на Совете управления в сентябре 2019 г.	март-май	КрыловаИ.А.
Выездная проверка «Соблюдение требований к санитарному содержанию территории и помещений общеобразовательных учреждений» (СанПиН п.ХII)	январь	ГенрихИ.В.
Документарная проверка объективности выставления отметок выпускникам, претендующим на получение аттестатов с отличием	март	КрыловаИ.А.
Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных учреждениях района	май	ЛакомоваМ.Б.
Готовность пунктов проведения экзаменов (в соответствии с приказом департамента образования области)	май	КрыловаИ.А.
Анализ готовности учебных планов на 2019-2020 уч. год	июнь	КрыловаИ.А.
Проверка проведения промежуточной аттестации обучающихся (выборочно)	июнь	КрыловаИ.А.
Мониторинг эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми в образовательных учреждениях района.	август	ЛакомоваМ.Б.
Организация индивидуального отбора и приема учащихся для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования	Август-сентябрь	КрыловаИ.А. ЛакомоваМ.Б.
Организация начала нового учебного года в учреждениях образования района	сентябрь	КрыловаИ.А. ЛакомоваМ.Б.

		Галушко С.А. Генрих И.В. Шусть И.Н. Жданова Ж.В. Шаталова Ж.В.
Проверка готовности образовательных учреждений района по подготовке к началу 2019-2020 уч.года. Результаты рассмотреть на заседании Совета управления в сентябре 2019 г.	август	Галушко С.А.
Деятельность администрации образовательного учреждения по организации всеобщего	октябрь	Лакомова М.Б.
Проанализировать состояние физического воспитания в школах района. По результатам подготовить отчет 1-ФК	ноябрь	Галушко С.А.
Изучить состояние противопожарной безопасности ОУ при подготовке и проведении новогодних праздников. Подготовить приказ.	декабрь	Галушко С.А.
Изучить состояние охраны труда в образовательных учреждениях района. Подготовить статистические отчеты.	декабрь	Галушко С.А.
Мониторинг своевременности и качества заполнения ЭМОУ по аттестации педагогических работников в 2019 году. Анализ портфолио руководящих работников при прохождении процедуры аттестации на муниципальном уровне в 2019 году.	декабрь	Жданова Ж.В.
Учреждения дополнительного образования		
Деятельность администрации по организации образовательного процесса УДО	октябрь	Шусть И.Н.
Использование информационных ресурсов в обеспечении открытости и доступности УДО	ноябрь	Шусть И.Н.
Организация профилактической работы с учащимися, в том числе, состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД России по Новооскольскому району	январь	Шусть И.Н.
Деятельность администрации по обеспечению социально-психологической безопасности обучающихся в образовательной среде	март	Шусть И.Н.
Работа УДО по профилактике ДДТТ	в течение года	Галушко С.А.

4.2. План проведения ведомственного контроля за организацией и качеством питания в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях на 2019 год

№ п/п	Наименование субъектов проверки	Вид проверки (выездная или документарная)	Срок проведения проверки
1	МБОУ «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа им.Г.Т.Ильченко Новооскольского района Белгородской области»	выездная	февраль
2	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида с. Великомихайловка Новооскольского района Белгородской области»	выездная	февраль
3	МБОУ «Беломестненская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	февраль
4	МБОУ «Ольховатская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	февраль
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Княжны Ольги	выездная	март

