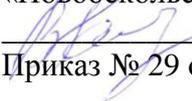


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Новооскольский дом детского творчества»**

Рассмотрен
На Управляющем совете
МАУДО «Новооскольский ДДТ»
от 08.04.2020 г., протокол №3.

Утверждаю
директор МАУДО
«Новооскольский ДДТ»
 В. Ф. Ганагин
Приказ № 29 от 08.04.2020 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Новооскольский дом детского творчества»**

(за 2019 год)

г. Новый Оскол, 2020 г.

Общие сведения об образовательном учреждении

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 14 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Таблица 1

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	<i>муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества»</i>
Сокращенное наименование	<i>МАУДО «Новооскольский ДДТ»</i>
Тип	<i>учреждение дополнительного образования.</i>
Вид	<i>Дом детского творчества</i>
Организационно-правовая форма учреждения	<i>учреждение, тип - автономное</i>
Адрес: - юридический	<i>309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31.</i>
- фактический:	<i>309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31.</i>
Тип здания	<i>приспособленное</i>
Адрес официального сайта в информационно-коммуникативной сети Интернет	<i>http://rdsh.edunoskol.ru/</i>
Адрес электронной почты	<i>domdettvor_novooskol@mail.ru</i>
Телефон	<i>8 (47 233) 4 68 37</i>

Учредитель	<i>администрация Новооскольского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Новооскольского городского округа</i>
Реквизиты регистрации Устава	<i>Лист записи ЕГРЮЛ от 27.08.2019 г, ГРН 2193123424459</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	<i>серия 31Л01 № 0002683, регистрационный номер 8820 с приложением: серия 31 П01 № 0005108, выдана 15.11.2019 г.</i>
Документы, подтверждающие регистрацию юридического лица в налоговом органе	<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 31 № 000586952 от 1 марта 2000 г., свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002405563 от 30 марта 2001 г.,</i>
Документы, подтверждающие право на владение, пользование земельным участком	<i>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 31/007/104/2016-241 от 27.10.2016 г. Вид, номер и дата государственной регистрации права: постоянное (бессрочное) пользование, 31-31-07/024/2013-642 от 14.10.2013 г.</i>
Документы о наличии законного основания на имущество	<i>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 31/007/104/2016-240 от 27.10.2016 г. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, 31-31-07/020/2010-583 от 14.12.2010г.</i>
Договоры безвозмездного пользования имуществом с образовательными учреждениями	<i>Договоры безвозмездного пользования имуществом с:</i> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»; - МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области; - МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол»; - МБОУ «Великомихайловская СОШ

	<i>им. Г.Т.Ильченко»;</i> - МБОУ «Старобезгинская СОШ»; - МБОУ «Ярская СОШ»; - МБОУ «Оскольская ООШ»; - МБОУ «Прибрежная ООШ»; - МБДОУ д/с №3 комбинированного вида; - МБДОУ ДС №10.
Документы о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам	Санитарно-эпидемиологическое заключение №31.БО.10.000.М.000040.01.18 от 19.01.2018 г.
ИНН	3114005826
ОГРН	1023101038091

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и направлена на создание оптимальных условий, способствующих развитию, образованию, становлению творческой личности ребенка и регламентируется образовательной программой и программой развития Учреждения.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- допускается переход из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана. Расписание занятий предусматривает перерывы для отдыха обучающихся с учетом действующих требований СанПиН.

Образовательная деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В отчетный период образовательной деятельностью охвачено 396 обучающихся по возрастным категориям:

Таблица 2

<i>Возраст обучающихся</i>	<i>Количество обучающихся</i>
До 5 лет	-

5-9 лет	171
10-14 лет	210
15-17 лет	15
18 и старше	-
Итого:	396

Анализируя возрастной состав обучающихся Учреждения, следует отметить, что основная часть обучающихся детских творческих объединений – это дети младшего школьного и среднего школьного возраста.

