

## Предмет география

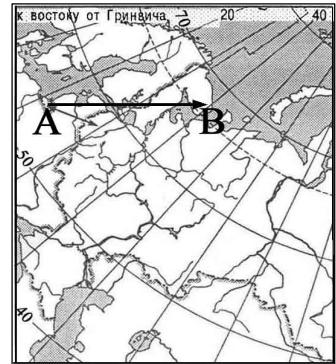
### Задания

школьной олимпиады по географии для учащихся **8 класса** 2018-2019 уч.год  
**Задания включают тестовый тур - 30 минут и теоретический тур –45 минут**

**Тестовый тур. Время выполнения заданий – 45 минут**

**1. Какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?**

- 1) север
- 2) северо-восток
- 3) восток
- 4) юго-восток



**2. Какие из перечисленных стран граничат с Россией по суше.**

- 1) Болгария
- 2) Грузия
- 3) Турция
- 4) Япония
- 5) Финляндия
- 6) Норвегия

**3. Установи соответствие между горами и их высшими точками:**

*Горы*

- 1) Кавказ
- 2) Алтай
- 3) Восточный Саян
- 4) Хребет Черского
- 5) Урал
- 6) Хребет Сунтар-Хаята

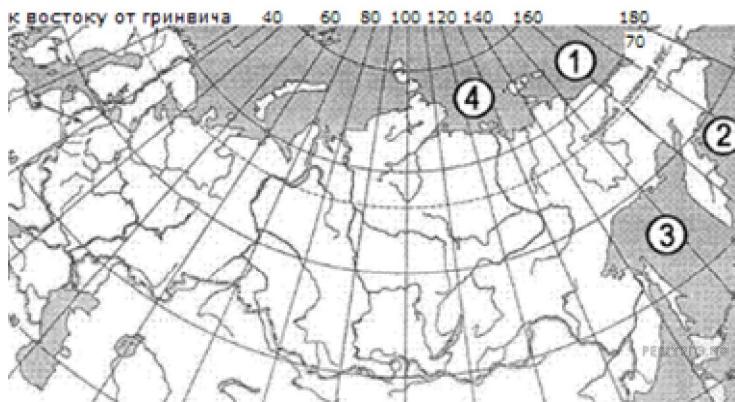
*Высшие точки гор*

- а) Победа
- б) Белуха
- в) Эльбрус
- г) Мунку-Сардык
- д) Народная
- е) Мус-Хая

**4. Расположите газы в порядке понижения содержания их в составе воздуха атмосферы (от наиболее высокого к наиболее низкому).**

- 1) кислород
- 2) азот
- 3) углекислый газ

**5. Установите соответствие между морем и его расположением на карте, обозначенным цифровым индексом: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры в правильной последовательности.**



МОРЕ

РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

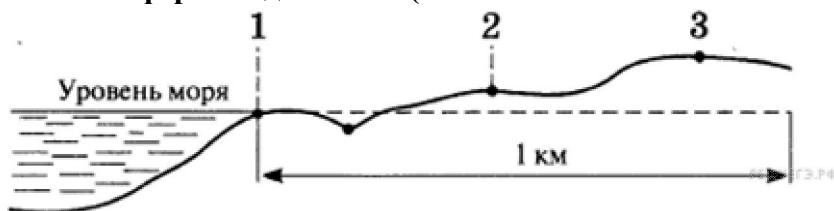
- A) Берингово  
Б) Лаптевых  
В) Охотское

- 1) 1  
2) 2  
3) 3  
4) 4

**6.** На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы, одновременно проводятся измерения температуры воздуха. В таблице показаны результаты этих измерений. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей).

Метеостанция	$t, ^\circ\text{C}$
1	+4
2	0
3	+8

**7.** В пунктах, обозначенных на рисунке цифрами, одновременно проводятся измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке понижения в них атмосферного давления (от наиболее высокого к наиболее низкому).



**8.** Группа туристов из Финляндии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу русских степей. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Курильский  
2) «Остров Врангеля»  
3) Оренбургский  
4) Костомукшский

**9.** К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?

- 1) ненцы
- 2) чуваши
- 3) башкиры
- 4) кабардинцы

**10. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

#### СЛОГАНЫ

- А) Добро пожаловать на Телецкое озеро — горную жемчужину России!  
 Б) Здесь можно побывать и в Западном, и в Восточном полушарии!