№ п/п	Наименование субъектов проверки	Вид проверки (выездная или документарная)	Срок проведения проверки
	Николаевны Романовой г. Нового Оскола Белгородской области»		
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новый Оскол Белгородской области	выездная	март
7	МБДОУ «Детский сад с. Оскольское Новооскольского района Белгородской области»	выездная	март
8	МБОУ «Оскольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	март
9	МБОУ «Васильдовская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	апрель
10	МБОУ «Тростенецкая средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	апрель
11	МБОУ «Глинновская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	апрель
12	МБОУ «Голубинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	апрель
13	МБОУ «Солонец-Полянская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	май
14	МБОУ Киселевская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	май
15	МБОУ «Новобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	май
16	МБДОУ «Детский сад х. Мосьпанов Новооскольского района Белгородской области»	выездная	май
17	МБДОУ "Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области"	выездная	июнь
18	МБДОУ "Детский сад №10 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области"	выездная	июнь
19	МБДОУ "Детский сад №3 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области"	выездная	июль
20	МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №6 г. Нового Оскола Белгородской области"	выездная	июль
21	МБДОУ «Детский сад №2 «Умка» г.Новый Оскол Белгородской области»	выездная	август
22	МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида Новооскольского района Белгородской области»	выездная	август
23	МБДОУ «Детский сад с. Ниновка Новооскольского района Белгородской области»	выездная	август
24	МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка Новооскольского района Белгородской области»	выездная	сентябрь
25	МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	сентябрь
26	МБОУ «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	сентябрь
27	МБОУ «Львовская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	сентябрь
28	МБОУ «Немцевская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	октябрь
29	МБОУ "Ярская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области"	выездная	октябрь
30	МБОУ «Прибрежная основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	октябрь
31	МБОУ «Богородская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»	выездная	октябрь
32	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3" г. Новый Оскол Белгородской области	выездная	ноябрь
33	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Новый Оскол Белгородской области»	выездная	ноябрь

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11 классов

Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты подготовки к проведению ГИА 2020г.	сентябрь	Крылова И.А.
Разработка и утверждение плана подготовки к проведению ГИА в муниципальных образовательных учреждениях в 2020 году	сентябрь	Крылова И.А., Руководители ОУ
Формирование базы данных участников государственной итоговой аттестации	ноябрь	Аносов К.И. Руководители ОУ
Итоговое сочинение (изложение) в 11 классах	Февраль, май, декабрь	Крылова И.А. Аносов К.И. Руководители ОУ
Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл.	февраль, март, май	Крылова И.А. Аносов К.И. Руководители ОУ
Разработка нормативной базы муниципального уровня для проведения ГИА	В течение всего года	Крылова И.А.
Приём заявлений на сдачу ЕГЭ выпускников прошлых лет, обучающихся СПО	Январь, декабрь	Крылова И.А.
Внесение информации в региональную базу данных о выпускниках прошлых лет	Январь, февраль	Аносов К.И.
Сбор данных о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья, принимающих участие в ЕГЭ и ГВЭ	Январь - март	Крылова И.А. Лакомова М.Б.
Формирование базы данных участников ГИА в 9 и 11 классах	Январь - март	Аносов К.И.
Сверка баз данных (9 и 11 классы)	апрель	Аносов К.И., Гарнат А.В.
Определение состава работников ППЭ, руководителей и организаторов ППЭ	Сентябрь - ноябрь	Крылова И.А.
Сбор заявлений на аккредитацию кандидатов в состав общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА	март-апрель	Крылова И.А.
Работа телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА	постоянно	Крылова И.А.

4.4. Системный мониторинг

Провести мониторинг сдачи учащимися тестовых испытаний физкультурного комплекса ГТО в 2019 г. Подготовить аналитическую справку.	Январь - июнь	Галушко С.А.
Обеспеченность учебниками общеобразовательных учреждениях	постоянно	Аносов К.И.
Мониторинг отчетов по самообследованию образовательных учреждений: ДОУ, ОУ, УДО	апрель	Шаталова Л.В. Крылова И.А. Шусть И.Н.
Мониторинг организации работы логопедов, социальных педагогов, психологов и ПМПк образовательных учреждений района	март	Лакомова М.Б.
Занятость детей из семей, состоящих в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей, состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН, внутришкольном учёте	до 20 сентября 20 декабря 20 марта 20 июня	Шусть И.Н.