Образовательная деятельность ведется по следующим адресам согласно приложению 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6365 от 08.12.2014 г.:

1. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Гражданская, дом. 31 (МБУДО «ДДТ»);
2. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Оскольская, д. 7 (ОГБОУ «Новооскольская СОШ с УИОП»);
3. 309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94 (МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол Белгородской области);
4. 309641, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Авиационная, д. 1 (МБОУ «СОШ №4 г. Новый Оскол»);
5. 309627, Белгородская область, Новооскольский район, с. Ярское, ул. Молодежная, д. 8 (МБОУ «Ярская СОШ»);
6. 309620, Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, ул. Первой Конной Армии, д. 7 (МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко»);
7. 309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, ул. Покровская, д. 14 (МБОУ «Старобезгинская СОШ»);
8. 309612, Белгородская область, Новооскольский район, с. Оскольское, ул. Школьная, д. 7 (МБОУ «Оскольская ООШ»);
9. 309605, Белгородская область, Новооскольский район, п. Прибрежный (МБОУ «Прибрежная ООШ»).
10. 309641, Белгородская область, г.Новый Оскол, пер.Кооперативный, д.26 (МБДОУ д/с №3 комбинированного вида);
11. 309642, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, 140 «а» (МБДОУ ДС №10).

Образовательная деятельность ведется в очной форме на русском языке по четырем направленностям: художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая:

Таблица 3

<i>Направленность</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Художественная	13	177
Туристско-краеведческая	9	115

Социально-педагогическая	6	77
Физкультурно-спортивная	2	27

Количество учебных групп по годам обучения и детей в них:

Таблица 4

<i>Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами)</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
1 год обучения	19	239
2 год обучения	8	116
3 год обучения и более	3	44
Итого:	30	396

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы.

Платных образовательных услуг Учреждение не предоставляет.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях. Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся разработаны в соответствии с законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор обеспечивает исполнение общих функций управления Учреждением, определенных Уставом.

Управление по основным вопросам деятельности вместе с директором осуществляют заместитель директора.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением. Деятельность Управляющего совета регламентируется соответствующим положением о нём.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием работников, являющимся высшим органом самоуправления.

Общее собрание работников Учреждения определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, избирает членов Управляющего совета, утверждает локальные акты.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет.

Компетенция Педагогического совета определена Уставом Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления фиксируется в протоколах их заседаний.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МАУДО «Новооскольский ДДТ» - учреждение, открытое для детей и взрослых, независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни, опыта поведения.

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют результаты промежуточной и итоговой аттестации, мониторинг результативности участия в конкурсах различного уровня.

В Учреждении разработана и действует система диагностики и мониторинга усвоения детьми дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводится в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится ежегодно в течение образовательного времени два раза в учебном году: в 1 полугодии – в декабре, во втором полугодии – в мае. По результатам усвоения каждой из программ осуществляется переход обучающихся на следующий год обучения.

По окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе проводится итоговая аттестация.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами.

**Данные усвоения дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ
за отчетный период:**

Таблица 5

Уровень усвоения дополнительных образовательных программ		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
58,0 %	40,0 %	2,0 %

В межаттестационный период административные работники и методисты посещают учебные занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ в детских коллективах каждого педагога.

Результативность образовательно-воспитательной деятельности за 2019 год в коллективах Дома детского творчества подтверждается так же победами в конкурсах, смотрах и фестивалях детского творчества различных уровней.

