

Информационно-статистический отчет

**«Итоги мониторинга учебных достижений
по русскому языку профильный уровень
обучающихся 10-х классов
общеобразовательных учреждений
Новооскольского городского округа»**

Уровень: мониторинг учебных достижений

Предмет: русский язык (профильный уровень)

Класс: 10 классы

Дата тестирования: 10 декабря 2019 года

Выборка исследования: 96%

КИМ: МКУ «Центр сопровождения образования»
отдел оценки качества образования

Отчет подготовила:

Ведущий специалист О.Ю.Ворожбянова

Содержание

1. Таблица результатов мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10 классов	3
2. Результат муниципального мониторинга 10 классов.....	4
3. Количество учащихся 10 классов	5
4. Качественные показатели по итогам мониторинга учебных достижений.....	6
5. Средний балл по итогам мониторинга	7
6. Средняя оценка по итогам мониторинга	7
7. Средний показатель качества знаний по итогам мониторинга	8
8. Рейтинг ОУ по результатам мониторинга	8
9. Заключение.....	9

Таблица результатов мониторингового исследования учебных достижений по русскому языку (профильный уровень) обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Новооскольского городского округа, проведенного 10 декабря 2019 г.

Таблица 1

Наименование ОУ	класс	Ф.И.О.учителя	всего учащихся 10 классов	количество участников мониторинга	не приняли участие в мониторинге	средний балл	отклонение от среднего балла по городскому округу (16,08)	средняя оценка	отклонение от средней оценки по городскому округу (4,03)	качество знаний (%)	успеваемость (%)	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
												0	1	2	3	4	5		
МБОУ "СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой" г.Новый Оскол	10	Величко Е.В.	12	12	0	12,67	4,31	4	0,03	100	100	0	0	12	100	0	0	0	0
МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол	10	Зацепина С.Н.	25	24	1	18,38	-1,4	4,13	-0,1	92	100	5	21	17	71	2	8	0	0
МБОУ "СОШ №4 г.Новый Оскол"	10	Панкратова Т.М.	7	6	1	21,16	-4,18	4,66	-0,63	100	100	4	67	2	33	0	0	0	0
МБОУ "Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко"	10	Томилина Н.А.	1	1	0	17	-0,02	4	0,03	100	100	0	0	1	100	0	0	0	0
МБОУ "Шараповская СОШ"	10	Спесивцева В.Н.	3	3	0	15,67	1,31	3,33	0,7	33	100	0	0	1	33	2	67	0	0
Итого по городскому округу			48	46	2	16,98		4,03		85	100	9	20	33	72	4	8	0	0