Готовность учреждений дополнительного образования к 2018–2019 учебному году	август	Шусть И.Н.
Информация о профильном обучении и углубленном изучении отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях района	сентябрь	Крылова И.А.
Мониторинг трудоустройства учащихся 9, 11 классов	июль август	Генрих И.В.
Мониторинг обучающихся, планирующих поступать по целевому обучению	Март	Генрих И.В.
Подготовка статистического отчёта по физической культуре и спорту	декабрь	Галушко С.А.
Состояние муниципальной системы общего образования на начало 2019-2020 учебного года	сентябрь	Крылова И.А. Лакомова М.Б. Титова Н.В.
Организация занятости обучающихся в школах в летний период 2019 года	сентябрь	Шусть И.Н.
О несовершеннолетних, систематически уклоняющихся от учёбы	сентябрь декабрь март июнь	Шусть И.Н. Лакомова М.Б.
Об учащихся, выбывших из школы до получения основного общего образования	сентябрь декабрь март июнь	Лакомова М.Б.
Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебных четвертей	Ноябрь, январь, март, май, июнь	Крылова И.А.
Работа с общеобразовательными учреждениями района по вопросу приема отчета ОО-1, раздел 3 «Сведения о персонале организации» по итогам 2018 года. Составление сводной информации	Сентябрь- октябрь	Жданова Ж.В.
Мониторинг ведения официальных сайтов общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Новооскольского района	1 раз в полугодие	Ламанова Е. В.
Мониторинг предоставления услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в электронном виде на территории Новооскольского района	В течение года	Аносов К.И.
Проведение мониторинга по замеру скорости Интернет-соединений образовательных учреждений района	Ежемесячно	Кузьменко М. Н.
Мониторинг подключения образовательных организаций к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся	Ежеквартально	Кузьменко М. Н.
Итоги участия УДО в массовых мероприятиях	Январь октябрь май	Шусть И.Н.
Участие школьников в кружках, объединениях, студиях на 2019–2020 учебный год. Охват обучающихся услугами дополнительного образования	октябрь	Шусть И.Н.
Мониторинг образовательных программ и контингента	январь	Шусть И.Н.

обучающихся в УДО в 2018–2019 и 2019-2020 учебных годах	октябрь	
О детях в возрасте 6–18 лет, проживающих на территории микрорайона ОУ и подлежащих обучению	сентябрь	Лакомова М.Б.
Организация питания учащихся школ района	январь 2019-декабрь 2019	Генрих И.В.
Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ в ОО	Ноябрь 2019 – апрель 2020	Шаталова Л.В. Генрих И.В.
Мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ в ОО	Ноябрь-апрель	Шаталова Л.В. Генрих И.В.
Подготовка статистических отчётов по пожарной безопасности, охране труда и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса	декабрь	Галушко С.А.
Оценка деятельности руководителей образовательных учреждений	декабрь, июнь	Лакомова М.Б. Крылова И.А. Шусть И.Н. Шаталова Л.В. Генрих И.В. Галушко С.А. Жданова Ж.В.
Отчёт о несчастных случаях, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса и проведения мероприятий в 2019 году	январь	Галушко С.А.
Мониторинг организации внеурочной деятельности в ОУ, реализующих ФГОС НОО и ООО	октябрь	Шусть И.Н.
Диагностические исследования в рамках МСОКО	декабрь, март, апрель	Аносов К.И.
Динамика изменения количественного состава обучающихся УДО	март	Шусть И.Н.
Организация питания в ДОУ	в течение года	Шаталова Л.В.
Организация летнего отдыха учащихся ОУ	июнь	Шусть И.Н.
Участие в региональном мониторинге состояния сети общеобразовательных организаций (КПМО)	в течение года	Аносов К.И.
Мониторинг состояния системы образования Новооскольского района	октябрь	Аносов К. И. Крылова И.А. Шусть И.Н. Шаталова Л.В. Титова Н.В. Жданова Ж.В. Лакомова М.Б.
Информация о проведении праздника «Последний звонок»	май	Крылова И.А.
Информация по итогам окончания учебного года	май	Крылова И.А.
Информация о проведении выпускных вечеров	июнь	Крылова И.А.
Результаты государственной итоговой аттестации	июнь	Крылова И.А. Аносов К.И.
Прием и обобщение годового отчета о деятельности дошкольных образовательных организаций по форме 85-К (автоматизированный набор) за 2019 г.	декабрь	Шаталова Л.В.