Результативность деятельности обучающихся

Таблица 6

№	Мероприятие	Номинация	Результат	ФИ участника	Руководитель.
Муниципальный уровень					
1.	Муниципальный этап а XVII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» от 1.02.19. №60	«Талант художественного слова»	Гран-при	Коваленко Екатерина	Цыба Лариса Александровна
2.	Муниципальный этап а XVII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» от 1.02.19. №60	«Талант художественного слова»	2 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна

3.	Муниципальный этап областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» 15.02. 19 №120	Солисты – сказители»	1 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
4.	Муниципальный этап областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» 15.02. 19 №120	Солисты – сказители»	2 место	Шаткова Александра	Цыба Лариса Александровна
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» от 18.03.19. №218	5-6 класс	2 место	Петрушенко Алина	Цыба Лариса Александровна
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» от 18.03.19. №218	9-11 класс	3 место	Самойленко Алина	Панкратова Татьяна Григорьевна
7.	Муниципальный этап XIX областной выставки -конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» 20.03.19 №239	«Роспись» 7-12 лет	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
8.	Муниципальный этап XIX областной выставки -конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» 20.03.19 №239	«Народная игрушка»	1 место	Еремина Екатерина	Еремина Елена Васильевна

9.	Муниципальный этап XIX областной выставки -конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» 20.03.19 №239	«Роспись»	2 место	Капустина Анна	Юркина Ираида Нестеровна
10.	Муниципальный этап XX Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» 2.04.19 №300	ДПИ	2 место	Пелевина Елизавета	Пелевина Татьяна Васильевна
11.	Муниципальный этап XX Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» 2.04.19 №300	«Слово, литературное творчество»	2 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
12.	Муниципальный этап XX Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» 2.04.19 №300	«Театр танца» 8-11 лет	1 место	х/к «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
13.	Муниципальный этап XX Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» 2.04.19 №300	«Театр танца» 12 -14 лет	1 место	х/к «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
14.	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край» 14.05.2019г. №454	«Творческие поделки»	1 место	Горбатовская Олеся	Еремина Елена Васильевна
15.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса декоративно – прикладного творчества «Под мирным небом»	«Рисунки»	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна

16.	Муниципальный этап VI межрегионального этапа конкурса сочинений «Три ратных поля России» 14.05.2019г.№452	«Письмо в прошлое»	1 место	Пелевина Елизавета	Пелевина Татьяна Васильевна
17.	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Рисуем музыку», посвященного творчеству П.И. Чайковского 30.04.2019 г. №421	«Живопись»	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
18.	Районный конкурс фотографий «Мой папа – лучший!»	«Мы с папой очень похожи»	1 место	Блошенко Марина	Пупынина Любовь Владимировна
19.	Районный конкурс народного танца «Удаль молодецкая»	Хореографические коллективы 8-12 лет.	2 место	х/к «Импульс» (14 чел.)	Пупынина Любовь Владимировна
20.	Районный конкурс народного танца «Удаль молодецкая»	Хореографические коллективы 12-14 лет.	3 место	х/к «Импульс» (14 чел.)	Пупынина Любовь Владимировна
21.	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота» « 11 » февраля 2019 г. № 102	«Каменные фантазии»	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
22.	Муниципальный этап областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Моя	«Декоративно - прикладное творчество»	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
23.	Белгородчина – моя Россия» Приказ от: 20.09. 2019 №841	«Проекты региональной и муниципальной символики» 5-8	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна

24.	Муниципальный этап V Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» Приказ от: 7.11.2019 №1015	«Графика»	1 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
25.	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» Приказ от: 08.11.2019 №1020	«Декламация поэтических произведений» 5-6 класс:	Гран-при	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
26.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ от: « 23 » декабря 2019 г. № 1110	«Креативная елочная игрушка»	2 место	Еремина Екатерина	Еремина Елена Васильевна
27.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Приказ от: « 23 » декабря 2019 г. № 1110	«Новогодняя красавица»	2 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна
Региональный уровень					
1.	XVII областной конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» от 5.03. №569	«Талант художественного слова» 7-10 лет:	3 место	Коваленко Екатерина	Цыба Лариса Александровна
2.	Областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» от 8.04.19 №1022	Солисты – сказители»	2 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
3.	Областной конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» 19.03.19г.	Проза	2 место	Шаткова Александра	Цыба Лариса Александровна