Результат муниципального мониторинга 10-х классов 10 декабря 2019 года

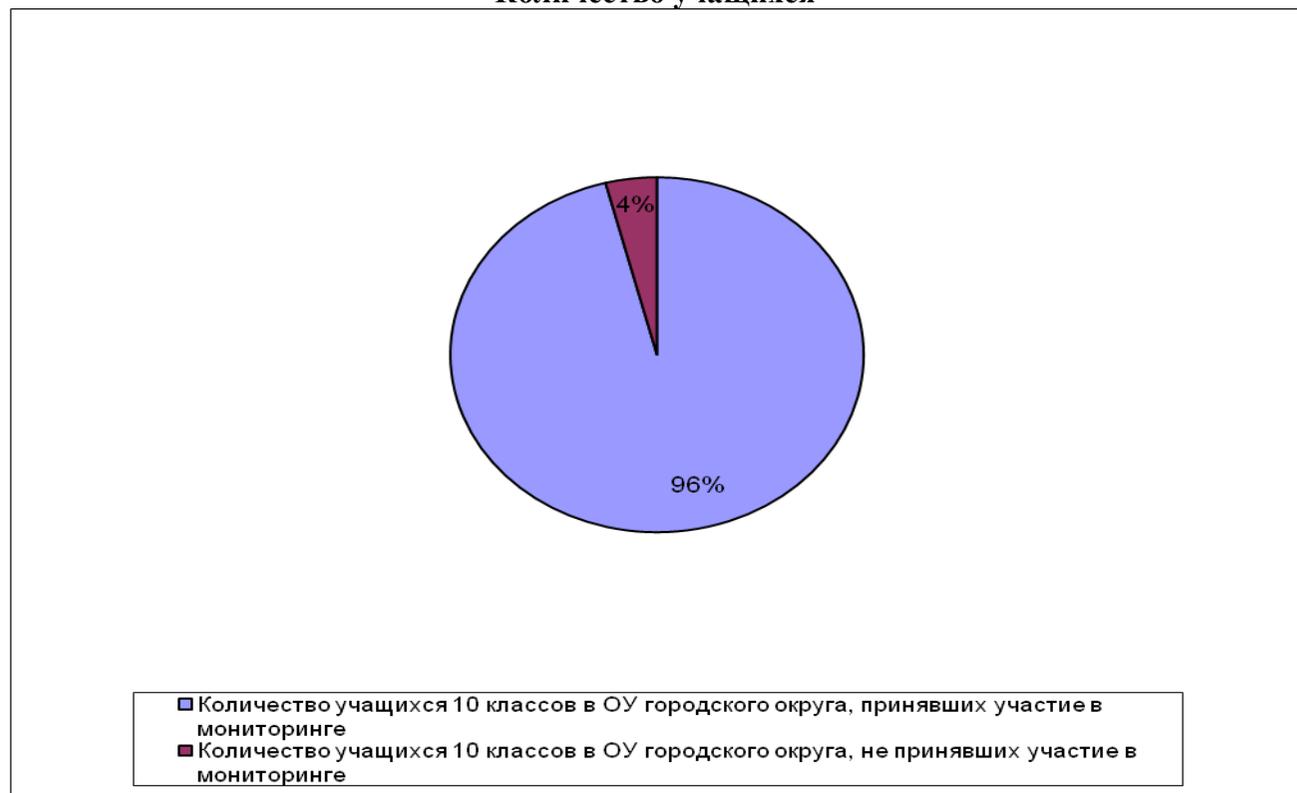
№ п/п	Наименование ОУ	класс	Ф.И.О. учителя	всего учащихся 10 классов	Количество учеников, выполнивших работу	Количество учащихся, допустивших ошибку при выполнении задания																				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	МБОУ "СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой" г.Новый Оскол	10	Величко Е.В.	12	12	7	1	1	2	2	5	5	3	1	2	4	7	0	4	1	1	2	0	0	5	0
2	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол	10	Зацепина С.Н.	25	24	6	2	8	2	1	1	6	11	2	0	3	3	7	0	1	2	8	9	8	9	2
3	МБОУ "СОШ №4 г. Новый Оскол"	10	Панкратова Т.М.	7	6	0	1	0	0	0	0	2	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4	МБОУ "Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко"	10	Томилова Н.А.	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
5	МБОУ "Шараповская СОШ"	10	Спесивцева В.Н.	3	3	0	0	0	0	2	1	1	1	2	1	2	2	0	0	0	0	1	0	2	2	2
Итого по городскому округу				48	46	13	4	9	4	6	7	15	22	5	3	10	12	8	4	2	3	11	10	12	16	4

Данные об учащихся 10 классов на 10 декабря 2019 г.

Таблица 3

Всего учащихся 10 классов (профильный уровень) в ОУ городского округа	48	100%
Количество учащихся 10 классов в ОУ городского округа, принявших участие в мониторинге	46	96%
Количество учащихся 10 классов в ОУ городского округа, не принявших участие в мониторинге	2	4%
Количество учащихся, не принявших участие в мониторинге без уважительных причин	0	0 %