4.5. Диагностические исследования в рамках МСОКО

Участие в международных сравнительных исследованиях качества чтения и понимания текста (PIRLS) и математического и естественнонаучного образования (TIMSS)	По графику	Ламанова Е. В.
Федеральные, региональные мониторинговые исследования качества знаний учащихся (ВПР, НИКО, РДР)	Март-май, октябрь, ноябрь	Аносов К.И.
Участие в региональных мониторингах учебных достижений обучающихся	По графику	Ламанова Е. В.
Участие в диагностике уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь	Ламанова Е. В.
Организация и проведение муниципальных мониторингов учебных достижений учащихся	Апрель, декабрь	Подопригора Л. А.
Организация и проведение мониторинговых исследований для педагогических работников района, проходящих аттестацию	По графику	Ламанова Е. В.
Участие в национальных исследованиях качества образования по литературе и мировой художественной культуре (6, 8 классы)	Апрель	Ламанова Е. В.
Участие в национальных исследованиях качества образования по географии (8, 10 классы)	Октябрь	Ламанова Е. В.
Участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру в штатном режиме (4 класс)	Апрель	Ламанова Е. В.
Участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме (5 класс)	Апрель	Ламанова Е. В.
Участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии в режиме апробации (6 класс)	Апрель, май	Ламанова Е. В.
Участие во Всероссийских проверочных работах по иностранному языку, истории, географии, химии, физике, биологии в штатном режиме (11 класс)	Март, апрель	Ламанова Е. В.
Организация и проведение муниципальных мониторингов учебных достижений учащихся по русскому языку (3, 9 классы), по химии (10 классы)	Апрель	Подопригора Л. А.
Организация и проведение муниципальных мониторингов учебных достижений учащихся по русскому языку (3, 8 классы), по математике (7, 9 классы), по обществознанию (6, 10 классы)	Декабрь	Подопригора Л. А.

V. План-график мероприятий, планируемых к проведению в 2019 году на территории Новооскольского городского округа в отрасли «Образование»

№	Мероприятия	Дата	Место	Ответственные
Январь				
1.	Межрайонный фестиваль технического творчества и 3D моделирования	15.01.	ЦКР «Оскол»	Лакомова М.Б. Майборода В.А Аносов К.И.
2.	Муниципальный этап областного конкурса для обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век»	31.01.	МБУДО «СЮТ»	Майборода В.А
3.	Районный кадетский бал.	19.01.	Отдел культурно-досуговой деятельности ЦКР «Оскол»	Пуль Т.В.
4.	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	23.01.	ДК п. Прибрежный	Шаталова Л.В.
5.	Муниципальный этап областного фестиваля школьных хоров «Поющее детство»	16.01.	ЦКР «Оскол»	Пуль Т.В.
6.	Муниципальный этап областного конкурса – игры «Знарок православной культуры- 2019»	14.01.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
7.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2019»	17.01.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
8.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота»	28.01.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
9.	Новогодний темпо - турнир по русским шашкам	04.01.	Воскресная школа	Сушков С.В.
10.	Новогодний турнир по шахматам «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	03.01.	Отдел культурно-досуговой деятельности ЦКР «Оскол»	Сушков С.В.
11.	Рождественский турнир по настольным играм	07.01. 08.01.	Воскресная школа	Сушков С.В.

12.	Районный турнир по шахматам «Щелкунчик»	13.01.	Воскресная школа	Сушков С.В.
13.	Семейный турнир по шахматам	12.01.	Читальный зал центральной районной библиотеки	Сушков С.В.
14.	Межрайонный турнир по шахматам к 76 годовщине освобождения г. Нового Оскола от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ	27.01.	Читальный зал центральной районной библиотеки	Сушков С.В.
15.	Рождественский турнир по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ 2001- 2003 г. р., 2004-2005,2006-2007г.р.	03.01.- 06.01.	МБУДО «ДЮСШ»	Сушков С.В.
16.	Межрайонный турнир по мини-футболу среди обучающихся ДЮСШ 2004-2005 г.р.	06.01.	МБУДО «ДЮСШ»	Сушков С.В.
17.	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 61 областной Спартакиады школьников	22.01. 24.01.	МКУ «Центр патриотического воспитания», стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
Февраль				
18.	Всероссийский месячник оборонно-массовой работы в общеобразовательных организациях района	01.02.- 22.02.	Образовательные организации	Шусть И.Н. Галушко С.А.
19.	Заседание педагогического дискуссионного клуба «Есть мнение» по вопросам «Доброжелательная школа», «Организация досуга молодежи»	01.02.	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Некрасова М.А.
20.	Районное мероприятие «А ну-ка, парни!»	22.02.	МКУ «Центр патриотического воспитания»	Шусть И.Н. Галушко С.А.
21.	Муниципальный этап областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная»	12.02.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
22.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	28.02.	МБОУ «СОШ №4»	Пуль Т.В.
23.	XVII районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	01.02.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.