4.	Региональный этап XX Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства - Россия» 2.04.19 №300	«Театр танца» 12 -14 лет	2 место	х/к «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
5.	VIII областной конкурс народного танца «Русская удаль» 19 апреля 2019г. №1153	Хореографические коллективы 12-14 лет.	3 место	х/к «Импульс»	Пупынина Любовь Владимировна
6.	Областной конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	«Декламация поэтических произведений» 5-6 класс	2 место	Попов Андрей	Цыба Лариса Александровна
7.	Региональный конкурс детского рисунка «Дружная планета» Приказ от: 28 октября 2019г. 3353	«Рисунок»	2 место	Пуль Роман	Пуль Татьяна Владимировна
Всероссийский уровень					
1.	Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский» Протокол от 20.05 2019 №1	Изобразительное искусство	2 место	Капустина Анна	Юркина Ираида Нестеровна
2.	Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский» Протокол от 20.05 2019 №1	Изобразительное искусство	3 место	Еремина Алина	Еремина Елена Васильевна

Достижения педагогов

Таблица 7

Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	«Работа с кожей»	1 место - Еремина Елена Васильевна, педагог-организатор
Областной конкурс учебных и методических материалов	«Дидактический материал»	2 место – Зацаринская Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования; 3 место – Еремина Татьяна Ивановна, методист

Результаты достижений обучающихся на муниципальном и региональном уровнях свидетельствуют об успешном усвоении обучающимися Дома детского творчества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

О положительных результатах качественного обучения, воспитания и развития говорит и тот факт, что выпускники Дома детского творчества профессионально самоопределяются и успешно получают профессию по профилю. Так, в 2019 году выпускница хореографического объединения «Импульс» стала студенткой кафедры хореографии Белгородского государственного института искусств и культуры.

4. Оценка организации образовательного процесса

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества» является некоммерческой организацией, реализует программы дополнительного образовательного детей.

Прием обучающихся в Учреждение производится в соответствии с Правилами приема обучающихся в МАУДО «Новооскольский ДДТ» на основе свободного выбора образовательных программ и форм их освоения, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Прием обучающихся во все детские творческие объединения осуществляется при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема обучающихся в детское объединение является заявление родителей (законных представителей) или самих детей, достигших возраста 14 лет, копия свидетельства о рождении либо паспорта обучающегося. При приеме в спортивные и хореографические объединения обязательно предоставление медицинских заключений о состоянии здоровья.

В отчетном периоде реализовывалось 27 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, из которых: 1 авторская, 26 модифицированных. Срок реализации данных программ: от 1 года до 8 лет.

Таблица 8

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа				
	Название	Вид	Автор	Направленность	Срок реализации
1.	«Импульс»	модифицированная	Пупынина Л.В.	художественная	8 лет
2.	«Арлекин»	модифицированная	Асанова М.С..	художественная	3 года
3.	«Контрасты»	авторская	Цыба Л. А.	художественная	3 года