Диаграмма 1
Количество учащихся

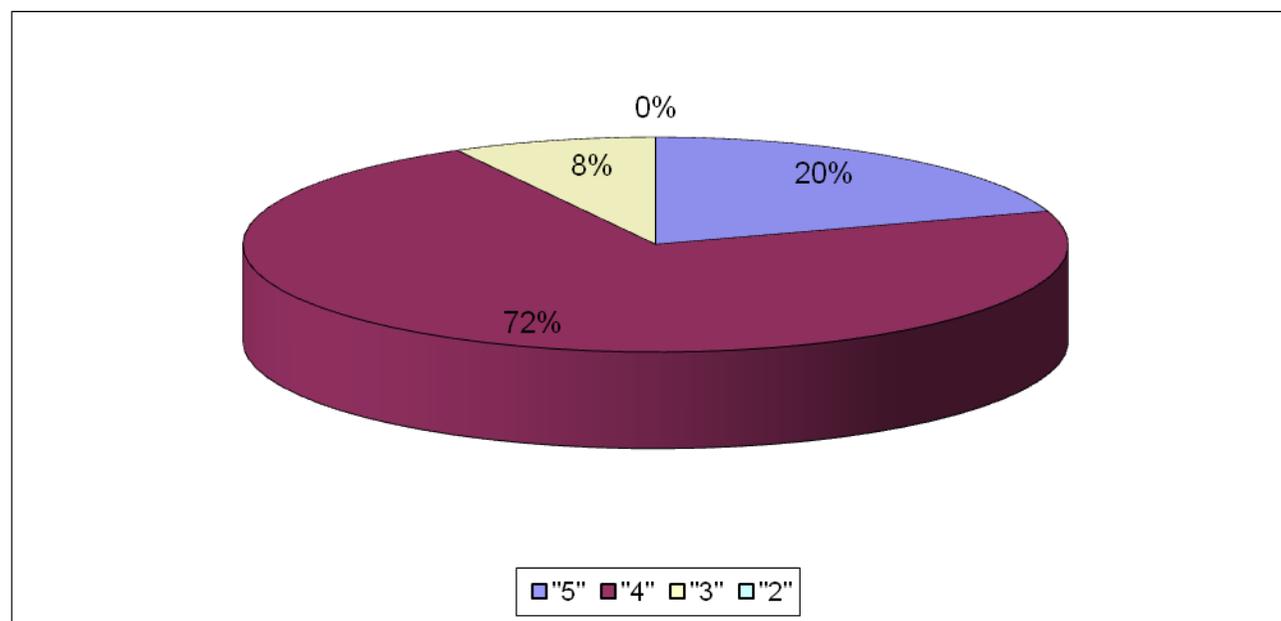


Качественные показатели по итогам мониторинга учебных достижений по русскому языку (профильный уровень) 10-х классов
10 декабря 2019 г.

Таблица 4

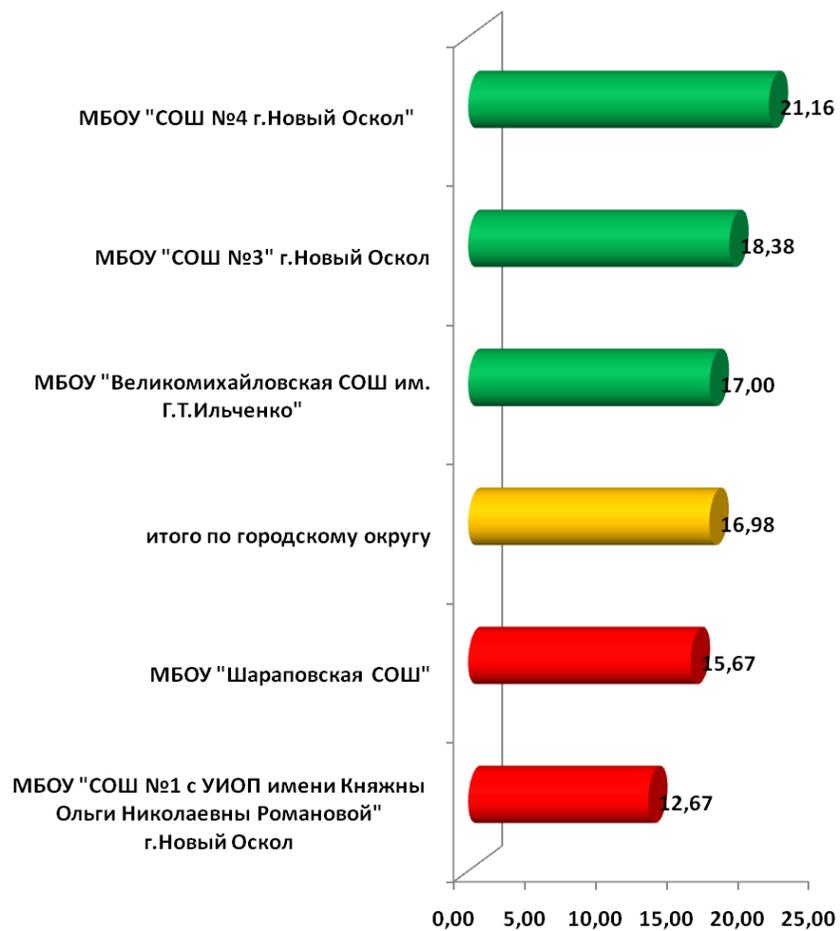
оценка	количество по городскому округу	% от числа участников мониторинга
"5"	9	20%
"4"	33	72%
"3"	4	8%
"2"	0	0%