#### РЕГИОНЫ

- 1) Приморский край
- 2) Республика Алтай
- 3) Калининградская область
- 4) Чукотский АО

#### Теоретический тур (время выполнения 45 минут)

##### Задание №1.

«... кедр корейский, абрикос маньчжурский, лиственница сибирская, вишня японская, груша уссурийская, акация австралийская, орех грецкий, рябина шведская, туя западная, бузина канадская».

Где на территории Белгородской области можно встретить все эти растения?

---



---

##### Задание №2.

Руководствуясь инструкцией Петра I «искать где оная (Азия) сошлась с Америкой» и как далеко простирается на восток Российская держава, в 1725-1730 г.г. была совершена первая Камчатская экспедиция под руководством двух великих русских мореплавателей.

Ниже даны формулировки определений или географических названий. Запиши их значения и по первым буквам сложи фамилию одного из руководителей экспедиции. Какой географический объект был назван в его честь? Назови фамилию второго руководителя этой экспедиции.

1. Прибор для измерения атмосферного давления\_\_\_\_\_
2. Часть света.\_\_\_\_\_
3. Деление территории на крупные районы.\_\_\_\_\_
4. Одна из Мировых религий.\_\_\_\_\_
- 5.Хозяйство, производящее абсолютно всё необходимое для жизни.\_\_\_\_\_
6. Линия, определяющая пределы государственной территории.\_\_\_\_\_
- 7.Фамилия руководителя экспедиции\_\_\_\_\_
- 8.Географический объект, названный в его честь\_\_\_\_\_
- 9.Фамилия второго руководителя экспедиции\_\_\_\_\_

##### Задание №3.

Внимательно изучите очерк об одном из континентов Земли и восполните пробелы в тексте (ответы запиши в таблицу!!!). Для этого пользуйтесь картами атласа и вашими знаниями по географии материков и океанов. Ответы занесите в бланк.

Название материка происходит от греческого слова «анти », т. е. лежащего против северной полярной области земного шара – \_\_\_\_ (1). Континент был открыт

значительно позднее других, в \_\_\_\_ (2) году во время российской экспедиции на судах «Восток» и «Мирный» под командованием \_\_\_\_ (3) и \_\_\_\_ (4).

14 декабря 1911 г. норвежцем Р. Амундсеном, а месяцем позже 18 января 1912 года англичанином \_\_\_\_ (5) был достигнут \_\_\_\_ (6), имеющий географические координаты \_\_\_\_ (7).

По площади материк занимает \_\_\_\_ (8) место. Несмотря на это здесь достаточно много географических рекордов. Среди них, самый большой и мощный покровный \_\_\_\_ (9), который достигает толщины \_\_\_\_ (10) метров, в нём сосредоточено около \_\_\_\_ % (11) всех пресных вод Земли. Здесь же, на одном из прибрежных островов моря \_\_\_\_ (12), находится самый южный действующий вулкан – \_\_\_\_ (13), географическая широта которого \_\_\_\_ (14), и самый большой подлёдный водоём – озеро \_\_\_\_ (15), открытое российскими учёными. На континенте была зафиксирована самая низкая температура воздуха – \_\_\_\_ (16), а на \_\_\_\_ (6) наименьшее на Земле среднегодовое количество \_\_\_\_ (17). Характерная природная зона континента – \_\_\_\_ (18). Несмотря на суровые климатические условия, жизнь присутствует почти повсюду, символом животного мира материка, по праву считается нелетающая птица – \_\_\_\_ (19). Особенно богаты жизнью необычные участки с озёрами вблизи побережья материка, которые называют \_\_\_\_ (20).

Матрица ответов **Предмет география 8 класс****ОУ** \_\_\_\_\_**Класс** \_\_\_\_\_**Фамилия ИО** \_\_\_\_\_**Шифр** \_\_\_\_\_**Линия отреза** \_\_\_\_\_**Шифр** \_\_\_\_\_**Тестовый тур- максимум 18 баллов**

<b>№ вопроса</b>	<b>Вариант ответа</b>	<b>Кол-во баллов (максимальное)</b>
1		1
2		2
3		3
4		2
5	А - , Б- , В-	2
6		2
7		2
8		1
9		1
10	А- ,Б-	2

**Теоретический тур Задание №1****Задание №2**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

**Задание №3.**

<b>№ пропуска</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ пропуска</b>	<b>Ответ</b>
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	