

## Приложение №2

к приказу управления образования  
муниципального района «Новооскольский  
район» от «10» октября 2013 г. №2493

### **Методические рекомендации по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников**

Методические рекомендации разработаны с учетом положений о распределении стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений, осуществляющих реализацию программ общего, среднего профессионального и дополнительного образования, утвержденных приказом департамента образования, культуры и молодежной политики области от 20 марта 2009 года № 549, методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013г. №АП-1073/02), постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения утверждено постановлением Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. № 236-пп «Об утверждении методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений Белгородской области и муниципальных учреждений, реализующих программы начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (с учетом изменений).

Руководителям и работникам государственных образовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования устанавливаются выплаты стимулирующего характера на основании Критериев оценки результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений, утвержденных приказом департамента образования, культуры и молодежной политики области от 20 марта 2009 года № 549 «Об утверждении положений о распределении стимулирующей части ФОТ руководителям государственных образовательных учреждений и установлении стимулирующих выплат».

Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда для руководителя и педагогических работников на основании утвержденного перечня показателей эффективности определяются локальными актами учредителя и образовательной организации соответственно. Принятие

решений по распределению стимулирующего фонда оплаты труда с учетом утвержденных показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников должны осуществляться с обязательным привлечением представителей организаций, осуществляющих государственно-общественное управление в сфере образования, трудовых коллективов и профсоюзных организаций.

### Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

№ п/п	Направления	Дошк. образ.	Общее образ.	Доп. образ.	Проф. образ.
<b>1</b>	<b>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования</b>	+	+	+	+
	Отсутствие предписаний надзорных органов				
	Отсутствие объективных жалоб				
	Отсутствие зафиксированных нарушений трудового и образовательного законодательства				
	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия руководства школы				
<b>2</b>	<b>Функционирование системы государственно - общественного управления</b>	+	+	+	+
	Наличие действующего управляющего совета				
	Наличие публичных отчетов директора перед общественностью				
	Наличие органов ученического самоуправления				
<b>3</b>	<b>Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг дополнительного образования</b>	+	+	+	+
	Участие в процедурах независимой оценки удовлетворенности населения качеством образовательных услуг				
<b>4</b>	<b>Информационная открытость</b>	+	+	+	+
	Наличие обновляемого сайта образовательного учреждения и электронной почты				
	Размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте				
	Участие в процедурах независимой оценки качества образования				
<b>5</b>	<b>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних</b>		+		+
	Отсутствие или позитивная динамика правонарушений и нарушений общественного порядка				
<b>6</b>	<b>Реализация социокультурных проектов</b>		+	+	+
	Школьный музей				
	Школьный театр				
	Научное общество учащихся				
	Социальные проекты				

	Наличие творческих детских объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья				
<b>7</b>	<b>Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов</b>	+	+	+	+
	Закрепление молодых квалифицированных специалистов				
	Наличие молодых специалистов, являющихся победителями, призерами и участниками профессиональных конкурсов				
<b>8</b>	<b>Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми</b>	+	+	+	+
	Наличие программы и ее результативность				
<b>9</b>	<b>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</b>	+	+	+	+
	Отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса				
	Отсутствие нарушений охраны труда				
<b>10</b>	<b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>	+	+	+	+
	Охват спортивно – массовой работой и ее результативность				
<b>11</b>	<b>Конкурентоспособность учреждения</b>	+	+	+	+
	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов				
	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения				
	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки				
	Наличие достижений ученического и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, слетах, смотрах, грантах, проектах и др.				
<b>12</b>	<b>Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)</b>		+		+
<b>13</b>	<b>Сохранение контингента (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)</b>	+	+	+	+
	Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)				
	Текучесть педагогических кадров				
<b>14</b>	<b>Результаты итоговой аттестации</b>		+		+
<b>15</b>	<b>Ресурсообеспеченность учреждения</b>	+	+	+	+
	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режимов, режима подачи питьевой воды ит.д.				
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда,				

	выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонтов				
	Эстетические условия помещений, наличие ограждения и состояние прилегающей территории				
	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию				
	Оснащенность образовательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в соответствии с Перечнем				
<b>16</b>	<b>Профессиональные достижения руководителя</b>	+	+	+	+
	Личное участие в профессиональных конкурсах				
	Личное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтения (выступления, публикации, организация выставок и др.)				
	Привлечение внебюджетных средств для развития образовательного учреждения				

### **Показатели эффективности для педагогических работников образовательных учреждений**

На основании Примерных направлений для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений разрабатываются показатели эффективности деятельности педагогических работников и индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат учителям определяются локальными актами общеобразовательного учреждения.

Стимулирующая часть по результатам труда учителя пересчитывается по итогам полугодий.

Оклад учителя, непосредственно осуществляющего учебный процесс, зависит от следующих основных факторов: стоимости бюджетной услуги, количества обучающихся по предметам, педагогической нагрузки учителя, а также квалификационной категории сотрудника, специальных гарантированных доплат и стимулирующих выплат за качество работы.

### **Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений**

№ п/п	Направления	Дошк. образ.	Общее образ.	Доп. образ.	Проф. образ.
1	Участие в разработке и реализации основной образовательной программы	+	+	+	+
2	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, лаборатории, музея и пр.)	+	+	+	+

3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	+	+	+	+
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	+	+	+	+
5	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)		+		+
6	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	+	+	+	+
7	Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.		+		+
8	Участие в коллективных педагогических проектах		+	+	+
9	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	+	+	+	+
10	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	+	+	+	+