Диаграмма 2



Средний балл
по итогам мониторингового исследования учебных достижений
по русскому языку (профильный уровень) 10 классов

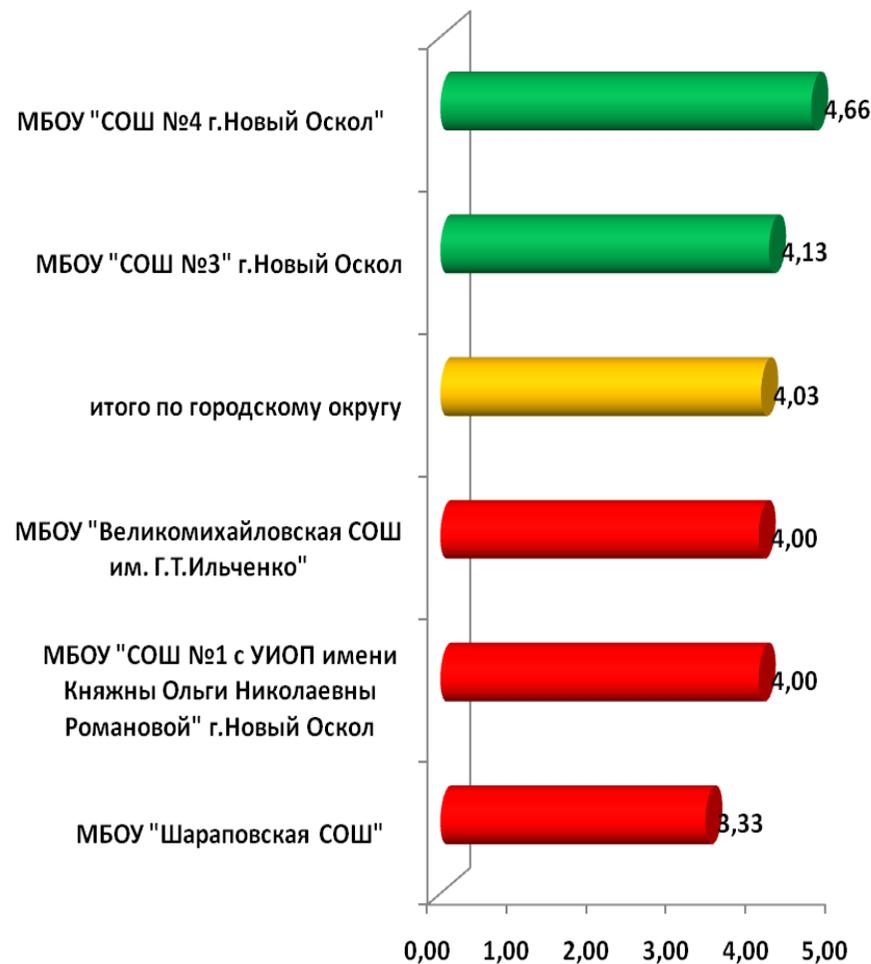
Диаграмма 3
Средний балл



Средний балл по городскому округу (по результату мониторинга) – **16,98**

Средняя оценка
по итогам мониторинга учебных достижений
по русскому языку (профильный уровень) 10 классов