4.	«Играем в театр»	модифицированная	Цыба Л. А.	художественная	1 год
5.	«Задоринка»	модифицированная	Головки О.В.	художественная	2 года
6.	«Вокальное пение»	модифицированная	Дворяшина О.Н.	художественная	2 года
7.	«Конфетти»	модифицированная	Курсакова Т.В.	художественная	2 года
8.	«Соловухи»	модифицированная	Маслова О.В.	художественная	2 года
9.	«Мастерская художника»	модифицированная	Мацина Е.М.	художественная	2 года
10.	«Веселая кисть»	модифицированная	Коркина И.А.	художественная	2 года
11.	«Юный художник»	модифицированная	Юркина И.Н.	художественная	1 год
12.	«Юный турист»	модифицированная	Гуров С. П.	туристско-краеведческая	3 года
13.	«Юный турист»	модифицированная	Сытин А.П.	туристско-краеведческая	2 года
14.	«Музейное дело»	модифицированная	Масловская С.А.	туристско-краеведческая	1 год
15.	«Истоки»	модифицированная	Зацаринская И. А.	туристско-краеведческая	2 года
16.	«Туризм»	модифицированная	Попов В.П.	туристско-краеведческая	1 года
17.	«Спортивное ориентирование»	модифицированная	Нужная Г.В.	туристско-краеведческая	2 год
18.	«Музейное дело»	модифицированная	Тарасова Е.Н.	туристско-краеведческая	1 год
19.	«Юный турист»	модифицированная	Верстов В.Е.	туристско-краеведческая	1 год
20.	«Музейное дело»	модифицированная	Светашова И.И.	социально-педагогическая	1 год
21.	«Математические ступеньки»	модифицированная	Пелевина Т.В.	социально-педагогическая	1 год
22.	«Музейное дело»	модифицированная	Безгребельная Е.Г.	социально-педагогическая	1 год
23.	«Сыны отечества»	модифицированная	Щербак В.И.	социально-педагогическая	1 год
24.	«Православный калейдоскоп»	модифицированная	Сушкова А.А.	социально-педагогическая	1 год
25.	«АБВГДЕйка»	модифицированная	Пуль Т. В.	социально-педагогическая	1 год
26.	«Юный патриот»	модифицированная	Ковалев Н.И.	физкультурно-спортивная	1 год
27.	«Белая ладья»	модифицированная	Нарыкова Л.Ю,	физкультурно-спортивная	1 год

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.

Основной формой организации образовательного процесса в детских объединениях МАУДО «Новооскольский ДДТ» являются групповые занятия.

Режим работы Учреждения определен Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУДО «Новооскольский ДДТ»: начало занятий не ранее 10.00 часов и окончание не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В творческие объединения Дома детского творчества принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Занятия с обучающимися первого года обучения проводятся два раза в неделю по два часа, для второго года обучения - два или три раза в неделю по два часа, для последующих годов обучения – три раза в неделю по два часа или четыре раза по два часа. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Учебная нагрузка обучающихся первого года обучения - 72 и 144 часа в год, второго года обучения – 144 и 216 часов в год, третьего и последующих годов обучения – 216 и 288 часов в год.

Во время осенних, зимних и весенних школьных каникул Учреждение продолжает работу по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Допускаются изменения в расписании занятий.

В период летних каникул Учреждение переходит на летний режим работы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс – важнейшее условие организации образовательного процесса в современных условиях.

Грамотная кадровая политика администрации Учреждения позволила объединить и сохранить в своем коллективе опытных, талантливых педагогов-единомышленников, непрерывно повышающих свой профессиональный уровень.

В состав педагогического коллектива Дома детского творчества входят: 23 педагога дополнительного образования (основных - 2 чел., заместителей – 21 чел.), 2 педагога-организатора.

Административный корпус составляют: директор и заместитель директора. Обслуживающий персонал - 2 человека, режиссер – 1 человек. Всего: 30 человека.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в таблицах:

Сведения об укомплектованности учреждения кадрами

Таблица 9

Сведения о кадрах	Количественные показатели
Всего работников учреждения	30
основных	8
совместителей	22
Директор	1
Заместитель директора	1
Педагогические работники:	25
<i>педагоги дополнительного образования</i>	23
<i>педагог - организатор</i>	2
Режиссер	1
Обслуживающий персонал	2
<i>рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования</i>	1
<i>уборщик производственных и служебных помещений</i>	1
Совместители	22
<i>педагоги дополнительного образования</i>	21
Укомплектованность штатов (%)	100%

Уровень образования педагогических работников

Таблица 10

Всего	Из них педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)							
	Из них совместителей	Из них преподавателей вузов	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее общее образование	Ученая степень
25 чел.	21 чел. (84,0%)	-	21 чел. (84,0%)	19 чел. (76,0%)	4 чел. (16,0%)	-	-	-