24.	Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	20.02.	МБОУ «СОШ №4»	Пуль Т.В.
25.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	28.02.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
26.	Муниципальный этап XII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	28.02.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
27.	Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций и объединений	08.02.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
28.	Районный Конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в системе дополнительного образования	19-28.02.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л
29.	Открытие районной спартакиады работников образования	02.02.	п. Прибрежный: площадка возле ДК, спортивный стадион	Некрасова М.А.
30.	Муниципальный этап областной выставки цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	15.02.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
31.	Матчевая встреча по волейболу среди девушек 2001- 2002, 2003-2004 г.г. р.	20.02.	ФОК	Сушков С.В.
32.	Межрайонный турнир по мини-футболу среди обучающихся ДЮСШ 2002- 2004 г.р.	16.02. 24.02.	ФОК	Сушков С.В.
33.	Личное первенство клуба «Белая ладья» по шахматам	03.02.	Воскресная школа	Сушков С.В.
34.	Районный турнир по шашкам	10.02.	Воскресная школа	Сушков С.В.
35.	Районные соревнования по баскетболу в зачет 61 Спартакиады школьников среди обучающихся 2001- 2004 г. р. (Юноши)	14.02. 18.02.	ФОК	Галушко С.А.
36.	Финал районных соревнований по баскетболу в зачет 61 Спартакиады школьников среди обучающихся 2001- 2004 года рождения (Юноши)	19.02.	ФОК	Галушко С.А.
37.	Районные соревнования по баскетболу в зачет 61 Спартакиады	14.02.	ФОК	Галушко С.А.

	школьников среди обучающихся 2001- 2004 года рождения (Девушки)	18.02.		
38.	Финал районных соревнований по баскетболу в зачет 61 Спартакиады школьников среди обучающихся 2001- 2004 года рождения (Девушки)	19.02.	ФОК	Галушко С.А.
Март				
39.	Районная спартакиада среди дошкольных организаций	25.03.- 29.03.	ФОК	Шаталова Л.В.
40.	Районный этап областного конкурса «Воспитатель года России - 2019»	20.02.- 22.03.	Образовательные организации	Шаталова Л.В.
41.	Муниципальный этап XIX Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства - Россия»	20- 25.03.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
42.	Районный конкурс народного танца «Русская удаль»	05.03.	ЦКР «Оскол»	Пуль Т.В.
43.	Муниципальный этап XII Всероссийского детского конкурса «Святые заступники Руси»	20- 25.03.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
44.	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	15- 20.03.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л.
45.	Муниципальный этап областной выставки «Техностарт»	20.03.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л.
46.	Муниципальные соревнования по робототехнике	15.03.	ЦМИ ЦКР «Оскол»	Шугаёв А.В.
47.	Муниципальный этап областной природоохранной экологической акции «Земля – наш дом»: Всемирный день дикой природы, Международный день рек, Международный день леса, Всемирный день водных ресурсов	21.03. 22.03.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
48.	Районные соревнования по волейболу среди обучающихся общеобразовательных школ Новооскольского района в зачет 61 Спартакиады школьников (девушки 2000- 2003г.р.)	14-15.03	ФОК	Галушко С.А.
49.	Муниципальное мероприятие «А ну-ка, девушки!»	06.03.	МБОУ «СОШ № 4»	Пуль Т.В. Шусть И.Н.

