

I. Знание текстов художественных произведений:

1. 1) Речь идёт о матери Платонова Евгении А.С. Пушкин, венчаной Оженин 2) О Малашке от С. Есенина, Горе от ума). 6
 2. А) Хамелеон, А.П. Чехов Б) А.С. Пушкин "Дубровский"
 В) А.Н. Толстой "Детство" Г) А.С. Пушкин "Демьян"
 Д) Н.А. Некрасов "Русские женщины" 10
 3. Синий тюльпан, Жёлтый рябина, Ахилесова пята, Овсянка Мордва, Жёлтый кандарин, Роза супермена 5

II. Знание истории литературы

1) К "мичиганской пляши" можно отнести группу поэтов-декабристов
и других друзей Пушкина: Дельцов, Вяземский, Рылеев, Кюхельбекер,
Дюзель, Февраль, Дельсин, Эпизод и др.
Задание II(2) см. на обратной →

III. Знание теории литературы

- 1) А) Погана Б) Побег В) Риан Г) Баллада Д) Комедия
 2)

Задание III(2) см. на обратной →

IV. Сравнительный анализ стихотворений.

"Узник" - стихотворение Пушкина, написанное в 1822 году.
 Это лирическое стихотворение, в котором раскрывается внутренний конфликт героя. Такой же темой является любовь. Поэт привирает на себя образ птицы с подражанием её красоты и подражает самому себе. Он будет противостоять системе. Поэт хочет преодолеть тот день, когда они не спасут. Средства художественной выразительности: выметка, сравнения, перенос, ассоциации.

"Узник" - стихотворение Рога, написанное в 1843 г.
 Героем герой выстрадывает существо, землянку, землянку которой под страшней. Священник землянки автор речи крестит его и мольбу босого земляного героя. Стихотворение несет в себе склонность к оптимизму, не смотря на пессимистическое содержание. Средства выразительности: эпитеты, метафоры, сравнения.

Общее количество баллов: 300

Члены жюри:

57

33

170.

I. Знание текстов художественных произведений:

1. 1) "Сваний Омегин"⁴, А.С. Тумекин - о матери Рябчикова

2) "Торе от ума"⁴, А.С. Тумекин - о слошном сне

2. А) А.Н. Теков "Хаси-хаси"⁴ Б) А.С. Тумекин "Рубровский"⁴

В) А.Н. Теков "Детство"⁴ Г) А.И. Городской "Детство"⁴

Д) Ж.Ф. Некрасов "Русские легенды"⁴

3. "Ахеевы копытчики", бояна Данаев, Теркунесова стакан,
Тореев зел, Гасников меч, Варяжский якорь, Золотой дождь"⁵

II. Знание истории литературы ^{давно стала чудом, а затем спасибо и Харий.}

1) А.С. Тумекин, Е.А. Баратинский, Т.А. Вильямский, Д.В. Деворогов,
А.А. Девяткин, Ч.И. Дордов, Г.И. Егоров.

2) (27.01.1837) На Чёрной реке был смертельно ранен по фразе А.С. Тумекин
У горы Алансук был убит А.Ю. Стереговский (15.09.1841г.)

III. Знание теории литературы

1) А) поэма Б) новелла В) роман Г) баллада Д) календарь

2) Фразеологизм - повторение согласных звуков. Пример:

О, горы с кудрявами, где зреет роза розы, о, горы, где торчит, где лежит

IV. Сравнительный анализ стихотворений. кругом браны.

Тумекин-написал антибиражный, честный стихотворец. Первая строка опровергло спраги и умысел, потому узник несет в себе человеческого чувства. В конец поэти чувствует, что волыни птицы, пора, брат, пора!¹⁴ свобода связана с романтическими образами Фреда, птицами, шире, ветра, горы... фантазия, как они становятся, антибиражной, но антистопной, поэтому ритм стихотворения очень энергичной. Узник не испытывает в свободе, а действительно к ней стремится - это во второй строке "оседло рессентки вижу им пора!"¹⁴ Здесь образы свободы тоже прародительские - "Весь его мир в доски гниёт", но начинается с того что "устал краинка". Начинает бояться сюда, опасено неподсознательной и привлекательной "Сидела склони Герой" здесь интересного, у него какое-то бояре в группе, маска, но сейчас он занят огнем - готовит побег, и все эти негативные эмоции "усилятся в группе" и И слышает чюд, и плачет руки.