Квалификационные категории педагогов

Таблица №11

Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов			
	высшая	первая	вторая	без категории
25 чел.	10 (40,0%)	7 (28,0%)	-	8 (32,0%)

Стаж работы педагогических работников

Таблица №12

менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10- 20 лет	от 20 и более лет
1 чел. (4,0%)	0 чел.	0 чел.	5 чел. (20,0%)	19 чел. (76,0%)

Количество награжденных ведомственными наградами

Таблица №13

Наименование награды	Количество награжденных
Почетный работник общего образования РФ	6 чел.
Заслуженный учитель РФ	1 чел.

Организация повышения квалификации работников МАУДО «Новооскольский ДДТ» осуществляется в соответствии с планом на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».

В настоящее время курсовую подготовку прошли все работники Учреждения.

Помимо этого, в Учреждении используются другие формы повышения профессионального мастерства педагогических работников: научно-практические конференции, методические семинары, семинары-практикумы и др.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие достижению качества педагогической деятельности. Это формирование нового инновационного содержания образования, организации контрольно-диагностической деятельности, повышение квалификации педагогических работников.

В Учреждении создан и пополняется банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных педагогами дополнительного образования МАУДО «Новооскольский ДДТ», постоянно проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих программ, консультации для педагогов Дома детского творчества. Проводится анализ состояния образовательного процесса Учреждения и его корректировка, сбор статистических данных для анализа работы учебных групп, отслеживаются достижения педагогов и обучающихся. Оказывается практическая помощь педагогам

дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях, к участию в семинарах различного уровня. Проводятся открытые занятия, мастер-классы; действует банк статистических данных.

В Учреждении организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами в соответствии с планом, педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, посвященных проблемам в системе дополнительного образования.

За отчетный период были разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогам дополнительного образования по следующим вопросам: требования к современному учебному занятию, оформления медиа-презентации детского объединения.

В 2019 году коллектив МАУДО «Новооскольский ДДТ» участвовал в подготовке и проведении семинаров. Было подготовлено и проведено восемь муниципальных семинаров для педагогов дополнительного образования и педагогов, курирующих работу детских общественных организаций (старших вожатых) и один зональный семинар для педагогов-организаторов, старших вожатых волонтерских отрядов детских общественных организаций, Российского движения школьников Красногвардейского, Красненского районов, Новооскольского и Алексеевского городских округов.

Совершенствование качества обучения и воспитания в системе дополнительного образования напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелик. Показателем эффективности педагогического самообразования является качество организованного педагогом учебно-воспитательного процесса и его профессиональный рост. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

7. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: бюджетные средства (субсидии из бюджета Новооскольского городского округа на выполнение муниципального задания и на иные средства), имущество, закрепленное на праве оперативного управления, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дом детского творчества размещается в приспособленном одноэтажном кирпичном здании общей площадью 273,4 кв.м.

Учреждение имеет относительно достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся коллективов Дома детского творчества.

Таблица 14

Наименование объекта	Кол-во	Площадь, м ²
Кабинет хореографии	1	52,1
Учебный кабинет	1	39,3
Учебный кабинет	1	43,0
Методический кабинет	1	23,2
Число персональных ЭВМ	3	

В Учреждении имеются музыкальное оборудование, костюмы для хореографических коллективов и театральной студии.

Учреждение имеет выход в Интернет, официальный сайт: <http://rdsh.edunoskol.ru/>, электронную почту E-mail: domdettvor_novooskol@mail.ru.

Сайт содержит необходимую информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте Учреждения размещены: Устав Учреждения, документы, содержащие сведения об Управляющем и Педагогическом советах; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении Учреждения; муниципальное задание; отчет о результатах деятельности Учреждения, внутренние локальные акты.