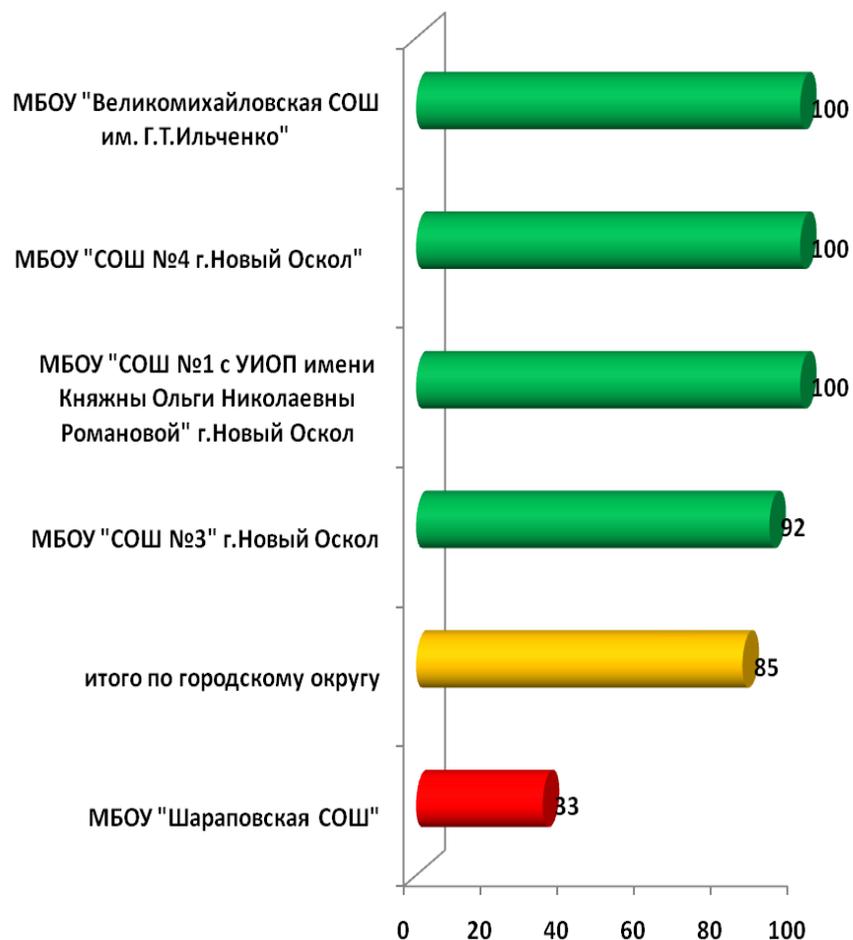
Диаграмма 4
Средняя оценка



Средняя оценка по городскому округу (по результату мониторинга) – **4,03**

Качество знаний
по итогам мониторинга учебных достижений
по русскому языку (профильный уровень) 10 классов

Диаграмма 5
Качество знаний



Средний показатель качества знаний по городскому округу (по результату мониторинга) – 85%.

Рейтинг образовательных учреждений
по Новооскольскому городскому округу по результатам
мониторингового исследования учебных достижений учащихся **10 классов**
(русский язык), 10 декабря 2019 г.

Таблица 5

Место	Наименование ОУ
1	МБОУ "СОШ №4 г.Новый Оскол"
2	МБОУ "СОШ №3" г.Новый Оскол
3	МБОУ "Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко"
4	МБОУ "СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой" г.Новый Оскол
5	МБОУ "Шараповская СОШ"

Итоговое место в рейтинге общеобразовательных учреждений было выведено из средних показателей: средний балл, средняя оценка, средний показатель качества знаний.

Заключение отдела оценки качества образования:

Мониторинг учебных достижений *по русскому языку (профильный уровень)* обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Новооскольского городского округа проводился **10 декабря 2019 года** в форме тестов.

Количество учащихся, принявших участие в тестировании – **46**, что составило **96%** от общего числа учащихся 10 классов района, 2 учащихся не приняли участие в тестировании по уважительным причинам, что составило **4%** от общего числа учащихся.

Средний балл по городскому округу – **16,98**;

выше среднего балла по городскому округу :

МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол (18,38), МБОУ "СОШ №4 г. Новый Оскол" (21,16), МБОУ "Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко " (17)

ниже среднего балла по городскому округу :

МБОУ "СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» (12,67), МБОУ "Шараповская СОШ" (15,67).