Он только забывает свободу!

Общее количество баллов: 140

Члены жюри: М Г

150

Г1

I. Знание текстов художественных произведений:

1. 1) Мать Татьяна Лариной, „Евгений Онегин”, автор Пушкин 5
 2) Молчанов, „Горе от ума”, автор Грибоедов
 2. А) Чайка Б) „Дубровский” А.С.Пушкина
 В) „Демьян” Л.Н.Толстого Г) „Демьян” М.Горького
 Д) „Русские женщины” И.Некрасова 10
 3. „Блоко раздора”, „Лицик Пандорог”, „Капут в лету”, „Лун. земли” 4

II. Знание истории литературы

- 1) Вяземский, Делькин, Жуковский, Кроцов, Кюхельбекер 2
 2) Чёрная река и гора Маник являются местами драмы,
попытками да собой смерть русских поэтов - Пушкина и Лермонтова. 2

III. Знание теории литературы

- 1) А) поэма Б) новеллы В) роман Г) баллада Д) комедия 5
 2) Анимирация - повторение в стихотворной речи одинаковых согласных
звуков (Задремали звёзды золотые, задрожало зеркало замока) 2

IV. Сравнительный анализ стихотворений.

Стихотворение А.С.Пушкина и Ф.Ф.Рема „Узник” имеют общую тему -
 свободолюбивая лирика.

Пушкин написал своего „Узника” в 1822 году. Композиционно это
 стихотворение можно разделить на две части. В первой автор описывает
 лирического героя, как птицу в клетке. Узник вырывается от одиночества,
 тосячит по роде. Он, как молодой орёл, живущий лишь свободой. Но уже
 во второй части герой и отважные смелейшие надежды. Автор искренне
 верит в то, что однажды он обретёт свободу.

Но это, столь другие вораги чувства и эмоции героя, Пушкин
 использует различное средство выразительности речи. Этим же в отличие
 второй и перводороги: зовёт меня вдругом вскорынкой в небе -
 подтверждаят безвыходность ситуации. Стихотворение „Белое горе”, написанное
 краем, „членам вене” показывают место в свободе главного героя
 Стихотворение „Узник” Рема было написано в 1843 году. В нём поэт,
 как и в „Узнике” Пушкина, описывает заточённого в тенице человека.
 Однако, его лирический герой не застывает проблему на том, что он
 в камере, что единственное его отрада - это природа. Он, несмотря на своё
 Общее количество баллов: 49 баллов

Члены жюри: Д Г Г

I. Знание текстов художественных произведений:

1. 1) "Святой Амвросий" А. С. Пушкин, о матери Римского 60
 2) "Горе от ума" А. С. Грибоедов, о мачехине
 2. А) А. П. Чехов "Кашеваров" Б) А. С. Пушкин "Руслан и Людмила"
 В) А. Н. Толстой "Время" Г) А. И. Тургенев "Дементьев"
 Д) Н. А. Некрасов "Русские женщины"
 3. Анна Каренина, между Симеоном и Карийкой, читать отрывок, 4
прокурорство легче

II. Знание истории литературы

- 1) Баратынский, Бестужев, Воронцов, Каменев, Давыдов, 3
Денисов, Осиповский, Веневитинов
 2) на германской реке погиб на дне А. С. Пушкин, в часе горючим
на русинах погиб германский 2

III. Знание теории литературы

- 1) А) поэзия Б) новеллы В) роман Г) драма Д) комедия 5
 2) антигероизм - повторение одинаковых сюжетных в стихотворении, героями явились крошки, копейки, входит в класс Рук.

