

Шифр 4-56

1. Прочитай слова, поставь знак ударения.

85 Каталог, торты, принял, крапива, звонит, столяр, занята, танцовщица.

2. Подчеркни слово, в котором количество букв не совпадает с количеством звуков:

25 Объект, июнь, майор, бульон, ящик.

3. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

65 Известная кафе
старинный рояль
прозрачный тюль
чёрная вуаль
горячий кофе
старая мозоль.

4. Найди в каждом ряду лишнее слово

- 35 а) Лесок, паучок, снежок, зрачок;
б) Вода, водный, водитель, наводнение;
в) домов, столов, коров, ковров.

5. Впиши в скобках название частей речи выделенного слова:

45 Ведро дало **течь** (сущ.)
И вода стала **течь** (глагол)

и 4-56

6. К данным устойчивым сочетаниям напиши близкий по значению глагол в том же лице и числе, как в устойчивом сочетании.

а) Обведешь вокруг пальца –

Обманешь.

б) Выбьетесь из сил –

Устанете.

48

в) Пропускает мимо ушей –

Не слышит.

г) Зарубим на носу –

Запомним.

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова.

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.

38

вода, ~~вод~~, водоворот, водоотвод.

48

8. Употребите слова **почивать** и **потчевать** правильно, вставьте их в предложения. Подберите синоним к каждому слову.

48

Лиса потчевала Журавля, размазав кашу по тарелке.
Бабушка устала и отправилась почивать.

потчевала - кормила, почивать - отдыхать.

Итого: 380. *sf*