50.	Турнир по волейболу среди девушек 2005-2006 г.р.	27.03.	ФОК	Сушков С.В.
51.	Предпраздничный турнир по шахматам, посвященный женскому дню 8 марта	03.03.	Воскресная школа	Сушков С.В.
52.	Районный турнир по русским шашкам	17.03.	Воскресная школа	Сушков С.В.
53.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья»: День жаворонка, Международный день птиц	22.03 01.04.	МБУДО «СЮН», ОО	Ганагин В.Ф.
Апрель				
54.	Районный конкурс «Безопасное колесо- 2019»	10.04.	МБОУ «СОШ № 4»	Генрих И.В.
55.	Районный этап областного конкурса «Школа года - 2019»	01.04.- 30.04.	Общеобразовательные организации	Крылова И.А.
56.	Районный этап областного конкурса «Детский сад года - 2019»	01.04.- 30.04.	Образовательные организации	Шаталова Л.В.
57.	Муниципальный этап регионального Фестиваля «Мозаика детства»	01.04.- 15.04.	ЦКР «Оскол»	Шаталова Л.В.
58.	3-й районный фестиваль-конкурс «Битва хоров» среди коллективов образовательных организаций	20.04.	ЦКР «Оскол»	Нехаев Ю.Н. Некрасова М.А.
59.	Муниципальная выставка технического творчества обучающихся «От технического творчества до высоких технологий»	02- 30.04.	МБУДО «СЮТ»	Майборода В.А
60.	Муниципальные соревнования по робототехнике	19.04.	ЦМИ ЦКР «Оскол»	Шугаёв А.В.
61.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	Апрель (по соглас.)	МКУ «Центр патриотического воспитания»	Галушко С.А.
62.	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	08- 19.04.	МБУДО «ДДТ», образовательные организации	Пуль Т.В.
63.	Муниципальный этап областной природоохранной экологической акции «Земля – наш дом»: Всемирный день охраны здоровья, День экологических знаний, Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна», Марш парков, Всемирный день Земли, Междуна-	15- 22.04.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.

	родный день климата			
64.	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	5-15.04.	МБУДО «СЮН», образовательные организации	Ганагин В.Ф.
65.	Межрайонный турнир по шахматам, посвященный памяти Б.П. Верстова	14.04.	Читальный зал центральной районной библиотеки	Сушков С.В.
66.	Соревнования по легкой атлетике в зачет 61 Спартакиады школьников	26.04.	Стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
67.	Районный конкурс сельскохозяйственных профессий	23.04.	Новооскольский колледж	Генрих И.В.
Май				
68.	Парад кадетов	Май (по согласован. с главой)	Центральная площадь	Шусть И.Н., Галушко С.А., Пуль Т.В.
69.	Школьные торжественные линейки, посвященные Празднику Последнего звонка	02.09.	Общеобразовательные организации	Руководители ОО
70.	Муниципальный этап Межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	01-13.05.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
71.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Алая гвоздика»	20.04.-10.05.	МБУДО «СЮН», общеобразовательные организации	Ганагин В.Ф.
Июнь				
72.	Районный бал выпускников	22.06.	Центральная площадь	Шусть И.Н. Пуль Т.В.
73.	Проведение районной военно-спортивной игры «Зарничка»	01.06.	Городской парк	Пуль Т.В.
74.	Муниципальный праздник, посвященный Дню защиты детей	01.06.	Городской парк	Пуль Т.В.

75.	Районные туристские соревнования обучающихся	08-12.10.	с. Немцево	Пуль Т.В.
Июль				
76.	Муниципальный этап областного конкурса благоустройства территорий ОУ Новооскольского городского округа	04.07-05.07.	Образовательные организации	Генрих И.В.
77.	Муниципальный этап областного конкурса «Православная инициатива»	10-31.07	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
78.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	10-31.07	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
79.	Выставка учреждений дополнительного образования на День города.	27.07.	Городской парк	Пуль Т.В. Майборода В.А. Ганагин В.Ф.
80.	Выставка образовательных организаций на День города	27.07.	Городской парк	Руководители ОО
Август				
81.	Областная августовская педагогическая конференция	24.08.	ЦКР «Оскол»	Нехаев Ю.Н.
82.	Муниципальный этап областного конкурса «Православная инициатива»	01-15.08.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
83.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	01-15.08.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
84.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	05-09.08	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
Сентябрь				
85.	Школьные торжественные линейки, посвященные Празднику Первого звонка	02.09.	Образовательные организации	Руководители ОО
86.	Муниципальный этап областного фотоконкурса медиатворчества «Юная Белгородчина»	20-30.09.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л
87.	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно- нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская	09-16.09.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.