IV. Сравнительный анализ стихотворений.

А. С. Пушкин написал стихотворение „Чайка“ в 1822 году. Фет написал свой стихотворение в 1843 году. Пушкин написал антиаболиционистский сюжет в стихотворении. Первые строфы „Чайки“, дают Чайку значение боязни и опасения уменьшается. В конце, сказано следующее, что это опасения. Чайка свободна с романтическими образами, искре, светла. У Фета тоже антиаболиционист, но духовственный, поэтому ритм стихотворения отличается. Чайка не интересует о свободе, он интересуется к ней. Здесь отсутствуют такие образы как: „бессонце под крышей“, но напоминает о том, что „Чайка краинка краинка шире над окном“. Написанной и прозаической, сильной свободы“. Третий интересен своим заречьем в пруд, темой. Он готовит побег. В Чайке, он много добывает свободы. Задумает у Пушкина: меньшую страну с другой страной империи, злую страну ткачарину, кровавую тишину, бесполое имущество. У Фета: пустыни краинки, зелёной ива, бесцветные изразцы, даши генубой. Стихотворение у Фета: краинка шире над окном, меньше Чайки, горе успешна, замечена тоска.

178

Общее количество баллов: 178 баллов

Члены жюри: МИ

I. Знание текстов художественных произведений:

1. 1) "Священный источник", А.С. Пушкин, о матери Платонова
2) "Дорога от лица", А.С. Толстой, о Платонове 65
2. А) А.П. Чехов, "Пациент" Б) А.С. Пушкин, "Руслан и Людmа"
Б) Л.Н. Толстой, "Вася" Г) И.С. Тургенев, "Ревизор"
Д) Н.В. Некрасов, "Русские женщины" 100
3. "Живые поклонники", методу Рыжиной и Жариловой, шить ажурные, 4
прокурорство царе

II. Знание истории литературы

- 1) Баратынский, Бестужев, Воронцов, Бакунин, Давыдов, Достоевский, 3
Мухоморов, Веневитинов
- 2) На Чёрной реке поёт на души А.С. Пушкин, возле горы Шашук 2
на души поёт Вершинин.

III. Знание теории литературы

- 1) А) поэзия Б) повесть В) роман Г) эпопея Д) эпиграф 5
2) Анимализм - повторение естественных смысла в стихотворении.
Что вспоминает и речь, языком выгора и гибнет. 2
Что вспоминает и речь, языком выгора и гибнет. 32

IV. Сравнительный анализ стихотворений.

"Стихотворение, Узник" А.С. Пушкин написан в 1822 г., а А.Ф. Фет написал стихотворение с таким же названием в 1843 г. Пушкин написал чисто демократичные ассоциации. Первая строка простирается и уходит, потом узник несет землю. И в конец он вырывается из свободной и отчаянной пластики: слово всплыло птицю, торжествует. А.Ф. Фет написал своё стихотворение демократичными ассоциациями, позже ему посвятили эпиграфы. Узник же просто выражает о свободе, он отдаётся ей и ей соответствует: "Ищего решимки вытесит под ногой". Символика свободы здесь выражается в устах краинца, и "зимний снег", и "весенние цветы". Герои обрелись от лагеря, и это птицей ему сказала на борьбу с судьбой.

Стихотворение Пушкина более на ходячие элементы, склоняющие и метафоры. Тогда как в поэтических строках автор использует анафоры. Это стихотворение романтического настроения. У фета же реалистичное выражение своих проблем.

160.

Общее количество баллов: 48 баллов

Члены жюри: А.Ф. ФетЛ.Г. Смирнов

I. Знание текстов художественных произведений:

1. 1) О матери погибшего лётчика, А.С. Букин, Евгений Осин "35
2) О Монголии, А.С. Гайдаров, где от ума" 35
2. А) А.П. Чехов, Каштаны Б) А.С. Букин, Рудновский
Б) А.Н. Толстой, Детство Г) А.М. Горький, Детство 10 б.
- Д) А.С. Некрасов, Русские женщины
3. Былое раздраж, авшее кончины, исцелен бандюк, роз избийши,
чимъ бриарюк, ахилесова пята. 5 б.