Средняя оценка по городскому округу – **4,03**;

выше среднего балла по городскому округу :

МБОУ "СОШ №4 г. Новый Оскол" (4,66), МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол (4,13)

ниже среднего балла по городскому округу :

МБОУ "Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко " (4), МБОУ "СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой» (4), МБОУ "Шараповская СОШ" (3,33).

Учащиеся Новооскольского городского округа все выполнили минимальное количество баллов на удовлетворительную оценку и выше. Максимальное количество баллов (23), возможных при успешном выполнении всех заданий работы, набрали **0 учащихся**.

Средний показатель качества знаний по городскому округу – **85%**;

выше среднего показателя качества знаний по городскому округу:

МБОУ "СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой" (100%), МБОУ "СОШ №4 г. Новый Оскол" (100%), МБОУ "Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко" (100%), МБОУ «СОШ №3» г.Новый Оскол (92%)

ниже среднего показателя качества знаний по району:

МБОУ"Шараповская СОШ" (33%).

По городскому округу **показатель «успеваемость» – 100% .**

Таблица 6
Шкала перевода в оценку:

Оценка	Рейтинг
5	21-23 балла
4	17-20 баллов
3	12-16 баллов
2	11 баллов и ниже

Выводы

В целом учащиеся 10-х классов образовательных учреждений Новооскольского городского округа продемонстрировали уровень подготовки по предмету выше среднего: средняя оценка за выполнение работы составила 4,03 балла, качество знаний по району – 85%.

Такие результаты обусловлены высоким уровнем подготовки по предмету в ряде образовательных учреждений городского округа.

Анализ результатов выполнения диагностической работы по русскому языку (профильный уровень) в 10-х классах среди образовательных учреждений позволяет дифференцировать образовательные учреждения по уровню качества предоставления образовательных услуг.

Таким образом, можно отметить ряд школ продемонстрировавших показатель ниже среднего по городскому округу: МБОУ "Шараповская СОШ" (качество знаний – 33%, успеваемость -100%, средняя оценка - 3,5, средний балл – 15,67), МБОУ "СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой" (качество знаний – 100%, успеваемость -100%, средняя оценка – 4, средний балл – 12,67). Выше среднего: МБОУ "СОШ №3" г. Новый Оскол (качество знаний – 92%, успеваемость - 100%, средняя оценка – 4,13, средний балл – 18,38), МБОУ "СОШ №4 г. Новый Оскол" (качество знаний – 100%, успеваемость -100%, средняя оценка – 4,66, средний балл – 21,16), МБОУ "Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко" (качество знаний – 100%, успеваемость -100%, средняя оценка – 4, средний балл – 17).

Успешность и качество выполнения заданий позволяет констатировать, что, в целом на хорошем уровне у учащихся 10-х классов сформированы следующие навыки по русскому языку (профильный уровень):

- умение правильно находить неверно выделенную букву, которая обозначает ударный гласный звук;
- умение правильно вставить пропущенную букву;
- умение правильно расставить знаки препинания в тексте;
- умение выписать фразеологизм из предложения.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания 7, 19, 20, направленные на проверку следующих навыков по предмету:

- умение передавать главную информацию, содержащуюся в тексте;
- умение исправлять лексическую ошибку, исключить лишнее слово;
- умение выделить высказывания, которые соответствуют содержанию текста;
- умение находить, какие из перечисленных утверждений являются верными?;
- умение находить в тексте верные утверждения.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Руководителям МБОУ "Шараповская СОШ", МБОУ "СОШ №1 с УИОП имени Княжны Ольги Николаевны Романовой" на основе анализа результатов диагностики учебных достижений по русскому языку разработать программу превентивных мер по повышению качества подготовки обучающихся 10-х классов по предмету;
2. Усилить контроль за реализацией основных образовательных программ по русскому языку в 10-х классах;

Учителям русского языка, преподающим в 10-х классах:

1. Использовать результаты диагностических работ по предмету для выстраивания индивидуальных траекторий обучения в 10-х классах;
2. Особое внимание уделить учащимся с низким уровнем подготовки по предмету;
3. При организации образовательной деятельности уделить пристальное внимание на освоение учащимися материалов школьной программы, вызвавших наибольшее затруднение при выполнении диагностической работы.