В МАУДО «Новооскольский ДДТ» выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности здания и антитеррористической защищенности:

- здание Дома детского творчества оборудовано системой охранной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение;
- установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- установлена звуковая пожарная сигнализация, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи;
- кабинеты Дома детского творчества обеспечены огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- территория имеет исправное ограждение по периметру;
- систематически с обучающимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности;

- заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»;
- питьевой режим обеспечен куллерами.

Комплексное оснащение учебного процесса

Таблица 15

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	<i>да</i>

Информационно-образовательная среда

Таблица 16

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: -информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>да</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<i>нет</i>
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	

	б) педагогических работников,	
	в) органов управления в сфере образования	
	г) общественности	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>нет</i>

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Таблица 17

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность %
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>да</i>	<i>70</i>
	-обеспеченность дополнительной литературой образовательных программ;	<i>имеется дополнительная литература для обеспеченности образовательных программ, но не в достаточном количестве</i>	<i>70</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>имеются</i>	<i>50</i>

6.4. Административный контроль над деятельностью Дома детского творчества:

Таблица 18

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль – работа всего педагогического

коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения дополнительных общеразвивающих программ, соблюдение СанПиН и т.д.; - персональный контроль (работа с новыми педагогами и т.д.; - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

9. Выводы, задачи

По результатам самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества можно сделать следующие выводы:

- МАУДО «Новооскольский ДДТ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования;
- в МАУДО «Новооскольский ДДТ» сложился необходимый уровень нормативно – правового, кадрового, управленческого обеспечения;
- образовательная деятельность имеет высокую степень результативности;
- в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- важной составляющей образовательной деятельности МАУДО «Новооскольский ДДТ» является разнообразная по формам и содержанию социокультурная деятельность.

Исходя из выводов по результатам самообследования, перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей обучающихся и родителей за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ;
- изучение и распространение опыта педагогической и инновационной деятельности педагогических работников МАУДО «Новооскольский ДДТ»;
- продолжение систематической целенаправленной работы по сохранности контингента обучающихся;
- использование разнообразных форм и метод проведения занятий, способствующих повышению эффективности образовательного и воспитательного процесса;
- продолжение работы по развитию Юнармейского движения на территории Новооскольского городского округа;
- совершенствование материально – технической базы МАУДО «Новооскольский ДДТ».

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества Новооскольского района Белгородской
области», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)	Процент
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	396	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	171	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	210	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15	
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях, в общей численности обучающихся	12	3,0
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	4	1,0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	-	-
1.6.1	обучающиеся с ограниченными	-	-

	возможностями здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	173	43,7
1.8.1.	На муниципальном уровне	99	25,0
1.8.2.	На региональном уровне	71	17,9
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-	-
1.8.4.	На федеральном уровне	3	0,8
1.8.5.	На международном уровне	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	114	28,8
1.9.1	На муниципальном уровне	79	20,0
1.9.2	На региональном уровне	33	8,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	2	0,5
1.9.5	На международном уровне	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-
1.10.1	Муниципального уровня	-	-
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	50	

	организацией		
1.11.1	Муниципального уровня	49	
1.11.2	Регионального уровня	1	
1.11.3	Межрегионального уровня	-	
1.11.4	Федерального уровня	-	
1.11.5	Международного уровня	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	25	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21	84,0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19	76,0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	16,0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	4,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17	68,0
1.17.1	Высшая	10	40,0
1.17.2	Первая	7	28,0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1	4,0
1.18.2	Свыше 30 лет	8	32,0
1.19	Численность/удельный вес численности	2	8,0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	20,0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	10,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	9	
1.23.2	За отчетный период	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	
2.2.1	Учебный класс	2	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	

2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	
2.3.1	Актовый зал	-	
2.3.2	Концертный зал	-	
2.3.3	Игровое помещение	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), общей численности обучающихся	нет	

Директор
МАУДО «Новооскольский ДДТ»

В.Ф. Ганагин