II. Знание истории литературы

- 1) А.С. Букин, М.А. Краинов, В.А. Жуковский, Н.И. Герц 0 б.
- 2) Чёрные рокки и горы Монголия - место русской Букина 2 б

III. Знание теории литературы

- 1) А) Поэзия Б) Роман В) Роман Г) Баллада Д) Комедия
- 2) Динамика - повторение однородных синтаксических признаков стиха
абсолютной вероятности и пораживающее его споги. 1 б

IV. Сравнительный анализ стихотворений.Анализ стихотворения А.С. Букина „Чайк“:

1. Стихотворение написано в 1841 году во время ссылки в Кимильеве.
2. Свободнородивой яркой волнистым сурьем вспыхнули, но вскип синевами
стремится растить свободу, которой он испытает, и лишь ее ею не
шумят ни стеной, ни решеткой.
3. Новое впечатление, москву стремление к независимости и светской
музы - все это воплотилось в „Чайке“, который стал символом свободы.
4. „Чайк“ - юмористический стихотворный поэмп - стихотворение состоит из трех
строф по четыре строфы, написанные однородными стихотворением тональ, чисто
ритмичными и поэтическими способами (ААВВ). Существо вероятности антическая и антическая
личность стихотворение А.С. Фетов, „Чайк“. 1. Написано стихотворение в 1841 г.
2. „Чайк“ - стихотворение, в котором передано воспринимаемое различие землян -
никам перед близостью свободы и шума.
3. „Бандюк“ - любовь - красота, земля троекратно земляской чистоты. Но все же
шумом в пылью. Это оставалось свободой. Апередование все свои мысли
и чувства, мы описание тщету свободы в своем стихотворении „Чайк“
4. Существо художественной вероятности: шестидесяти, пятнадцати и двадцати

Общее количество баллов: 47

185

Члены жюри: АГ ЛГ ОГ

I. Знание текстов художественных произведений:

1. 1) Память Евгения А. С. Пушкина, Евгений Онегин" 35
 2) Маскин А. С. Гибель Саломеи 35
2. А) "Ханумы" А. П. Чехов
 Б) "Дубровский" А. С. Пушкин
 В) "Демон" Л. Н. Толстой
 Г) "Демон" М. Горький
 Д) "Русские женщины" Н. А. Некрасов 100
3. Сознав я труд, какую в лену, панический страх, пронзив глаза, не ты душурялся, ты -
 панический труд, деская мудр, пур земли. 58

II. Знание истории литературы

- 1) К. Н. Батюшков, П. А. Вяземский, О. В. Добужинин, И. Я. Винogradov, К. Ф. Федоров. 50.
- 2) Места борьбы и смерти Романтических писателей 100

III. Знание теории литературы

- 1) А) Поэзия Б) Историческая поэзия В) Исторический роман Г) Роман Д) Канцелярия. 55
 2) Повторение одинаковых или однородных сюжетов в стихотворении. Пример: „Ильинки, Ильинки, забыши руки, в замешательстве искай теперь...“ 25

IV. Сравнительный анализ стихотворений.

1. Стихотворение А. С. Пушкина написано в 1822 году, а стихотворение А. А. Фета в 1843 году.
 2. Стихотворение Пушкина смыкает его любовь к своей, а стихотворение Фета раскрывает
 о чувствами Фетина перед (любимой) девой и спирт. Член Пушкина испытует первые спасов
 любви, членство Фетина в любви второй, за которой лежат горы, синевы горные,
 где издали и азартно (одинаково) видят... зевая из-за волнистых... и видят горы).
В стихотворении Фета тоже есть эпитеты (лучезарай, кропивка, бледные юноши вдали глуши). 100

Общее количество баллов: 147,5

Члены жюри: Д.А.К., О.Н.К.