	звезда»			
88.	Муниципальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Аблимпикс»	11-16.09	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
89.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственных символов и атрибутов РФ	16-23.09.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
90.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	23-27.09.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
91.	Муниципальный этап заочного смотра-конкурса учебно-опытных участков	09-16.09	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
92.	Районные соревнования по Лапте в зачет 61 Спартакиады школьников	12.09.	стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
93.	Зональные соревнования по Лапте в зачет 61 Спартакиады школьников	По согл. с департамент. обр.	стадион п. Прибрежный	Галушко С.А.
94.	Районные соревнования по мини-футболу в зачет 61 Спартакиады школьников	26-27.09.	городской стадион	Галушко С.А.
Октябрь				
95.	Районный праздник, посвященный Международному Дню учителя	04.10.	ЦКР «Оскол»	Пуль Т.В.
96.	Муниципальный этап областного конкурса «Собери своего робота»	11.10.	ЦМИ ЦКР «Оскол»	Шугаёв А.В.
97.	Районный семинар «Техническое творчество как процесс возможности проявления и раскрытия творческих способностей детей»	26.10.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л
98.	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	10.10.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
99.	Муниципальный этап V Международного конкурса «Дружная планета»	17.10.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
100.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художествен-	23.10	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.

	ного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья			
101.	Районная интеллектуальная игра «Дебаты»	29.10.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
102.	Муниципальный этап областной выставки «Цветы как признание...», посвящённой Дню учителя	03.10	ЦКР «Оскол»	Ганагин В.Ф.
103.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	07-11.10	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
104.	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	14-18.10.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
105.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая»	21-25.10	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
106.	Первенство школьников Новооскольского района по гиревому спорту	18.10.	МБОУ «СОШ №4»	Сушков С.В.
107.	Внутришкольные соревнования по мини- футболу среди обучающихся ДЮСШ 2005- 2006г.р.	30.10.	МБУДО «ДЮСШ»	Сушков С.В.
Ноябрь				
108.	Муниципальный конкурс «Лучики поэзии» среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	25.11-29.11.	ДК п. Прибрежный	Шаталова Л.В.
109.	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	01-15.11.	МБУДО «ДДТ»	Пуль Т.В.
110.	Районный этап всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020»	11.11.-20.12.	Управление образования, общеобразовательные организации	Аносов К.И.
111.	Муниципальный конкурс исследователей и изобретателей «Лифт в будущее»	15-20.11.	МБУДО «СЮТ»	Шугаёв А.В.
112.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	11-15.11.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.

113.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Птицы – наши друзья» - День встречи зимующих птиц - Рождественские учёты зимующих птиц - День зимующих птиц России	12.11. 20.12.- 15.01.	МБУДО «СЮН», образовательные организации	Ганагин В.Ф.
114.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	05- 08.11.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
115.	Районные соревнования по шахматам в зачет 61 Спартакиады школьников	07.11.	МБОУ «СОШ №2»	Галушко С.А.
116.	Районные соревнования по гимнастике в зачет 61 Спартакиады школьников	29.11.	МБОУ «СОШ №2»	Галушко С.А.
Декабрь				
117.	Районный смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление образовательных организаций к Новому году и Рождеству Христову	18.12.	Образовательные организации	Генрих И.В.
118.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	12.12.	ЦКР «Оскол»	Ганагин В.Ф.
119.	Муниципальный этап областной акции «Виват, наука!»	16- 20.12.	МБУДО «СЮН»	Ганагин В.Ф.
120.	Муниципальные родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА	Ноябрь	Образовательные организации	Крылова И.А.
121.	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»	22.12.	МБУДО «СЮТ»	Майборода И.Л.
122.	Муниципальный отборочный этап всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест»	06.12.	ЦМИ ЦКР «Оскол»	Шугаёв А.В.
123.	Первенство района по волейболу среди общеобразовательных школ	11.12.	МБУДО «ДЮСШ»	Сушков С.В.